



डॉ. मोहन यादव
मुख्यमंत्री, मध्यप्रदेश

लोक शिक्षण संचालनालय, मध्यप्रदेश



शैक्षणिक कैलेंडर सत्र 2026-27

अप्रैल 2026



श्री उदय प्रताप सिंह
स्कूल शिक्षा एवं परिवहन
मंत्री, म.प्र. शासन



रविवार Sunday	सोमवार Monday	मंगलवार Tuesday	बुधवार Wednesday	गुरुवार Thursday	शुक्रवार Friday	शनिवार Saturday
			1 • नवीन शिक्षण सत्र प्रारंभ • शाला प्रबंधन समिति की बैठक का आयोजन	2 • सत्र 2026-27 हेतु प्राचार्य द्वारा समस्त स्टाफ की बैठक • नवीन प्रवेशित छात्रों का प्रोफाइल निर्माण	3 • गुड फ्राइडे	4 • पी.टी.ए. एस.एम.डी.सी केशबुक, वाउचर फाइल का मिलान एवं सत्यापन
5	6 • ब्रिज कोर्स प्रारंभ (कक्षा 8 से 9वीं में प्रवेशित छात्रों हेतु)	7 • गुरु तेग बहादुर जयंती • पुस्तकालय निधि एवं पुस्तकों का भौतिक सत्यापन • ओजस यूथ क्लब का गठन	8 • शिक्षकों द्वारा पठन पाठन हेतु मासिक पाठ्यक्रम विभाजन विद्यार्थियों को नोट कराना।	9 • गुरु अर्जुन देव जयंती • प्राचार्य द्वारा कार्यालय का निरीक्षण कर पंजी में टीप दर्ज करना।	10 • शाला प्रबंधन एवं विकास समिति की बैठक का आयोजन	11 • महात्मा ज्योतिबा फुले जयंती • बाल सभा के अंतर्गत चार सदनों का निर्माण।
12	13 • क्रीडा निधि का मिलान एवं भौतिक सत्यापन	14 • डॉ. अम्बेडकर जयंती • वैशाखी	15 • पोर्टल पर शाला संबंधी मूलभूत जानकारियों को अपडेट करना।	16 • एसएमडीसी / पीटीए की स्थाई एजेण्डा पर बैठक का आयोजन	17 • प्रयोगशाला निधि एवं उपकरणों का भौतिक सत्यापन एवं अंकेक्षण मिलान	18
19	20 • परशुराम जयंती	21 • सूरदास जयंती • विश्व पृथ्वी दिवस	22 • शाला सुरक्षा एवं आपदा प्रबंधन के अंतर्गत शाला में मॉक ड्रिल एवं प्रदर्शनी का आयोजन	23 • विद्यार्थियों में पुस्तकालय के उपयोग के प्रति अभिरुचि जागृत करने हेतु पुस्तक सप्ताह का आयोजन दिनांक 23 से 30 अप्रैल तक	24 • स्काउट / गाइड निधि का भौतिक सत्यापन एवं अंकेक्षण मिलान।	25 • प्राचार्य एवं विषय शिक्षकों द्वारा ग्रीष्मावकाश में विद्यार्थियों द्वारा किए जाने वाले प्रोजेक्ट, समर कोचिंग कैम्प एवं अभिरुचि शिविर का आयोजन।
26	27 • शिक्षक समस्या निवारण शिविर का आयोजन (शाला स्तरीय)	28 • प्राचार्य द्वारा ग्रीष्मावकाश में किए जाने वाले कार्यों की प्राथमिकता तय करना।	29 • मासिक टेस्ट	30 • मासिक टेस्ट		

कुल शैक्षिक कार्य दिवस :- 23

- शासकीय अवकाश :- 3-पुण्य शुक्रवार (गुड फ्राइडे), 14-डॉ. अम्बेडकर जयंती / वैशाखी, 20-परशुराम जयंती
- ऐच्छिक अवकाश :- 1-हाटकेश्वर जयंती, 11- महात्मा ज्योतिबा फुले जयंती, 13-वल्लभाचार्य जयंती, 14-सेन जयंती, 15-विशु, 20-अक्षय तृतीया, 22-शंकराचार्य जयंती (एकात्मता दिवस / दार्शनिक दिवस), 23-श्री चित्रगुप्तजी का प्रकट उत्सव

- नवीन सत्र प्रारंभ 01-04-2026 प्रवेशोत्सव 01 अप्रैल से 10 अप्रैल। प्रवेश की समस्त प्रक्रिया 20 से 31 मार्च के मध्य पूर्ण की जावे।
- दर्ज विद्यार्थियों के प्रवेश उपरांत समग्र शिक्षा पोर्टल, यू डाइज पोर्टल पर एंट्री एवं प्रोफाइल अपडेशन।
- विद्यार्थियों को उनकी अगली कक्षा के विषयों से सम्बन्धित मूलभूत अवधारणा का रिवीजन एवं प्रोजेक्ट कार्य। पूरे माह गतिविधि पर आधारित कार्य अधिक से अधिक दिए जावे। विद्यार्थियों के ग्रीष्मावकाश को देखते हुए स्थानीय, विषयगत एवं कौशलविकास के प्रोजेक्ट कार्य चिन्हित करते हुए व्यक्तिगत एवं सामूहिक रूप से पूर्ण करने के लिए दिए जावें
- कक्षा 8वीं से 9वीं प्रवेशित विद्यार्थियों हेतु ब्रिज कोर्स प्रारंभ।
- राज्य स्तरीय शिक्षक पुरस्कार हेतु विमर्श पोर्टल पर ऑनलाइन आवेदन एवं नामांकन (15 अप्रैल से 30 मई तक)
- एजुकेशन पोर्टल पर शाला सम्बन्धी मूलभूत जानकारियों को अपडेट करना।
- विद्यालय की समय सारणी जारी की जाकर सभी विषयों के कालखण्डों के साथ-साथ स्काउट गाइड, रेड क्रॉस, एन.एस.एस, एन.सी.सी, ईको क्लब, जीवन कौशल शिक्षा, उमंग, स्कूल हेल्थ एंड वेलनेस कार्यक्रम, पुस्तकालय, खेल, योग एवं फीट इण्डिया मूवमेंट की गतिविधियाँ अनिवार्य रूप से कराई जावें।
- अध्यापन हेतु कक्षावार उपलब्ध बैठक व्यवस्था एवं शिक्षकों की उपलब्धता के आधार पर विषयवार समय सारणी बनाकर कक्षावार अध्यापन सुनिश्चित की जावें।
- निशुल्क पुस्तक वितरण।
- एक भारत, श्रेष्ठ भारत कार्यक्रम अंतर्गत साझेदारी राज्यों में खेले जाने वाले खेलों की जानकारी प्राप्त कर तदनुसार खेल प्रतियोगिता का आयोजन करना



डॉ. मोहन यादव
मुख्यमंत्री, मध्यप्रदेश

लोक शिक्षण संचालनालय, मध्यप्रदेश



शैक्षणिक कैलेण्डर सत्र 2026-27

मई 2026



श्री उदय प्रताप सिंह
स्कूल शिक्षा एवं परिवहन
मंत्री, म.प्र. शासन



रविवार Sunday	सोमवार Monday	मंगलवार Tuesday	बुधवार Wednesday	गुरुवार Thursday	शुक्रवार Friday	शनिवार Saturday
31					1 • बुद्ध पूर्णिमा • ग्रीष्म कालीन अवकाश प्रारंभ (शिक्षक एवं विद्यार्थियों हेतु)	2 • समर कौचिंग कैम्प का आयोजन (प्रातः एवं सायंकालीन)
3	4 • नाटक / गायन / चित्रकला / शिल्पकला / माटीकला एवं इंग्लिश स्पीकिंग हेतु अभिरुचि शिविर का आयोजन	5 • शाला अनुरक्षण (मेंटेनेन्स) दिनांक 05 से 31 मई तक	6 • विद्यालय की आवश्यकतानुसार सुधार- फर्नीचर मरम्मत, पेयजल, शाचालय, शिक्षण कक्षों की व्यवस्था, छत की मरम्मत एवं रंगरोगन संबंधी कार्य (6 से 31 मई)	7 • रविन्द्रनाथ टैगोर जयंती	8 • प्राचार्य द्वारा लिपिकीय स्टाफ के साथ स्थाई एजेण्डा पर बैठक	9
10	11 • शिक्षक समस्या निवारण शिविर (संकुल स्तरीय) दिनांक 11 से 13 मई	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27 • ईदुज्जुहा	28 • वीर सावरकर जयंती	29	30

कुल शैक्षणिक कार्य दिवस :- 1 मई से 31 मई कुल 31 दिवस शिक्षकों के लिए, 1 मई से 14 जून कुल 45 दिवस विद्यार्थियों के लिए

- शासकीय अवकाश :- 1-बुद्ध पूर्णिमा, 27-ईदुज्जुहा
- ऐच्छिक अवकाश :- 15-केवट जयंती, 26-ईद-उल-अदहा (ईदुज्जुहा के ठीक पूर्व का दिवस)

- विद्यालय स्तरीय समर कैम्प का आयोजन (प्रातः एवं सायंकालीन)
- गायन, नाटक, चित्रकला, शिल्पकला हेतु अभिरुचि शिविर का आयोजन
- विद्यार्थियों में अंग्रेजी बोलने की क्षमता विकसित करने हेतु कक्षाएं
- प्रयोगशाला की मरम्मत, रंगाई, पुताई एवं प्रयोगशाला सामग्री क्रय करना
- शाला अनुरक्षण (मेंटेनेन्स), फर्नीचर मरम्मत एवं अपलेखन तथा अनुपयोगी सामग्री का निस्तारण।

- विभिन्न मासिक बैठकों के प्रतिभागियों की जानकारी एवं स्थाई एजेण्डा कैलेंडर में नवम्बर माह के पिछले पृष्ठ पर अंकित है तदनुसार प्रत्येक माह बैठक का आयोजन किया जाए।
- ब्लैक बोर्ड / ग्रीन बोर्ड की मरम्मत / पुताई
- एक भारत, श्रेष्ठ भारत कार्यक्रम अंतर्गत साझेदारी राज्यों के प्रसिद्ध व्यंजनों एवं खान-पान से संबंधित जानकारी वीडियों के माध्यम से छात्र-छात्राओं को दी जाए।

राष्ट्रीय बाल रंग समारोह

विद्यालयीन छात्र छात्राओं में निहित सृजनात्मकता को नये आयाम उपलब्ध कराते हुये विद्यार्थियों के भीतर छिपी प्रतिभा को विकसित किये जाने के दृष्टिकोण से प्रतिवर्ष राज्य स्तरीय बालरंग महोत्सव इंदिरा गाँधी राष्ट्रीय मानव संग्रहालय भोपाल में आयोजित किया जाता है। यह प्रतियोगिता शाला, विकासखण्ड, जिला, संभाग, राज्य तथा राष्ट्रीय स्तर पर भोपाल में निर्धारित दिनांक को आयोजित होगी। शाला स्तर पर चयनित प्रतिभागी क्रमशः शाला से विकासखण्ड स्तर पर, विकासखण्ड से जिला स्तर, जिला स्तर से संभाग स्तर और संभाग स्तर से राज्य स्तरीय प्रतियोगिताओं में सम्मिलित होंगे। संभाग स्तर की प्रतियोगिताओं के विषय का निर्धारण संभागीय संयुक्त संचालक द्वारा एवं शाला स्तर से जिला स्तर तक की प्रतियोगिताओं के विषयों का निर्धारण जिला शिक्षा अधिकारी द्वारा किया जाकर समस्त अधीनस्थ संस्थाओं को सूचित किया जावेगा।

प्रतियोगिताओं के नाम एवं निर्धारित समय निम्नानुसार है:-

क्र.	प्रतियोगिता	प्रतियोगिता का नाम एवं निर्धारित समय	
1	साहित्यिक प्रतियोगिता	निबंध – 30 मिनट, स्वरचित काव्यपाठ– 05 मिनट पाठ्यपुस्तकों पर आधारित कविता पाठ 05 मिनट वाद –विवाद –05 मिनट प्रश्नमंच (क्विज) – 30 मिनट तात्कालिक भाषण – 05 मिनट लिपिलेखन/सुलेख (केलियोग्राफी)–05 मिनट	निबंध लेखन–01, तात्कालिक भाषण –01 स्वरचित काव्यपाठ–01, वाद–विवाद–02 (पक्ष–विपक्ष) प्रश्नमंच–02, पाठ्यपुस्तकों पर आधारित कविता पाठ–01, सुगम संगीत–01, वादन–01,शास्त्रीय नृत्य–01 एकल अभिनय –01, सामूहिक अभिनय अधिकतम –10, चित्रकला–01, लोकनृत्य–अधिकतम 20(15 विद्यार्थी एवं 05 साजिन्दे, शिक्षक आदि) लोकगीत–08, वेदपाठ–01, नृत्य नाटिका–05, स्वरचित (गजल, नज्म.) 01, कव्वाली–08, लिपिलेखन (केलियोग्राफी)/ सुलेख–योग–01शाला स्तर से राज्य तक प्रतियोगियों के लिये चयनित प्रतिभागियों की संख्या प्रत्येक वर्ग से उपरोक्तानुसार होगी।
2	सांस्कृतिक प्रतियोगिता	सुगम संगीत 05 मिनट, वादन – 05 मिनट शास्त्रीय नृत्य – 05 मिनट, लोकगीत– 05 मिनट लोक नृत्य – 10 मिनट	(निबंध लेखन, लिपिलेखन (केलियोग्राफी) योग एवं चित्रकला प्रतियोगिता में जिला स्तर पर प्रथम पुरुस्कृत प्रतिभागी जिला स्तर से सीधे राज्य स्तरीय प्रतियोगिता में सम्मिलित होंगे।)
3	संस्कृत प्रतियोगिता	नृत्य नाटिका – 30 मिनट, वेदपाठ– 05 मिनट भाषण – 05 मिनट, निबंध – 30 मिनट	
4	उर्दू प्रतियोगिता	स्वरचित (गजल–नज्म), कव्वाली –5 मिनट निबंध– 30 मिनट, वादविवाद(बहसमुबहिसा)	
5	निःशक्त/दिव्यांग बच्चों की प्रतियोगिता	सुगम संगीत –05 मिनट, वादन – 05 मिनट नृत्य– 05 मिनट, एकल अभिनय–05मिनट सामूहिक अभिनय–15 मिनट, चित्रकला –30 मिनट लिपिलेखन(केलियोग्राफी)/सुलेख 05 मिनट	
6	योग	आसन, प्राणायाम,सूर्यनमस्कार–05 मिनट	

राष्ट्रीय कला उत्सव

मध्यप्रदेश के शासकीय हाई एवं हायर सेकेण्डरी विद्यालय के विद्यार्थियों की कलात्मक प्रतिभा को पहचानने उसे पोषित करने और शिक्षा में कला को बढ़ावा देने के उद्देश्य से कला उत्सव का आयोजन किया जाता है। कला उत्सव राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 की प्रमुख अवधारणा के अनुरूप है। जो समग्र और व्यापक शिक्षा को बढ़ावा देने में इसके महत्व को दर्शाती है। इसके अन्तर्गत प्रतियोगिता विद्यालय, विकासखण्ड, जिला, संभाग एवं राज्य स्तर पर आयोजित की जाती है। तत्पश्चात् प्रतिभागी राष्ट्रीय कला उत्सव में सम्मिलित होते हैं। कला उत्सव पारम्परिक लोक कलाओं और शास्त्रीय कलाओं की विभिन्न शैलियों पर केन्द्रित होगा। विद्यार्थी मुख्य श्रेणी के ही उपश्रेणी में सहभागिता कर सकते हैं। प्रतियोगिता में निम्नलिखित 12 कलाओं को सम्मिलित किया गया है—

- संगीत (गायन) एकल— शास्त्रीय / उप शास्त्रीय
- संगीत (गायन) समूह (अधिकतम 4 विद्यार्थी) लोकगीत / भक्तिगीत / देशभक्ति गीत / सुगम संगीत
- संगीत (वादन) एकल— तंत्री / सुषिर (रवर वाद्य) शास्त्रीय / उप शास्त्रीय

- संगीत (वादन) एकल ताल वाद्य—शास्त्रीय / उप शास्त्रीय
- संगीत (वादन) समूह (अधिकतम 4 विद्यार्थी) — वाद्य वृंद (लोक शास्त्रीय)
- नृत्य एकल शास्त्रीय
- नृत्य समूह (अधिकतम 4 विद्यार्थी) क्षेत्रीय (लोक जनजातीय) गैर— फिल्मी समकालीन समूह नृत्य
- नाटक समूह (अधिकतम 4 विद्यार्थी) लघु नाटिका / रोल प्ले / मिमिक्री / माइम
- दृश्य कला एकल द्विआयामी (चित्रकला / चित्रकारी / मुद्रण / व्यंग्य चित्र)
- दृश्य कला एकल त्रिआयामी (मूर्ति कला)
- दृश्य कला समूह (अधिकतम 2 विद्यार्थी) द्विआयामी / त्रिआयामी (स्वदेशी खिलौने और खेल स्थानीय शिल्प)
- पारंपरिक कहानी वाचन समूह 2 विद्यार्थी प्रतिभागी कहानी वाचन में किसी एक या एक से अधिक कला स्वरूपों (नृत्य, संगीत, दृश्यकला या नाटक) का प्रयोग कर सकते हैं।

मोगली बाल उत्सव

मोगली बाल उत्सव जैवविविधता एवं पर्यावरण संरक्षण का संदेश देता है। मध्यप्रदेश शासन के विभागों के सहयोग एवं सामंजस्य से आयोजित इस अनूठे उत्सव में मोगली मित्रों हेतु अनेक रोचक खेल, ट्रेकिंग, सफारी, क्विज, फिल्म व सांस्कृतिक कार्यक्रमों का आयोजन जंगल में ही किया जाता है। इस उत्सव के माध्यम से विद्यार्थियों को प्रकृति का नजदीक से परिचय कराया जाता है। विद्यार्थियों में पर्यावरण के प्रति प्रेम, लगाव, जागरूकता एवं उत्तरदायित्व की भावना जागृत करने की दृष्टि से प्रतिवर्ष मोगली बाल उत्सव का आयोजन किया जाता है। प्रतियोगिता का आयोजन स्तरवार, वर्गवार निम्नानुसार किया जाता है—

सं. क्र.	प्रतियोगिता	स्तर	वर्ग
1	निबंध	शाला स्तर	कनिष्ठ तथा वरिष्ठ वर्ग
		जन शिक्षा केन्द्र स्तर पर	केवल कनिष्ठ वर्ग
2.	लिखित प्रश्न पत्र	विकास खण्ड स्तर	कनिष्ठ तथा वरिष्ठ वर्ग
3	प्रश्न मंच	जिला स्तर	कनिष्ठ तथा वरिष्ठ वर्ग
4.	राज्य स्तरीय मोगली बाल उत्सव का आयोजन – पेंच अभ्यारण सिवनी में तीन दिवसीय		

प्रथम स्तर (विद्यालय स्तर)

कनिष्ठ वर्ग (कक्षा 5 वी. से 8 वी) एवं वरिष्ठ वर्ग (कक्षा 9 वी. से 12 वी) में अध्ययनरत सभी छात्र-छात्राओं हेतु सभी प्राथमिक विद्यालयों/ मिडिल स्कूलों/ हाईस्कूल/हायर सेकेण्डरी स्कूलों के लिये की जाना है। एन.सी.सी./ ईको –क्लब से संबंधित विद्यालय अपने निकटस्थ विद्यालयों में इन प्रतियोगिताओं का प्रचार-प्रसार एवं आयोजन समन्वय करेंगे तथा सभी विद्यालयों में प्रतियोगिताओं का आयोजन सुनिश्चित करेंगे।

द्वितीय स्तर (विकासखण्ड स्तर) :-

विकास खण्ड पर लिखित प्रश्न प्रतियोगिता होगी। यह प्रतियोगिता निर्धारित दिनांक को प्रत्येक जिले के विकास खण्डों में संकुल स्तर उ.मा.वि./हाई स्कूल में होगी। इसमें दो वर्गों कनिष्ठ वर्ग (कक्षा 5वी, 6वी., 7वी.एवं 8वी) एवं वरिष्ठ वर्ग (कक्षा 9 से 12) के विद्यार्थी सम्मिलित होंगे।

तृतीय स्तर (जिला स्तर)–

जिला स्तर पर मौखिक प्रश्नोत्तरी (क्विज) प्रतियोगिता निर्धारित दिनांक को दोनों वर्गों कनिष्ठ वर्ग (कक्षा 5 से 8) एवं वरिष्ठ वर्ग (कक्षा 9 से 12) में होंगी। प्रत्येक विकास खण्ड से चयनित दो छात्र तथा दो छात्राएं (प्रत्येक वर्ग से) सहभागिता करेंगे। यह आयोजन जिला मुख्यालय स्थित उत्कृष्ट उ.मा.वि.द्वारा किया जायेगा। संस्था प्राचार्य इसके संयोजक होंगे। क्विज प्रतियोगिता का संचालन पर्यावरण नियोजन एवं समन्वय संगठन (इफ्को) द्वारा प्रशिक्षित शिक्षकों /व्याख्याताओं द्वारा किया जायेगा। आवश्यक लेखन सामग्री की व्यवस्था आयोजक संस्था की स्थानीय निधि से की जायेगी। विकास खण्ड स्तर से जिला स्तर प्रतियोगिता में सम्मिलित होने वाले प्रतियोगी छात्र-छात्राओं के यात्रा व्यय की व्यवस्था जिस संस्था में वे अध्ययनरत हैं उस संस्था की स्थानीय निधि से की जायेगी।

राज्य स्तरीय आयोजन –

जिला स्तर पर प्रतियोगिता हेतु जिले से प्रथम एवं द्वितीय स्थान प्राप्त कनिष्ठ वर्ग से दो छात्र तथा दो छात्रा एवं वरिष्ठ वर्ग से दो छात्र एवं दो छात्रा का चयन किया जायेगा। राज्य स्तरीय आयोजन पेंच अभ्यारण्य (सिवनी) प्रदेश के किसी अन्य अभ्यारण्य या राष्ट्रीय उद्यान में किया जावेगा।

कालिदास समारोह

प्रतिवर्ष उज्जैन जिले में संस्कृत भाषा के विकास हेतु राज्य स्तरीय कालिदास समारोह का आयोजन किया जाता है। विद्यालयीन छात्र-छात्राओं के लिए शाला स्तर, विकासखण्ड स्तर जिला तथा संभाग स्तर पर चित्रांकन,श्लोकपाठ एवं नृत्य नाटिका प्रतियोगिता के उपरान्त चयनित छात्र राज्य स्तरीय कालिदास समारोह में सहभागिता करते हैं।

स.क्र.	स्तर	स्थान	नोडल अधिकारी
1	शाला स्तर	शाला	संस्था प्रधान
2	विकासखण्ड	विकास खण्ड उत्कृष्ट उ.मा.विद्यालय	प्राचार्य उत्कृष्ट उ.मा.वि. विकासखण्ड
3	जिला स्तर	जिला,उत्कृष्ट उ.मा.वि. विद्यालय	जिला शिक्षा अधिकारी
4	संभाग स्तर	संभाग मुख्यालय उत्कृष्ट उ.मा.विद्यालय	संभागीय संयुक्त संचालक लोक शिक्षण
5	राज्य स्तर	उज्जैन	उज्जैन के संभागीय संयुक्त संचालक एवं जिला शिक्षा अधिकारी

राज्य स्तरीय प्रतियोगिताएं:- प्रथम स्थान प्राप्त चयनित प्रतिभागी क्रमशः शाला से विकास खण्ड स्तर पर, विकासखण्ड से जिला स्तर, जिला स्तर से संभाग स्तर और संभाग स्तर से राज्य स्तरीय प्रतियोगिताओं में सम्मिलित होंगे। प्रतियोगिताओं का समय तथा प्रत्येक प्रतियोगिता में सम्मिलित होने वाले प्रतिभागियों की संख्या निम्नानुसार रहेंगी:-

स.क्र.	प्रतियोगिता का नाम	निर्धारित समय	प्रतिभागियों की संख्या
1	श्लोक वाचन	तीन मिनट	प्रतिवर्ग से एक प्रतिभागी
2	नृत्य नाटिका	पन्द्रह मिनट	प्रतिवर्ग से 12 सदस्य (साजिन्दों सहित)
3	चित्रांकन	साठ मिनट	जिला स्तर से प्रथम स्थान प्राप्त प्रविष्टि दल प्रभारी साथ लायेंगे। चित्रांकन के प्रभारी छात्र नहीं आयेंगे।

- प्रतियोगिता 02 वर्गों में आयोजित की जायेगी। कनिष्ठ वर्ग में कक्षा 6वीं से 8वीं एवं प्रथमा तक के विद्यार्थी तथा वरिष्ठ वर्ग के कक्षा 9वीं से 12वीं तथा पूर्व एवं उत्तर मध्यमा तक के विद्यार्थी रहेंगे।
- प्रतियोगिताएं महाकवि कालिदास के साहित्य पर आधारित रहेंगी। अतः संस्कृत पाठ्यपुस्तकों में दिये कालिदास विरचित साहित्य के अंशों को विशेष प्रथमिकता दी जायें।
- शाला, विकासखण्ड, जिला एवं संभाग स्तरीय प्रतियोगिताएं किन्हीं कारण वश निर्धारित तिथि पर सम्पन्न न हो सकें तो आगामी कार्यदिवस में प्रतियोगिता सम्पन्न कराई जाएं।

शाला आपदा प्रबंधन समिति द्वारा की जाने वाली कार्यवाही

- आपदाओं/खतरों के प्रभावकारी कारकों को चिन्हित करना – प्रत्येक कक्षाओं से 2 छात्र एवं 2 शिक्षकों की एक उप समिति बनाएं।
- भवन की संरचना की मरम्मत एवं देखभाल समिति का निर्माण।
- प्राथमिक चिकित्सा जानकार/।छड/फायर फाइटिंग आदि महत्वपूर्ण व्यक्तियों एवं स्टूडेंट, रोप, अग्निशमन यंत्र, परिवहन व्यवस्था आदि सामग्री की सूची तैयार करना।
- आपदा प्रबंधन जागरूकता का कार्यक्रम – जनप्रतिनिधियों/नागरिकों/छात्रों/शिक्षकों में।
- मेपिंग प्रेक्टिस – सामान्य मेप, रिसोर्स मेप आदि।
- शाला आपदा – प्रबंधन समिति का प्रशिक्षण।
- प्राथमिक चिकित्सा टीम का गठन।
- सतर्कता टीम का गठन।
- प्रत्येक 03 माह में मॉकड्रिल कार्यक्रम का संचालन।
- आपदा प्रबंधन – किट अनिवार्यतः उपलब्ध हो।
- पोस्टर, बेनर, चार्ट आदि कक्षाओं एवं कॉरिडोर में लगवाना।
- आपदा प्रबंधन – फंड जनसहयोग के माध्यम से।



डॉ. मोहन यादव
मुख्यमंत्री, मध्यप्रदेश

लोक शिक्षण संचालनालय, मध्यप्रदेश



शैक्षणिक कैलेण्डर सत्र 2026-27



श्री उदय प्रताप सिंह
स्कूल शिक्षा एवं परिवहन
मंत्री, म.प्र. शासन

जून 2026



रविवार Sunday	सोमवार Monday	मंगलवार Tuesday	बुधवार Wednesday	गुरुवार Thursday	शुक्रवार Friday	शनिवार Saturday
	1 • विद्यालय प्रारंभ (शिक्षकों हेतु) • शिक्षक द्वारा पाठ्य योजना तैयार करना।	2 • CWSN हेतु शिक्षकों / पालकों का उन्मुखीकरण दिनांक 02 से 06 जून तक	3 • विद्यालय परिसर में स्वच्छता अभियान	4	5 • विश्व पर्यावरण दिवस • प्राचार्य द्वारा कार्यालय का अवलोकन।	6
7	8 • एनएसएस अंतर्गत प्रेरणा गीत / ड्रिल व्यायाम / देशी खेल / पेरड / पीटी हेतु कैम्प का आयोजन दिनांक 8 से 13 जून तक	9 • बिरसा मुंडा शहीद दिवस	10 • इंस्पायर अवार्ड मानक योजना अंतर्गत प्रत्येक विद्यालय में कक्षा 6 से 10 तक अध्ययनरत छात्रों के आइडिया वेबसाइट www.inspireawards-dst.gov.in पर अपलोड करना	11 • प्राचार्य द्वारा पुस्तकालय एवं प्रयोगशाला का अवलोकन	12 • प्राचार्य द्वारा लिपिकीय स्टाफ के साथ स्थाई एजेण्डा पर बैठक	13
14	15 • विद्यालय पुनः प्रारम्भ (विद्यार्थियों हेतु) • पालक शिक्षक संघ की बैठक का आयोजन	16 • प्राचार्य द्वारा शिक्षकों को शैक्षणिक कैलेण्डर, जीवन कौशल शिक्षा एवं सीसीएलई क्रियान्वयन पर प्रशिक्षण दिनांक 16 से 20 जून तक	17 • महाराणा प्रताप जयंती / छत्रसाल जयंती	18 • शैक्षणिक कैलेण्डर अनुसार विद्यालय की समय सारणी जारी की जाकर सभी शिक्षकों को कक्षाएं आवंटित कर कक्षाओं का संचालन	19 • कक्षा 11वीं में प्रवेशित विद्यार्थियों हेतु कैरियर काउंसलर के माध्यम से विषय चयन संबंधी मार्गदर्शन	20 • कैरियर काउंसलिंग हेतु विशेषज्ञ व्याख्यान
21 • अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस • विद्यालय में योगासन एवं सूर्य नमस्कार का आयोजन	22 • कैरियर काउंसलिंग सप्ताह का आयोजन दिनांक 22 से 27 जून	23	24	25 • मध्यप्रदेश पर्यटन क्विज ऑनलाइन पंजीयन प्रारंभ	26 • मोहर्रम • अंतर्राष्ट्रीय नशा निवारण दिवस	27 • सांस्कृतिक क्लब द्वारा विद्यालय परिसर में • उद्यान, पुष्पपंक्ति एवं पौधरोपण हेतु प्रोजेक्ट तैयार करना
28	29 • संत कबीर जयंती • मासिक टेस्ट	30 • मासिक टेस्ट				

कुल शैक्षिक कार्य दिवस :- 12

- शासकीय अवकाश :- 17-महाराणा प्रताप जयंती / छत्रसाल जयंती, 26-मोहर्रम
- ऐच्छिक अवकाश :- 5-गदीर-ए-खुम, 23-महेश जयंती, 24-वीरांगना दुर्गावती का बलिदान दिवस / योम-ए-अशुरा, 27-बड़ा महादेव पूजन, 29-कबीर जयंती

- विद्यालय परिसर में स्वच्छता अभियान- कक्षाओं की सफाई एवं फर्नीचर मरम्मत।
- कैरियर काउंसलिंग सप्ताह का आयोजन।
- राज्य स्तरीय शिक्षक पुरस्कार हेतु जिला स्तरीय चयन समिति की बैठक (16 से 30 जून के मध्य)
- विद्यालय स्काउट गाइड एनसीसी, एनएसएस, ईको क्लब, सांस्कृतिक क्लब, विज्ञान क्लब स्पोर्ट्स क्लब, ओजस यूथ क्लब, पुस्तकालय जीवन कौशल शिक्षा, सी सी एल ई, आईसीटी लेब, अटल टिकरिंग लैब एवं स्मार्ट क्लास का नियमित संचालन / मॉनिटरिंग।
- शाला प्रबंधन एवं विकास समिति की बैठक का आयोजन कर उपस्थित सदस्यों से छात्रों के नामांकन, उपस्थिति, उपलब्धि स्तर तथा अध्ययन अध्यापन की प्रस्तावित कार्य योजना पर चर्चा की जावे।
- समस्त कक्षाओं कक्षा 9वीं से 12वीं तक के शत-प्रतिशत नामांकन के कार्यवाही 30 जून तक पूर्ण करना। सुनिश्चित करें एवं नामांकन की प्रविष्टि विमर्श पोर्टल पर करें।

- एक भारत, श्रेष्ठ भारत कार्यक्रम अंतर्गत ग्रीष्मावकाश में विद्यार्थियों को गृह कार्य में साझेदार राज्यों की भाषा व अक्षरों की समझ विकसित करते हुए उन्हें बोलने व समझने का अभ्यास कराना एवं लोकनृत्य के अभ्यास हेतु प्रेरित करना।
- अंतर्राष्ट्रीय नशा निवारण दिवस अंतर्गत 01 से 29 जून तक मध्यपान, मादक पदार्थ एवं उनके द्रव्यों के सेवन से होने वाले दुष्परिणामों से छात्र-छात्राओं से अवगत कराकर जनजागरूकता कार्यक्रमों का आयोजन।
- प्रायोगिक कार्य विद्यार्थियों में विषय की अवधारणा को स्पष्ट करने हेतु जून माह से ही प्रायोगिक कार्य कराए जाए एवं उनका विधिवत रिकार्ड लॉगबुक में संधारित किया जाए।
- विद्यालय द्वारा मध्यप्रदेश पर्यटन क्विज के ऑनलाइन पंजीयन 25 जून से 18 जुलाई के मध्य <https://www.mptourism.com/toursimquiz2026/schools/> कराई जाए।

इकाईवार पाठ्यक्रम विभाजन माह जून

विषय	कक्षा-9वीं	कक्षा-10वीं	कक्षा-11वीं	कक्षा-12वीं
हिन्दी	ब्रिज कोर्स सप्ताह-4 सप्ताह-5	क्षितिज भाग-2 काव्यखण्ड- पद्य साहित्य का इतिहास एवं कार्य विभाजन, रीतिकाल, आधुनिक काल (प्रगतिवाद, प्रयोगवाद, नई कविता) गद्यखण्ड-गद्य की प्रमुख एवं गौण विधाएँ	आरोह भाग-1 काव्य खण्ड पद्य साहित्य का इतिहास एवं प्रवृत्तियाँ, कवि परिचय गद्यखण्ड- लेखक परिचय व्याकरण- निबंध लेखन एवं पत्र लेखन(औपचारिक / अनौपचारिक पत्र), अपठित गद्यांश / पद्यांश	आरोह भाग-2 काव्य खण्ड पद्य साहित्य का इतिहास एवं प्रवृत्तियाँ, कवि परिचय गद्यखण्ड- गद्य साहित्य का इतिहास, विकास क्रम, प्रवृत्तियाँ एवं गद्य की विधाएँ, लेखक परिचय
अंग्रेजी	Bridge Course Week-IV Week-V	First Flight Lesson-2 Nelson Mandela: Long Walk to Freedom Poetry-3 A Tiger in the Zoo Grammar-Relative Clause, Determiners	Hornbill Lesson-2-We're Not Afraid to Die...If We Can All Be Together Poetry- 2.The Laburnum Top Grammar- Determiners & Articles	Vistas- Lesson-1 The Third Level Reading- Note Making Grammar- Modals, Tenses Writing- Formal & Informal Letters
संस्कृत	ब्रिज कोर्स सप्ताह-4 सप्ताह-5	प्रथमः पाठः- शुचिपर्यावरणम्(पुनरावृत्तिः) द्वितीयः पाठः-बुद्धिबलवती सदा व्याकरणवीथिः द्वितीयः अध्यायः-संज्ञा एवं परिभाषा प्रकरणम् तृतीयः अध्यायः-सन्धिसंज्ञितरूपेण पाठगत-व्याकरणम्	प्रथमः पाठः-कुशलप्रशासनम् (पुनरावृत्तिः) द्वितीयःपाठः-सूक्तिसुधा पाठगत व्याकरणम्-संधिः	प्रथमः पाठः-अनुशासनम् (पुनरावृत्तिः) द्वितीयःपाठः-मातुराज्ञा गरीयसी पाठगत-व्याकरणम्-संधिः
गणित	ब्रिज कोर्स सप्ताह-4 सप्ताह-5	अध्याय-2 बहुपद प्रायोजना कार्य	अध्याय-2 संबंध एवं फलन प्रायोजना कार्य	अध्याय-2 प्रतिलोम त्रिकोणमितीय फलन प्रायोजना कार्य
विज्ञान	ब्रिज कोर्स सप्ताह-4 सप्ताह-5	अध्याय - 1 रासायनिक अभिक्रियाएँ एवं समीकरण		
सा.विज्ञान	ब्रिज कोर्स सप्ताह-4 सप्ताह-5	भूगोलः अध्याय 1-संसाधन एवं विकास इतिहासः अध्याय 1-यूरोप में राष्ट्रवाद का उदय		
लेखा शास्त्र			भाग-1-अध्याय 2-लेखांकन के सैद्धांतिक आधार	भाग-1-अध्याय 2-साझेदारी फर्म का पुनर्गठनः साझेदार का प्रवेश
व्यवसाय अध्ययन			अध्याय 2-व्यवसाय संगठन के स्वरूप	भाग-1-अध्याय 2-प्रबंध के सिद्धांत
रसायन विज्ञान			अध्याय-2 परमाणु की संरचना प्रयोग अनुमानन अभ्यास	अध्याय-2 विद्युत रसायन प्रयोग-EMF निर्धारण (विद्युत वाहक बल)
जीव विज्ञान			अध्याय-3 वनस्पति जगत प्रायोगिक कार्य	अध्याय-3 जनन स्वास्थ्य मासिक टेस्ट
भौतिक शास्त्र			अध्याय .2 सरल रेखा में गति	अध्याय .2 थिरेवेदयुत विभव तथा धारिता
भूगोल			भारत भौतिक पर्यावरण अध्याय-1 भारत-स्थिति अध्याय-2 संरचना तथा भू-आकृति विज्ञान	मानव भूगोल के मूल सिद्धांत अध्याय-2 विश्व जनसंख्या वितरण, घनत्व और वृद्धि अध्याय-3 मानव विकास
आई.पी.			इकाई-1 कम्प्यूटर सिस्टम	डेटाबेस क्वेरी लैंग्वेज (SQL) कक्षा-11 की पुनरावृत्ति
इतिहास			अनुभाग एक- प्रारंभिक समाज भूमिकाः कालक्रम एक (6 लाख वर्ष पूर्व से 1 ई. पू.) विषय एक-लेखन कला और शहरी जीवन (पृष्ठ क्र.16 से 28 तक)	विषय-2 राजा, किसान और नगर आरंभिक राज्य और अर्थव्यवस्थाएँ (लगभग 600 ई.पू.से 600 ई.स.वी)
गृह विज्ञान	गृह प्रबंध, पोषण एवं वस्त्र विज्ञान	इकाई-2 गृह व्यवस्था- नियोजन, नियंत्रण, मल्याकन। मूल्य, लक्ष्य एवं स्तर। सामन एवं निर्मा। प्रायोगिक कार्य:- नोज्य पदार्थ में उपस्थित पोषक तत्वों की सूची।	इकाई-2 गृह तथा परिवार (अ) गृह-परिभाषा, घर का चुनाव (ब) परिवार- परिभाषा, प्रकार, मूल दोष, परिवार का समाज में योगदान (स) आदर्श भारतीय गृह एवं परिवार की संकल्पना प्रायोगिक कार्य-बैचेज का एक रंग का नमूना बनाना, तथा बैचेज के विभिन्न प्रकार के नमूने।	इकाई-2 गृह तथा परिवार (अ) गृह-परिभाषा, घर का चुनाव (ब) परिवार- परिभाषा, प्रकार, मूल दोष, परिवार का समाज में योगदान (स) आदर्श भारतीय गृह एवं परिवार की संकल्पना प्रायोगिक कार्य-बैचेज का एक रंग का नमूना बनाना, तथा बैचेज के विभिन्न प्रकार के नमूने।
	शरीर रचना, क्रिया विज्ञान एवं स्वास्थ्य	1.अस्थि व सन्धि संस्थान2. पाचन एवं उत्सर्जन तंत्र- अ). आहार नलिका के विभिन्न भागों के नाम एवं कार्य। भोज्य पदार्थों का पाचन, अवशोषण, पाचन क्रिया में सहायक अंग, यकृत, प्लीहा, वलौम ग्रंथि। ब). उत्सर्जन संस्थान- वृक्क एवं त्वचा की रचना एवं कार्य, मूत्र संघटन। प्रायोगिक कार्य- आहारनाल एवं यकृत उत्सर्जन तंत्र आंतरिक तथा बाहरी रचना का चित्र बनाना।		अध्याय-2 -श्वसन संस्थान- विभिन्न अंग फेफड़ों की रचना तथा कार्य रक्त शुद्धिकरण एवं प्रणाली द्वारा रक्त शोधन। प्रजनन संस्थान- नर तथा मादा प्रजनन तंत्र के प्रमुख अंग कार्यप्रायोगिक कार्य- मानव अंगों की पहचान चार्ट मॉडल
	विज्ञान के तत्व			इकाई-2 विद्युत चुम्बकत्व, - विद्युत धारा द्वारा चुम्बकत्व-कूलाम का नियम विद्युत चुम्बक के प्रकार व उपयोग, विद्युत कार्यप्रणाली प्रयोग - 1. चुम्बक द्वारा बल रेखाएँ खींचना प्रयोग - 2. प्रिज्म का अपवर्तनांक ज्ञात करना।
कृषि	कृषि उपयोगी विज्ञान एवं गणित के मूल तत्व		1. सरल यंत्र-प्रकार, परिभाषाएँ, उपयोग व संच्रियाएँ प्रायोगिक कार्य इन इकाईयों से संबंधित प्रयोग 2. गुरुत्वाकर्षण- गुरुत्व बल, त्वरण एवं सरल आवर्त गति 3. फसलों के वर्गीकरण एवं फसल चक्र 4. मिश्रित फसल, महत्व, सिद्धांत एवं आवश्यकता प्रायोगिक कार्य-बीज सैया तैयार करना 3. गाय एवं भैंस के प्रमुख संस्थानों का अध्ययन प्रायोगिक कार्य इन इकाईयों से संबंधित प्रयोग 4. पशुओं की उन्नत नस्लें, भैंसों की नस्लें	3. ऊष्मा- विशिष्ट ऊष्मा, गुप्त ऊष्मा, न्यूटन का शीतलीकरण का नियम 4. विद्युत- विद्युत आवेश, विद्युत बल रेखाएँ प्रायोगिक कार्य इन इकाईयों से संबंधित प्रयोग 3. खाद-परिभाषा वर्गीकरण एवं खाद तैयार करने की विधियाँ 4. उर्वरक-परिभाषा वर्गीकरण एवं विभिन्न रासायनिक व जैव उर्वरक
	फसल उत्पादन एवं उद्यान शास्त्र			3. पशु चिकित्सा संक्षेप औषधो व उपकरण, पहचान व उपयोग प्रायोगिक कार्य इन इकाईयों से संबंधित प्रयोग 4. पशुओं के सामान्य रोग-वर्गीकरण सुदृक्का-मुहृक्का व पशु प्लेग रोग
	पशुपालन, दुग्ध व्यवसाय एवं मुर्गी पालन			
समाज शास्त्र		अध्याय 2-ग्रामीण तथा नगरीय सामाजिक परिवर्तन तथा सामाजिक व्यवस्था (समाज का बोध) प्रोजेक्ट कार्य-अपने प्रतिदिन के जीवन में सहयोग प्रतियोगिता तथा संघर्ष के उदाहरण ढूँढिए।		अध्याय 1-संरचनात्मक परिवर्तन (भारत में सामाजिक परिवर्तन एवं विकास) प्रोजेक्ट कार्य-यह जानने का प्रयास करें कि जन्म दर, मृत्यु दर की तुलना में कम क्यों हैं।
राजनीति शास्त्र		पाठ्य पुस्तक-भारत का संविधान/सिद्धांत एवं व्यवहार अध्याय 2-भारतीय संविधान में अधिकार पाठ्य पुस्तक-राजनीतिक सिद्धांत अध्याय 2-स्वतंत्रता		पाठ्य पुस्तक-समकालीन विश्व राजनीति अध्याय 2-सत्ता के समकालीन केन्द्र (पृ.उ.क्र.) 15 से 20 तक पाठ्य पुस्तक-स्वतंत्र भारत में राजनीति अध्याय 2-एक दल के प्रभुत्व का दौर व्यष्टि अर्थशास्त्र:एक परिचय अध्याय-उपभोक्ता के व्यवहार का सिद्धांत अध्याय-उत्पादन तथा लागत
अर्थशास्त्र		अर्थशास्त्र में सार्विकीः अध्याय-आंकड़ों का संग्रह अध्याय-आंकड़ों का संगठन		

सांदीपनि विद्यालय विशेष : "अकादमिक संवाद"

- सांदीपनि विद्यालयों में अकादमिक संवाद एक संरचित एवं उद्देश्यपूर्ण प्रक्रिया है, जिसके अंतर्गत विद्यालय के समस्त अकादमिक स्टाफ को एक साझा मंच पर नियमित रूप से एकत्र कर कक्षा-शिक्षण की गुणवत्ता, सीखने के स्तर तथा विद्यार्थियों की आवश्यकताओं पर केंद्रित चर्चा की जाती है। इस संवाद में विद्यालय के शैक्षणिक मुद्दों का तथ्य-आधारित विश्लेषण कर प्राथमिकताएँ तय की जाती हैं और सुधार हेतु व्यावहारिक कार्य-योजना बनाई जाती है, ताकि हर कक्षा में समान गुणवत्ता व प्रभावी शिक्षण सुनिश्चित हो सके।
- इस प्रक्रिया में सभी शिक्षक/स्कूल लीडर सहभागिता करते हैं और संवाद के एजेंडा के अनुसार कक्षा-स्तर की चुनौतियाँ, छात्र-प्रगति, सीखने के अंतराल (learning gaps) तथा पाठ्य-योजना/रणनीतियों पर चर्चा कर समाधान तय किए जाते हैं। अपेक्षित मानकों के अनुसार यह आयोजन नियमितता के साथ पूर्व-तैयारी सहित किया जाता है, जिसमें सकारात्मक, समाधान-उन्मुख चर्चा, समयबद्ध कार्य-निर्धारण तथा फॉलो-अप की स्पष्ट व्यवस्था रहती है। अकादमिक संवाद का लक्ष्य केवल बैठक करना नहीं, बल्कि शिक्षकों के बीच सहयोग, अनुभव-साझाकरण और जवाबदेही के माध्यम से सतत सुधार की संस्कृति विकसित करना है, जिससे विद्यालय स्तर पर शिक्षण परिणामों में निरंतर प्रगति सुनिश्चित हो।

तंबाकू मुक्त शिक्षण संस्थान (ToFEI) बनाए जाने के संबंध में दिशा निर्देश -

- शैक्षणिक संस्थान परिसर में तंबाकू मुक्त क्षेत्र का बैनर पोस्टर/साइनेज संस्था के प्रवेश द्वार अथवा बाउंड्रीवाल पर लगाए जाएं।
- शैक्षणिक परिसर के अंदर बीड़ी, सिगरेट, गुटका इत्यादि नहीं पाये जाने चाहिए।
- तंबाकू से होने वाले दुष्प्रभाव संबंधी पोस्टर एवं अन्य जागरूकता संबंधी सामग्री का प्रदर्शन।
- तंबाकू मॉनीटर्स को नामांकित कर उनका नाम, पद, दूरभाष कमांक आदि प्रदर्शित किये जायें।
- शिक्षण संस्थान में प्रत्येक 6 माह में कम से कम एक बार तंबाकू निषेध संबंधी गतिविधि आयोजित की जायें।
- संस्थान के परिसर से 100 मीटर की दूरी को चिन्हित किया जाये।
- शिक्षण संस्थान के 100 मीटर के दायरे में दुकानों पर तंबाकू उत्पाद की बिक्री पर प्रतिबंध रहेगा।
- तंबाकू का उपयोग न करने संबंधी प्रतिज्ञा छात्रों से कराई जायें।
- शैक्षणिक संस्थान में छात्रों / युवाओं के लिए परामर्श सत्र का आयोजन कराया जाए।

सड़क - सुरक्षा संबंधी सामान्य दिशा निर्देश

- पैदल चलने वाले व्यक्ति हमेशा फुटपाथ का ही प्रयोग करें।
- रेड सिग्नल होने पर ही जेबरा कॉसिंग का प्रयोग करना चाहिये।
- 18 वर्ष से कम आयु के बच्चों को वाहन चलाने के लिए नहीं देना चाहिये।
- वाहन चलाते समय हमेशा हेलमेट का उपयोग करना चाहिए।
- हमेशा इंडिकेटर्स का उपयोग करें।
- मोटर वाहन चलाते समय हमेशा सीट बेल्ट का प्रयोग करना चाहिए।
- गति अवरोधक आने पर कार को धीमा कर लेना चाहिए।
- सड़क पर लगे संकेतकों को देखें।
- गाड़ी में हमेशा प्राथमिक उपचार सामग्री अनिवार्यतः रखें।
- बिना ड्राइविंग लाइसेंस के वाहन न चलायें।



डॉ. मोहन यादव
मुख्यमंत्री, मध्यप्रदेश

लोक शिक्षण संचालनालय, मध्यप्रदेश



शैक्षणिक कैलेंडर सत्र 2026-27

जुलाई 2026



श्री उदय प्रताप सिंह
स्कूल शिक्षा एवं परिवहन
मंत्री, म.प्र. शासन



रविवार Sunday	सोमवार Monday	मंगलवार Tuesday	बुधवार Wednesday	गुरुवार Thursday	शुक्रवार Friday	शनिवार Saturday
			1 • विज्ञान क्लब की बैठक कर विज्ञान की गतिविधियों की कार्ययोजना का निर्माण	2 • एनएसएस का 2 दिवसीय ओरिएंटेशन प्रोग्राम	3 • प्राचार्य द्वारा पुस्तकालय एवं प्रयोगशाला का अवलोकन कर पंजी में टीप दर्ज करना	4 • प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन - सबल भारत के अन्तर्गत निबंध
5	6 • प्राचार्य द्वारा लिपिकीय स्टाफ के साथ स्थाई एजेण्डा पर बैठक	7	8 • जादू नहीं विज्ञान है अन्तर्गत विद्यालय स्तरीय गतिविधि	9 • प्राचार्य द्वारा कार्यालय का अवलोकन कर पंजी में टीप दर्ज करना।	10	11 • प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन - सबल भारत के अन्तर्गत आशुभाषण
12	13 • संकुल / जनशिक्षा केन्द्र स्तरीय स्थाई एजेण्डा पर बैठक	14	15 • पीटीए / एसएमडीसी की स्थाई एजेण्डा पर बैठक	16	17 • प्राचार्य द्वारा प्रत्येक छात्र की गृहकार्य / अभ्यास पुस्तिका बुलाई जाकर देखा जाए कि विषय शिक्षक द्वारा जाँचकर त्रुटियों का सुधार किया गया है।	18 • प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बालसभा का आयोजन - सबल भारत के अन्तर्गत प्रश्नोत्तरी / क्विज • कैरियर काउंसलिंग हेतु विशेषज्ञ व्याख्यान
19	20 • प्राचार्य द्वारा शिक्षकीय स्टाफ के साथ स्थाई एजेण्डा पर बैठक	21	22	23	24	25 • प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन - सबल भारत के अन्तर्गत नृत्य / संगीत (लोक कला एवं शास्त्रीय)
26	27	28	29 • मासिक टेस्ट	30 • मासिक टेस्ट	31 • मुंशी प्रेमचंद्र जयंती • ब्रिज कोर्स समाप्त	

कुल शैक्षिक कार्य दिवस :- 27

- शासकीय अवकाश :- 0
- ऐच्छिक अवकाश :- 16-रथयात्रा, 29-गुरु पूर्णिमा

- शिक्षकों हेतु टीएलएम मेले का आयोजन
- विज्ञान क्लब की गतिविधि
- जादू नहीं विज्ञान है अंतर्गत गतिविधि
- इन्सपायर अवार्ड अंतर्गत कक्षा 6-10 तक अध्ययनरत विद्यार्थियों से www.inspireaward.dst.gov.in पर आइडिया अपलोड करना। (1 जुलाई से 15 सितम्बर)
- राज्य स्तरीय शिक्षक पुरस्कार हेतु संभाग स्तरीय चयन समिति की बैठक (1-15 जुलाई के मध्य)
- प्रत्येक मंगलवार को उमंग गतिविधि एवं शनिवार को उज्ज्वल गतिविधि का आयोजन।
- इंटर स्कूल बैंड प्रतियोगिता जिला स्तरीय - 25 जुलाई।
- मोगली बाल उत्सव विद्यालय स्तरीय - 7 जुलाई, जन शिक्षा केन्द्र स्तर - 14 जुलाई।

- कक्षा 9वीं के विद्यार्थियों में हिन्दी, अंग्रेजी एवं गणित विषयों की दक्षता स्तर में सुधार करने के लिए 31 जुलाई तक ब्रिज कोर्स का संचालन किया जावे।
- विभिन्न मासिक बैठकों के प्रतिभागियों की जानकारी एवं स्थाई एजेण्डा कैलेंडर में नवम्बर माह के पिछले पृष्ठ पर अंकित है तदनुसार प्रत्येक माह बैठक का आयोजन किया जाए।
- एक भारत, श्रेष्ठ भारत कार्यक्रम अंतर्गत साझेदारी राज्यों मणिपुर एवं नागालैण्ड की भाषा को जानने हेतु भाषा संगम फोल्डर में दिए गए स्कैनर से भाषा को स्कैन कर कम से कम सौ शब्द चयन कर सभी विद्यार्थियों को बोलने एवं लिखने का अभ्यास कराया जाए।
- कक्षा दसवीं के विद्यार्थियों को बोर्ड परीक्षा के स्तर की प्रारंभिक तैयारी एवं पाठ्यक्रम को शीघ्र पूर्ण कर पुनरावृत्ति की वार्षिक कार्य योजना शिक्षकों की सहायता से तैयार कराई जाए।

इकाईवार पाठ्यक्रम विभाजन माह जुलाई

विषय	कक्षा 9वीं	कक्षा 10वीं	कक्षा 11वीं	कक्षा 12वीं
हिन्दी	त्रिज कोर्स सप्ताह-6 सप्ताह-7 सप्ताह-8 निबन्ध लेखन, पत्र लेखन	श्रित्तिज भाग-2 काव्यखण्ड- पद (सूरदास) गद्यखण्ड- नेताजी का घण्टा (स्वयं प्रकाश) कृतिका भाग-2 माता का अँधल (शिवपूजन सहाय) व्याकरण- काव्य की परिभाषा एवं भेद(प्रबंध काव्य के भेद),रस की परिभाषा एवं प्रकार, अंग उदाहरण सहित, संधि एवं समास (भेद एवं उदाहरण) निबन्ध लेखन, रूपरेखा निर्माण	आरोह भाग 1 काव्यखण्ड कबीर हम तो एक-एक करि जानां गद्यखण्ड नमक का दारोगा (प्रमचंद) मियां नसीरुद्दीन (कृष्णा सोबती) आपू के साथ डाई साल (सत्यजित राय) अभिव्यक्ति और माध्यम जनसंचार माध्यम व्याकरण काव्य के भेद (प्रबंध एवं मुक्तक काव्य के भेद एवं उदाहरण), अलंकार (सक्रोक्ति, वृत्तान्त, उदाहरण और विशेषोक्ति) सार संक्षेपण, विज्ञापन लेखन, संवाद लेखन, अनुच्छेद लेखन,भाव पल्लवन	आरोह भाग-2 काव्यखण्ड 1. आत्म परिचय, 2. एक गीत (हरिवंशराय बच्चन) पतरंग (आलोक घन्टा) गद्यखण्ड भक्तिन (महादेवी वर्मा) बाजार दर्शन (जैनेन्द्र कुमार) वितान भाग-2 सिल्वर वैडिंग (मनोहर श्याम जोशी) जुड़ा (आनंद यादव) अभिव्यक्ति और माध्यम :-विभिन्न माध्यमों के लिए लेखन, पत्रकारीय लेखन के विभिन्न रूप और लेखन प्रक्रिया व्याकरण- रस परिचय एवं प्रकार, अंग एवं उदाहरण, अलंकार परिचय एवं प्रकार (संज्ञा, सांगक्यक, भ्रांतिमान, विशेषाभास, व्यतिरेक)सार संक्षेपण, विज्ञापन लेखन, संवाद लेखन, अनुच्छेद लेखन,भाव पल्लवन
अंग्रेजी	Bridge Course Week-VI Week-VII Week-VIII Beehive Lesson-1 The Fun They Had Poetry- 1. The Road Not Taken Grammar- Present Tense, Past Tense, Articles Project Work	First Flight Lesson -3 Two Stories about Flying Poetry-4. How to Tell Wild Animals 5.The Ball Poem Foot Prints without Feet Lesson-1 A Triumph of Surgery Lesson-2 The Thief's Story Writing-Essay Writing, Picture Composition Reading- Note Making Grammar- Modals Project Work	Hornbill Lesson 3- Discovering Tut: The Saga Continues Snapshots- Lesson-1 The Summer of the Beautiful White Horse Writing- Poster Making, Notice Writing, Formal Letter Reading- Reading Comprehension , Note making Project Work	Flamingo Lesson 3- Deep Water Poetry- 2 Keeping Quiet Vistas- Lesson-2 The Tiger King Lesson-3 Journey to the End of the Earth Grammar- Clauses(Adverb) Writing- Poster Making, Advertisement, Article Writing Project Work
संस्कृत	त्रिजकोर्स सप्ताह-6 सप्ताह-7 सप्ताह-8 प्रथम: पाठ- भारतीयवसन्तगीति: व्याकरणवीथि: प्रथम: पाठ-वर्ण विचार:	तृतीय: पाठ- शिशुलालनम् । चतुर्थ:पाठ-जननी तुल्यवत्सला व्याकरणवीथि-तृतीय: अध्याय:- सन्धि: भेद: चतुर्थ:अध्याय:-शब्दरूप- सामान्यपरिचय: पञ्चम: अध्याय: धातुरूपाणि सामान्य परिचय: अपठित गद्यांश एवं पाठगत व्याकरणम् ।	तृतीय: पाठ: -ऋतुघर्षा चतुर्थ पाठ:-वीरसवंदमन: पाठगत-व्याकरणम् व्याकरणम् -सन्धि, कारक प्रकरणम् संस्कृतसाहित्य का इतिहास- प्रथम अध्याय-संस्कृत भाषा का उद्भव एवं विकास शब्दरूप-आकारान्त, आकारान्त	तृतीय: पाठ :- प्रजानुरजको नृप: चतुर्थ: पाठ:- दैवारिकस्य निष्ठा, पाठगत-व्याकरणम् व्याकरणम् -सन्धि, कारकप्रकरणम् संस्कृत साहित्य का इतिहास चतुर्थ: पाठ:-महाकाव्य । शब्दरूप अकारान्त, आकारान्त
सामाजिक विज्ञान	त्रिजकोर्स सप्ताह-6 सप्ताह-7 सप्ताह-8 भूगोल: अध्याय 1-भारत आकार और स्थिति- इतिहास: अध्याय 1-फ्रांसिसी क्रांति	भूगोल अध्याय 2-वन एवं वन्य जीव संसाधन राजनीति अध्याय 2-संघवाद अर्थशास्त्र अध्याय 2-भारतीय अर्थव्यवस्था के क्षेत्रक प्रायोजना कार्य		
विज्ञान	त्रिजकोर्स सप्ताह-6 सप्ताह-7 सप्ताह-8 अध्याय 1-हमारे आसपास के पदार्थ सरल सूक्ष्मदर्शी के विभिन्न भागों का अध्ययन करना संयुक्त सूक्ष्मदर्शी के विभिन्न भागों का अध्ययन करना प्रोजेक्ट कार्य- कोई भी एक प्रोजेक्ट मासिक टेस्ट	अध्याय-5 जैव प्रक्रम अध्याय-6 नियंत्रण एवं समन्वय प्रायोगिक कार्य- 1. पत्ती की बाह्य त्वचीय झिल्ली का अस्थाई आरोह बनाकर रन्ध्रों का अध्ययन करना। 2. प्रयोग द्वारा सिद्ध करना कि ऑक्सीजन में कार्बन डाई आक्साईड निकलती है। 3. गुडहल के पुष्प द्वारा पुष्प के विभिन्न भागों का अध्ययन करना। भाग. (i) दलपुंज (ii) बाह्य दलपुंज (iii) स्तौकेसर (iv) पुंकेसर मासिक परीक्षा		
गणित	त्रिज कोर्स सप्ताह-6 सप्ताह-7 सप्ताह-8 अध्याय 1 संख्या पद्धति	अध्याय 3- दो घरो वाले रैखिक समीकरण युग्म अध्याय 4- द्विघात समीकरण अध्याय 5- समांतर श्रेणियाँ		
संकाय विज्ञान	जीव विज्ञान अध्याय-4 प्राणी जगत अध्याय-5 पुष्पी पादपों की आकारिकी अध्याय-6 पुष्पी पादपों का शरीर मासिक टेस्ट प्रायोगिक कार्य- स्थानीय रूप से उपलब्ध सामान्य पुष्पीय पौधे कुल सोलैनेसी) का अध्ययन एवं वर्णन, विच्छेदन और पुष्प विन्यास और परागकोष तथा कक्षों की संख्या दर्शाने के लिए अण्डाशय का प्रदर्शन .पुष्पीय सूत्र व पुष्पीय चित्र। जड़ों के प्रकार .मूला तथा अपस्थानिक), तना .शाकीय और काष्ठीय), पत्ती .व्यवस्था, आकार, शिराविन्यास, सरल अथवा संयुक्त) द्विबीजपत्री और एकबीजपत्री जड़ों और तनों .प्रारंभिक) की अनुप्रस्थ काट की अस्थाई स्लाइड तैयार करना और उनका अध्ययन करना। प्रोजेक्ट कार्य- कोई भी एक प्रोजेक्ट मासिक टेस्ट	कक्षा 11वीं अध्याय-1 पुष्पी पादपों में लैंगिक प्रजनन अध्याय-2 मानव जनन मासिक टेस्ट प्रायोगिक कार्य- 1. पराग अंकुरण का अस्थाई स्लाइड्स द्वारा अध्ययन करना। काँस्ट्रेट विधि द्वारा पादप समष्टि घनत्व का अध्ययन करना। 3. काँस्ट्रेट विधि द्वारा पादप समष्टि आवृत्ति का अध्ययन करना। मासिक टेस्ट		
भौतिक विज्ञान	अध्याय .3 समतल में गति अध्याय .4 गति के नियम	अध्याय-3 तलों का वर्गीकरण एवं गुणधर्मों में आवर्तिता अध्याय-8 कार्बनिक रसायन: कुछ मूलमूल सिद्धांत एवं तकनीकें प्रयोग- तलों की पहचान (कार्बनिक)	अध्याय .3 विद्युत् धारा अध्याय .4 गतिमान आवेश तथा चुम्बकत्व	अध्याय-6 हेलेोएल्केन एवं हेलेो ऐरीन अध्याय-4 d- एवं f- ब्लॉक के तत्व प्रयोग-अनुमापन अभ्यास
रसायन विज्ञान	अध्याय-3 तलों का वर्गीकरण एवं गुणधर्मों में आवर्तिता अध्याय-8 कार्बनिक रसायन: कुछ मूलमूल सिद्धांत एवं तकनीकें प्रयोग- तलों की पहचान (कार्बनिक)	अध्याय-3 तलों का वर्गीकरण एवं गुणधर्मों में आवर्तिता अध्याय-8 कार्बनिक रसायन: कुछ मूलमूल सिद्धांत एवं तकनीकें प्रयोग- तलों की पहचान (कार्बनिक)	अध्याय-6 हेलेोएल्केन एवं हेलेो ऐरीन अध्याय-4 d- एवं f- ब्लॉक के तत्व प्रयोग-अनुमापन अभ्यास	अध्याय-3 आब्यूह अध्याय-4 सारगिक
वाणिज्य संकाय	लेखाशास्त्र भाग-1- अध्याय-3 लेन-देनों का अभिलेखन-1	भाग-1- अध्याय-3 लेन-देनों का अभिलेखन-1	भाग-1- अध्याय-3 साझेदारी फर्म का पुनर्गठन :साझेदार की सेवानिवृत्ति/मृत्यु भाग-1- अध्याय-4 साझेदारी फर्म का विघटन	भाग-1- अध्याय-3 साझेदारी फर्म का पुनर्गठन :साझेदार की सेवानिवृत्ति/मृत्यु भाग-1- अध्याय-4 साझेदारी फर्म का विघटन
व्यवसाय अध्ययन	अध्याय 3-निजी,सार्वजनिक एवं भूमंडलीय उपक्रम अध्याय 4- व्यावसायिक सेवाएँ	अध्याय 3-निजी,सार्वजनिक एवं भूमंडलीय उपक्रम अध्याय 4- व्यावसायिक सेवाएँ	भाग -1-अध्याय 3-व्यावसायिक पर्यावरण भाग -1-अध्याय 4- नियोजन	व्यष्टि अर्थशास्त्र: एक परिचय:- अध्याय- पूर्ण प्रतिस्पर्धा की स्थिति में फर्म का सिद्धांत, अध्याय-बाजार संतुलन पाठ्यपुस्तक पर आधारित प्रायोजना कार्य, अभ्यास कार्य
अर्थशास्त्र	अर्थशास्त्र में सांख्यिकी- अध्याय- आंकड़ों का प्रस्तुतिकरण भारतीय अर्थव्यवस्था का विकास- अध्याय- स्वतंत्रता की पूर्व संस्था पर भारतीय अर्थव्यवस्था अध्याय-भारतीय अर्थव्यवस्था (1950-90) पाठ्य पुस्तक पर आधारित प्रायोजना कार्य, अभ्यास कार्य	अर्थशास्त्र में सांख्यिकी- अध्याय- आंकड़ों का प्रस्तुतिकरण भारतीय अर्थव्यवस्था का विकास- अध्याय- स्वतंत्रता की पूर्व संस्था पर भारतीय अर्थव्यवस्था अध्याय-भारतीय अर्थव्यवस्था (1950-90) पाठ्य पुस्तक पर आधारित प्रायोजना कार्य, अभ्यास कार्य	व्यष्टि अर्थशास्त्र: एक परिचय:- अध्याय- पूर्ण प्रतिस्पर्धा की स्थिति में फर्म का सिद्धांत, अध्याय-बाजार संतुलन पाठ्यपुस्तक पर आधारित प्रायोजना कार्य, अभ्यास कार्य	व्यष्टि अर्थशास्त्र: एक परिचय:- अध्याय- पूर्ण प्रतिस्पर्धा की स्थिति में फर्म का सिद्धांत, अध्याय-बाजार संतुलन पाठ्यपुस्तक पर आधारित प्रायोजना कार्य, अभ्यास कार्य
आई.पी	इकाई-2 इमर्जिंग इंडस	इकाई-2 इमर्जिंग इंडस	इकाई-1 SQL का उपयोग- डेटाबेस क्वेरी	इकाई-1 SQL का उपयोग- डेटाबेस क्वेरी
कला संकाय	इतिहास अनुभाग दो - साम्राज्य भूमिका, कालक्रम दो - (लगभग 100 ई.पू. से 1300 ईसवी), विषय 2: तीन महाद्वीपों में फैला हुआ साम्राज्य मानचित्र कार्य, प्रोजेक्ट कार्य,	अनुभाग दो - साम्राज्य भूमिका, कालक्रम दो - (लगभग 100 ई.पू. से 1300 ईसवी), विषय 2: तीन महाद्वीपों में फैला हुआ साम्राज्य मानचित्र कार्य, प्रोजेक्ट कार्य,	विषय 3-बंधुत्व ,जाति तथा वर्ग। (आरंभिक समाज लगभग 600 ई. पू. से 600 ईसवी) विषय 4-विचारक ,विश्वास और इमारतें सांस्कृतिक विकास (600 ई. पू. से 600 ईसवी तक) प्रायोजना कार्य, मानचित्र अभ्यास	विषय 3-बंधुत्व ,जाति तथा वर्ग। (आरंभिक समाज लगभग 600 ई. पू. से 600 ईसवी) विषय 4-विचारक ,विश्वास और इमारतें सांस्कृतिक विकास (600 ई. पू. से 600 ईसवी तक) प्रायोजना कार्य, मानचित्र अभ्यास
भूगोल	भौतिक भूगोल के मूल सिद्धांत अध्याय-2 पृथ्वी की उत्पत्ति एवं विकास अध्याय-3 पृथ्वी की आंतरिक संरचना अध्याय-4 महासागरों और महाद्वीपों का वितरण * प्रायोगिक कार्य: अध्याय-1 मानचित्र का परिचय	भौतिक भूगोल के मूल सिद्धांत अध्याय-2 पृथ्वी की उत्पत्ति एवं विकास अध्याय-3 पृथ्वी की आंतरिक संरचना अध्याय-4 महासागरों और महाद्वीपों का वितरण * प्रायोगिक कार्य: अध्याय-1 मानचित्र का परिचय	भारत लोग और अर्थव्यवस्था अध्याय-1 जनसंख्या : वितरण, घनत्व, वृद्धि और संघटन मानव भूगोल के मूल सिद्धांत अध्याय-4 प्राथमिक क्रियाएँ * प्रायोगिक कार्य अध्याय-1 आंकड़े: स्तोंत और संकलन	भारत लोग और अर्थव्यवस्था अध्याय-1 जनसंख्या : वितरण, घनत्व, वृद्धि और संघटन मानव भूगोल के मूल सिद्धांत अध्याय-4 प्राथमिक क्रियाएँ * प्रायोगिक कार्य अध्याय-1 आंकड़े: स्तोंत और संकलन
राजनीति विज्ञान	पाठ्य पुस्तक-भारत का संविधान,सिद्धांत एवं व्यवहार अध्याय 3-चुनाव और प्रतिनिधित्व पाठ्य पुस्तक-राजनीतिक सिद्धांत अध्याय 3-समानता	पाठ्य पुस्तक-भारत का संविधान,सिद्धांत एवं व्यवहार अध्याय 3-चुनाव और प्रतिनिधित्व पाठ्य पुस्तक-राजनीतिक सिद्धांत अध्याय 3-समानता	पाठ्य पुस्तक-समकालीन विश्व राजनीति अध्याय 2-सला के समकालीन केन्द्र (पृ.28,38.) 21 से 28 तक पाठ्य पुस्तक-स्वतंत्र भारत में राजनीति अध्याय 3-निर्वाचित विकास की राजनीति अध्याय 3-सामाजिक संस्थाएँ-निरंतरता एवं परिवर्तन (भारतीय समाज) प्रोजेक्ट कार्य-सामाजिक स्वीकरण की विशेषताएँ लिखिए।	पाठ्य पुस्तक-समकालीन विश्व राजनीति अध्याय 2-सला के समकालीन केन्द्र (पृ.28,38.) 21 से 28 तक पाठ्य पुस्तक-स्वतंत्र भारत में राजनीति अध्याय 3-निर्वाचित विकास की राजनीति अध्याय 3-सामाजिक संस्थाएँ-निरंतरता एवं परिवर्तन (भारतीय समाज) प्रोजेक्ट कार्य-सामाजिक स्वीकरण की विशेषताएँ लिखिए।
समाज शास्त्र	अध्याय 3-पर्यावरण और समाज (समाज का बोध) अध्याय 2-समाज शास्त्र में प्रयुक्त शब्दावली, संकल्पनाएँ एवं उनका उपयोग (समाज शास्त्र परिचय) प्रोजेक्ट कार्य-फ्रांसीसी क्रांति से आये सामाजिक परिवर्तन पर चर्चा कीजिए।	अध्याय 3-पर्यावरण और समाज (समाज का बोध) अध्याय 2-समाज शास्त्र में प्रयुक्त शब्दावली, संकल्पनाएँ एवं उनका उपयोग (समाज शास्त्र परिचय) प्रोजेक्ट कार्य-फ्रांसीसी क्रांति से आये सामाजिक परिवर्तन पर चर्चा कीजिए।	अध्याय 3-पर्यावरण और समाज (समाज का बोध) अध्याय 2-समाज शास्त्र में प्रयुक्त शब्दावली, संकल्पनाएँ एवं उनका उपयोग (समाज शास्त्र परिचय) प्रोजेक्ट कार्य-फ्रांसीसी क्रांति से आये सामाजिक परिवर्तन पर चर्चा कीजिए।	अध्याय 3-पर्यावरण और समाज (समाज का बोध) अध्याय 2-समाज शास्त्र में प्रयुक्त शब्दावली, संकल्पनाएँ एवं उनका उपयोग (समाज शास्त्र परिचय) प्रोजेक्ट कार्य-फ्रांसीसी क्रांति से आये सामाजिक परिवर्तन पर चर्चा कीजिए।
गृह विज्ञान संकाय	गृह प्रबंध, पोषण एवं वस्त्र विज्ञान इकाई-3 सजावट सजावट के सिद्धांत, महत्व, कला के तत्व। फर्नीचर- प्रकार, चुनाव व देखभाल। पुष्प सज्जा- महत्व, नियम उपसाधन सजावट के उपसाधन , चित्र गलीचे, पर्दे, कलाकृतियाँ प्रायोगिक कार्य:- भोज्य पदार्थ के मिलनसारी पदार्थों की सूँचि।	इकाई-3 सजावट सजावट के सिद्धांत, महत्व, कला के तत्व। फर्नीचर- प्रकार, चुनाव व देखभाल। पुष्प सज्जा- महत्व, नियम उपसाधन सजावट के उपसाधन , चित्र गलीचे, पर्दे, कलाकृतियाँ प्रायोगिक कार्य:- भोज्य पदार्थ के मिलनसारी पदार्थों की सूँचि।	इकाई-3 गृहणी एक उपभोक्ता के रूप में- उपभोक्ता की परिभाषा, उपभोक्ता शिक्षण, उपभोक्ता की समस्याएँ, अधिकार उच्चादायित्व एवं साधन।	इकाई-3 गृहणी एक उपभोक्ता के रूप में- उपभोक्ता की परिभाषा, उपभोक्ता शिक्षण, उपभोक्ता की समस्याएँ, अधिकार उच्चादायित्व एवं साधन।
शरीर रचना, क्रिया विज्ञान एवं स्वास्थ्य	3.व्यक्तिगत स्वच्छता- स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले कारक, व्यायाम, आसन, योगासन, (ताड़ासन, पादहस्तासन,मकरासन, भुजंगासन, वज्रासन, कटिचक्रासन, शशक आसन) भोजन, विश्राम,मनोरंजन एवं निद्रा। प्रायोगिक कार्य-मानव शरीर की अस्थियों का कमवार चार्ट बनाना।	3.व्यक्तिगत स्वच्छता- स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले कारक, व्यायाम, आसन, योगासन, (ताड़ासन, पादहस्तासन,मकरासन, भुजंगासन, वज्रासन, कटिचक्रासन, शशक आसन) भोजन, विश्राम,मनोरंजन एवं निद्रा। प्रायोगिक कार्य-मानव शरीर की अस्थियों का कमवार चार्ट बनाना।	अध्याय-3 नाड़ी संस्थान- नाड़ी की रचना, तापक्रम चार्ट,नाड़ी संस्थान के विभिन्न अंग- मरिष्ठक बनाना एवं सुधुम्ना नाड़ी की रचना कार्य, प्रतिबन्धी, क्रिया। अध्याय-4 ज्ञानेन्द्रियाँ स्वचलित नाड़ी संस्थान सामान्य परिचय। प्रायोगिक कार्य-एड्स/पर्यावरण पर प्रोजेक्ट	अध्याय-3 नाड़ी संस्थान- नाड़ी की रचना, तापक्रम चार्ट,नाड़ी संस्थान के विभिन्न अंग- मरिष्ठक बनाना एवं सुधुम्ना नाड़ी की रचना कार्य, प्रतिबन्धी, क्रिया। अध्याय-4 ज्ञानेन्द्रियाँ स्वचलित नाड़ी संस्थान सामान्य परिचय। प्रायोगिक कार्य-एड्स/पर्यावरण पर प्रोजेक्ट
विज्ञान के तत्व	इकाई- 2 उष्मा :- (अ) विशिष्ट उष्मा और गुप्त उष्मा का प्रारम्भिक ज्ञान, गलनांक, क्वथनांक, पेशर कुकर का सिद्धांत (ब) घालन, संघनन का विकिरण (स) आद्रता, शुष्कता व नमी इकाई-3 ध्वनि-परिभाषा, ध्वनि तरंगों का संचरण, ध्वनि का वेग, ध्वनि का उत्पादन व पुनरुत्पादन ध्वनि प्रदूषण प्रायोगिक निकल्सन हाइड्रोमीटर द्वारा ठोस का आपेक्षिक घनत्व ज्ञात करना।	इकाई- 2 उष्मा :- (अ) विशिष्ट उष्मा और गुप्त उष्मा का प्रारम्भिक ज्ञान, गलनांक, क्वथनांक, पेशर कुकर का सिद्धांत (ब) घालन, संघनन का विकिरण (स) आद्रता, शुष्कता व नमी इकाई-3 ध्वनि-परिभाषा, ध्वनि तरंगों का संचरण, ध्वनि का वेग, ध्वनि का उत्पादन व पुनरुत्पादन ध्वनि प्रदूषण प्रायोगिक निकल्सन हाइड्रोमीटर द्वारा ठोस का आपेक्षिक घनत्व ज्ञात करना।	इकाई-3 विद्युत् धारा की उष्मीय एवं रासायनिक प्रभाव	इकाई-3 विद्युत् धारा की उष्मीय एवं रासायनिक प्रभाव
कृषि	कृषि उपयोगी विज्ञान एवं गणित के मूल तत्व 5. ऊष्मा एवं ताप, परिभाषाएँ एवं मापन 6. परमाणु संरचना-उसके घटक, मॉडल एवं सिद्धांत प्रायोगिक कार्य- इन इकाईयों से संबंधित प्रयोग 7. रासायनिक प्रबंध एवं आर्थिक सिद्धांत	5. ऊष्मा एवं ताप, परिभाषाएँ एवं मापन 6. परमाणु संरचना-उसके घटक, मॉडल एवं सिद्धांत प्रायोगिक कार्य- इन इकाईयों से संबंधित प्रयोग 7. रासायनिक प्रबंध एवं आर्थिक सिद्धांत	5. कृषि मौसम विज्ञान-इकाईयों से संबंधित मौसम के तत्व-वर्षा, तापमान, आद्रता, सूर्य प्रकाश आदि, मौसम विज्ञान आधारित उपकरण एवं संघनन 6. कार्बनिक रसायन-कार्बनिक शैथिल्य का महत्व, वर्गीकरण एवं उपयोग 7. प्रायोगिक कार्य- इन इकाईयों से संबंधित प्रयोग 7. हाईड्रोकार्बन परिभाषा, वर्गीकरण	5. कृषि मौसम विज्ञान-इकाईयों से संबंधित मौसम के तत्व-वर्षा, तापमान, आद्रता, सूर्य प्रकाश आदि, मौसम विज्ञान आधारित उपकरण एवं संघनन 6. कार्बनिक रसायन-कार्बनिक शैथिल्य का महत्व, वर्गीकरण एवं उपयोग 7. प्रायोगिक कार्य- इन इकाईयों से संबंधित प्रयोग 7. हाईड्रोकार्बन परिभाषा, वर्गीकरण
फसल उत्पादन एवं उद्यान शास्त्र	5. मृदा-परिभाषा निर्माण संघटक, वर्गीकरण एवं विशेषताएँ 6. मृदा के भौतिक गुण 7. अम्लीय एवं क्षारीय मृदाएँ-बनने के कारण उनका प्रभाव, वर्गीकरण व सुचार	5. मृदा-परिभाषा निर्माण संघटक, वर्गीकरण एवं विशेषताएँ 6. मृदा के भौतिक गुण 7. अम्लीय एवं क्षारीय मृदाएँ-बनने के कारण उनका प्रभाव, वर्गीकरण व सुचार	5. पौध संरक्षण-परिभाषा, महत्व एवं आवश्यकता, खरपतवार अध्ययन एवं नियंत्रण 6. पौध संरक्षण-कीट एवं रोगों का अध्ययन व नियंत्रण की विधियाँ, जैविक कीट नाशियों का अध्ययन, इकाईयों से संबंधित प्रयोग 7. फसलों की खेती-धान, सोयाबीन, मूंग, उड़द व अरहर की खेती	5. पौध संरक्षण-परिभाषा, महत्व एवं आवश्यकता, खरपतवार अध्ययन एवं नियंत्रण 6. पौध संरक्षण-कीट एवं रोगों का अध्ययन व नियंत्रण की विधियाँ, जैविक कीट नाशियों का अध्ययन, इकाईयों से संबंधित प्रयोग 7. फसलों की खेती-धान, सोयाबीन, मूंग, उड़द व अरहर की खेती
पशुपालन, दुग्ध व्यवसाय एवं मुर्गी पालन	5. पशुओं की उन्नत नस्लें-इन इकाईयों से संबंधित प्रयोग 6. पशु प्रजनन-अर्थ,उद्देश्य,ऋतु चक्र,विधियाँ एवं प्रजनन नीति 7. कृत्रिम गर्भाधान-अर्थ, परिभाषा, गुण दोष एवं क्रिया विधि का अध्ययन	5. पशुओं की उन्नत नस्लें-इन इकाईयों से संबंधित प्रयोग 6. पशु प्रजनन-अर्थ,उद्देश्य,ऋतु चक्र,विधियाँ एवं प्रजनन नीति 7. कृत्रिम गर्भाधान-अर्थ, परिभाषा, गुण दोष एवं क्रिया विधि का अध्ययन	3. पशुओं के सामान्य रोग-लगड़ी, गलघोट, एन्थेक्स एवं थैला रोग इन इकाईयों से संबंधित प्रयोग 4. पशुओं की जांच-अर्थ, उद्देश्य एवं विधियाँ, गुणांकन पत्र तैयार करना 5. मछली पालन एवं प्रबंध प्रायोगिक कार्य- इकाई से संबंधित	3. पशुओं के सामान्य रोग-लगड़ी, गलघोट, एन्थेक्स एवं थैला रोग इन इकाईयों से संबंधित प्रयोग 4. पशुओं की जांच-अर्थ, उद्देश्य एवं विधियाँ, गुणांकन पत्र तैयार करना 5. मछली पालन एवं प्रबंध प्रायोगिक कार्य- इकाई से संबंधित



डॉ. मोहन यादव
मुख्यमंत्री, मध्यप्रदेश

लोक शिक्षण संचालनालय, मध्यप्रदेश



शैक्षणिक कैलेंडर सत्र 2026-27

अगस्त 2026



श्री उदय प्रताप सिंह
स्कूल शिक्षा एवं परिवहन
मंत्री, म.प्र. शासन



रविवार Sunday	सोमवार Monday	मंगलवार Tuesday	बुधवार Wednesday	गुरुवार Thursday	शुक्रवार Friday	शनिवार Saturday
30	31 • प्राचार्य द्वारा शासकीय एवं स्थानीय केश बुक लेजर एवं स्टॉक पंजी का अवलोकन एवं भौतिक सत्यापन। • मासिक टेस्ट					1 • प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन - सबल भारत के अन्तर्गत निबंध
2	3 • रेडक्रास के अन्तर्गत नेत्र/स्वास्थ्य परीक्षण सप्ताह प्रारंभ (3-8 तक)	4 • स्कूल में मेंटोरिंग बाय हायर एजुकेशन इन्स्टीट्यूट अन्तर्गत चिह्नित संस्थाओं से विशेषज्ञ आमंत्रित कर विद्यार्थियों की मेंटोरिंग	5 • प्राचार्य द्वारा पुस्तकालय एवं प्रयोगशाला का अवलोकन कर पंजी पर टीप दर्ज करना	6 • प्राचार्य द्वारा लिपिकीय स्टाफ के साथ स्थाई एजेण्डा पर बैठक	7 • म.प्र. पर्यटन क्विज जिला स्तरीय प्रतियोगिता का आयोजन	8 • प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन-गौरवमयी भारत के अंतर्गत वाद विवाद प्रतियोगिता
9 • विश्व आदिवासी दिवस • भारत छोड़ो आन्दोलन दिवस	10 • विभिन्न योजनाओं का लाभ देने हेतु निःशुल्क बच्चों का चिकित्सीय परीक्षण / शिविर	11 • कैरियर काउंसिलिंग अन्तर्गत महत्वपूर्ण स्थलों/संस्थाओं की एक्सपोजर विजिट (कक्षा 12 हेतु)	12 • अंतरराष्ट्रीय युवा दिवस	13 • शिक्षकों के लिए शाला स्तरीय शैक्षिक संगोष्ठी का आयोजन • दो चयनित खेलों की सदन स्तरीय प्रतियोगिता।	14 • NSS के अन्तर्गत आपदा प्रबंधन पर कार्यशाला का आयोजन / विशेषज्ञों का व्याख्यान	15 • स्वतंत्रता दिवस • प्रभात फेरी एवं देशभक्तिपूर्ण सांस्कृतिक कार्यक्रम का आयोजन • योगी अरविन्द जयंती
16	17	18 • संस्था प्रमुख द्वारा गृह कार्य / अभ्यास पुस्तिका का अवलोकन	19 • संकुल जन शिक्षा केन्द्र स्तर की स्थाई एजेण्डा पर बैठक	20 • प्राचार्य द्वारा कार्यालय का अवलोकन कर पंजी में टीप दर्ज करना	21	22 • प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन-गौरवमयी भारत के अंतर्गत प्रश्नोत्तरी प्रतियोगिता • कैरियर काउंसिलिंग हेतु विशेषज्ञ व्याख्यान
23 • राष्ट्रीय अंतरिक्ष दिवस	24	25 • फिट इण्डिया मूवमेंट के अन्तर्गत खेल गतिविधियों का आयोजन	26 • मिलाद-उन-नबी	27 • शिक्षकीय स्टाफ की स्थाई एजेण्डा पर बैठक। हस्तलिखित बाल समाचार पत्र के प्रकाशन की तैयारियों हेतु संपादक मंडल का गठन एवं बैठक • म.प्र. पर्यटन क्विज जिला स्तरीय प्रतियोगिता	28 • रक्षाबंधन • संस्कृत दिवस	29 • राष्ट्रीय खेल दिवस • प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन-गौरवमयी भारत के अंतर्गत चित्रकला प्रतियोगिता • मासिक टेस्ट

कुल शैक्षिक कार्य दिवस :- 23

- शासकीय अवकाश :- 15-स्वतंत्रता दिवस, 26-मिलाद-उन-नबी, 28-रक्षाबंधन
- ऐच्छिक अवकाश :- 13-दुर्गादास राठौर जयंती, 15-पारसी नववर्ष दिवस, 17-नागपंचमी, 19-गोस्वामी तुलसीदास जयंती, 26-ओणम

- प्रदेश के समस्त सी एम राइज विद्यालय, एक्सिलेंस विद्यालय तथा भोपाल नगर के सभी विद्यालयों में शनिवार को प्रथम कालखण्ड में यूएचवी तथा शेष 2 कालखण्ड सीसीएलई के लगाए जाए, प्रदेश के समस्त शेष विद्यालयों में प्रत्येक शनिवार को प्रथम तीन कालखण्ड सीसीएलई के लगाए जाए।
- कैरियर काउंसिलिंग अंतर्गत महत्वपूर्ण स्थलों/संस्थाओं की एक्सपोजर विजिट।
- 15 अगस्त - प्रभात फेरी एवं देशभक्ति पूर्ण सांस्कृतिक कार्यक्रम का आयोजन।
- प्रत्येक मंगलवार को उमंग गतिविधि एवं शनिवार को उज्ज्वल गतिविधि का आयोजन।
- इंटर स्कूल बेंड प्रतियोगिता संभाग स्तर 4 अगस्त
- कालिदास समारोह विद्यालय स्तर 20 अगस्त
- मोगली बाल उत्सव शाला स्तर-17अगस्त, जनशिक्षा स्तर-21, अगस्त
- बालरंग प्रतियोगिता विद्यालय स्तर 2 अगस्त, विकासखण्ड स्तर 8 अगस्त, जिला स्तर-29 अगस्त
- शिक्षक दिवस शैक्षिक संगोष्ठी विकासखण्ड स्तर 8 अगस्त, जिला स्तर 18 अगस्त, राज्य स्तर 31 अगस्त
- राष्ट्रीय कला उत्सव विकासखण्ड स्तरीय प्रतियोगिता - 10 अगस्त, जिला स्तरीय-18 अगस्त
- एक भारत, श्रेष्ठ भारत कार्यक्रम अंतर्गत साझेदारी राज्यों मणिपुर एवं नागालैण्ड की भाषा पर आधारित प्रश्नोत्तरी का आयोजन।
- मध्यप्रदेश पर्यटन क्विज जिला स्तरीय आयोजन - 7 अगस्त
- शिक्षण अधिगम प्रक्रिया को सुलभ बनाने के उद्देश्य से विमर्श पोर्टल पर ई-विद्या, ई-लाइब्रेरी एवं दीक्षा पोर्टल की शैक्षणिक सामग्री सम्बन्धी लिंक उपलब्ध है। जिसे विद्यालय में कार्यरत समस्त शिक्षकों एवं कक्षा 6वीं से 12वीं में अध्ययनरत समस्त विद्यार्थियों के व्हाट्सएप ग्रुप पर साझा किया जावे।

ई-विद्या - <https://pmevidya.education.gov.in/>

ई-लाइब्रेरी - <https://ndl.iitkgp.ac.in>

दीक्षा लिंक - <https://pmevidya.education.gov.in/diksha.html>

इकाईवार पाठ्यक्रम विभाजन माह अगस्त

विषय	कक्षा 9वीं	कक्षा 10वीं	कक्षा 11वीं	कक्षा 12वीं
हिन्दी	<p>कक्षा 9वीं</p> <p>श्रित्तिज भाग-1</p> <p>गद्यखण्ड— दो बालों की कथा— (प्रेमचंद)</p> <p>काव्यखण्ड— साहित्यी एवं संवाद (कबीर)</p> <p>व्याकरण—</p> <p>(तत्सम, तदभव, उपसर्ग, प्रत्यय, पर्यायवाची, विलोम, मुहावरे—लोकोक्तियाँ,पत्र—लेखन (औपचारिक/ अनौपचारिक पत्र), विराम चिह्न, वर्तनी परिचय एवं सुधार, देशज शब्द, विदेशी शब्द, सन्धि परिचय एवं प्रकार, निपात शब्द</p>	<p>कक्षा 10वीं</p> <p>श्रित्तिज भाग-2</p> <p>काव्यखण्ड—रामलक्ष्मण— परशुराम संवाद (तुलसीदास)</p> <p>गद्यखण्ड— बालगोबिन भगत (रामकृष्ण बेनोपुरी)</p> <p>व्याकरण—लोकोक्तियाँ, मुहावरे,छन्द (दोहा, चौपाई), कवि/लेखक परिचय, अनुच्छेद लेखन, विज्ञापन लेखन</p>	<p>कक्षा 11वीं</p> <p>आरोह भाग 1</p> <p>काव्यखण्ड</p> <p>मीरा</p> <p>मेरे तो गिरिधर गोपाल</p> <p>गद्यखण्ड</p> <p>विदाई समापण (बाल मुकुंद गुप्त)</p> <p>विज्ञान भाग 1</p> <p>भारतीय नाविकाओं में बेजोड़— लता मंगेशकर</p> <p>(कुमार गंधर्व)</p> <p>अभिव्यक्ति और माध्यम</p> <p>पत्रकारिता के विविध आयाम</p> <p>व्याकरण—शब्दशक्ति (परिचय एवं प्रकार)</p> <p>शब्दगुण (परिचय एवं प्रकार), रस परिचय (परिभाषा, अंग, प्रकार एवं उदाहरण)</p>	<p>कक्षा 12वीं</p> <p>आरोह भाग-2</p> <p>काव्यखण्ड</p> <p>1. कविता के बहाने (कुँवर नारायण)</p> <p>2. बात सीधी थी पर (कुँवर नारायण)</p> <p>ऊँचरे में बंद अयाहिज (रघुवीर साहय)</p> <p>गद्यखण्ड</p> <p>काले मेरा पानी दे (सर्मवीर भारती)</p> <p>अभिव्यक्ति और माध्यम—कैसे बनती है कविता, नाटक लिखने का व्याकरण</p> <p>व्याकरण—छन्द (सोरठा, कवित्त, सवैया, रुबाइयों) शब्दशक्ति (परिचय एवं प्रकार)</p> <p>शब्दगुण— (परिचय एवं प्रकार), शब्द युग्म एवं प्रकार, मुहावरे, लोकोक्तियाँ</p> <p>प्रायोजना कार्य</p>
अंग्रेजी	<p>Beehive</p> <p>Lesson-2 The Sound of Music</p> <p>Poetry-</p> <p>2. Wind Moments-</p> <p>Lesson- 1 The Lost Child</p> <p>Grammar-Preposition</p> <p>Writing- Essay Writing</p> <p>Reading- Note Making</p> <p>Project Work</p>	<p>First Flight</p> <p>Lesson -4 From the Diary of Anne Frank</p> <p>Poetry- 6. Amanda</p> <p>Foot Prints without Feet</p> <p>Lesson 3- The Midnight Visitor</p> <p>Lesson 4- A Question of Trust</p> <p>Writing- Informal Letter</p> <p>Project Work</p>	<p>Hornbill</p> <p>Poetry</p> <p>3. The Voice of the Rain</p> <p>Snapshots-</p> <p>Lesson-2 The Address</p> <p>Grammar-Preposition, Compound Sentences (Co-ordinate clauses)</p> <p>Writing- Informal Letter, Paragraph Writing</p> <p>Project Work</p>	<p>Flamingo</p> <p>Lesson-4 The Rattrap</p> <p>Vistas- Lesson-4 The Enemy</p> <p>Grammar- Narration, Compound Sentences (Co-ordinate clauses)</p> <p>Project Work</p>
संस्कृत	<p>द्वितीयः पाठः—स्वर्णकाकः</p> <p>व्याकरणवीथिः— द्वितीयः अध्यायः—संज्ञा एवं परिभाषा प्रकरणम्</p> <p>तृतीयः पाठः गोदोहनम्</p> <p>व्याकरणवीथिः</p> <p>चतुर्थः पाठः— सुकितमौक्तिकम् व्याकरणवीथिः</p> <p>तृतीयः अध्यायः—सन्धिः सामान्य परिचयः एवं भेदः</p> <p>चतुर्थः अध्यायः—शब्दरूप सामान्य परिचयः</p> <p>परियोजना कार्य</p> <p>स्वपाठ्यपुस्तकात्</p>	<p>पंचमः पाठः—सुभाषितानि । पष्ठः पाठः—सौहार्द प्रकृतेःशोभा</p> <p>व्याकरणवीथिः—पष्ठःअध्यायः—उपसर्गः</p> <p>सप्तमः अध्यायः अध्यायः । अष्टमः अध्यायः—प्रत्ययः</p> <p>निबन्ध लेखनम्, पत्रलेखनम् च ।</p> <p>पाठगत् व्याकरणम्</p> <p>परियोजना कार्य</p> <p>स्वपाठ्यपुस्तकात्</p>	<p>पंचमः पाठः— शुक्रशावकोदन्तः</p> <p>षष्ठः पाठः—मन्यः सत्यग्रहाश्रमः</p> <p>पाठगत—व्याकरणम् । व्याकरणम्—समासाः,उपसर्गाः, प्रत्ययाः, अव्ययाः च ।</p> <p>धातुरूपाणि</p>	<p>पंचमः पाठः— सुकित सौरभम् ।</p> <p>षष्ठः पाठः— नैकेनापि समं गता वसुमती, पाठगत व्याकरणम् ।</p> <p>व्याकरणम्—समासाः,उपसर्गाः,प्रत्ययाः,अव्ययाः,धातुरूपाणि च ।</p>
सामाजिक विज्ञान	<p>राजनीतिः</p> <p>अध्याय 1-लोकतंत्र क्या? लोकतंत्र क्यों?</p> <p>अर्थशास्त्रः</p> <p>अध्याय 1-पालमपुर गांव की कहानी</p> <p>भूगोल :</p> <p>अध्याय 2-भारत का भौतिक स्वरूप</p> <p>इतिहास :</p> <p>अध्याय 2-यूरोप में समाजवाद एवं रूसी क्रांति</p> <p>प्रायोजना कार्य</p>	<p>भूगोल</p> <p>अध्याय 3-जल संसाधन</p> <p>अध्याय 5-खनिज तथा ऊर्जा संसाधन</p> <p>(उपयुक्त अध्याय -5 से संबंधित मानचित्र का अभ्यास)</p> <p>इतिहास</p> <p>अध्याय 2-भारत में राष्ट्रवाद</p> <p>प्रायोजना कार्य</p>		
विज्ञान	<p>अध्याय 2—क्या हमारे आसपास के पदार्थ शुद्ध हैं</p> <p>अध्याय 5—जीवन की मौलिक इकाई</p> <p>अध्याय 7:— गति</p> <p>वास्तविक विलयन कोलाइडी विलियन एवं निलंबन तैयार करना लोहे के चूर्ण एवं सल्फर का प्रयोग</p> <p>प्रोजेक्ट कार्य— कोई भी दो प्रोजेक्ट</p>	<p>अध्याय—9 प्रकाश का परावर्तन तथा अपवर्तन</p> <p>अध्याय—10 मानव नेत्र तथा रंग विरंगा संसार</p> <p>प्रायोगिक कार्य—1. एक आयताकार कांच के गुटके पर विभिन्न आपतन कोणों के लिए प्रकाश किरण के मार्ग को खींचना तथा आपतन कोण, अपवर्तन कोण एवं निर्गत कोण को नापकर परिणाम की विवेचना करना।</p> <p>2. कांच के प्रिज्म से होकर प्रकाश किरण का मार्ग खींचना।</p> <p>3. समतल दर्पण के द्वारा परावर्तन के नियम का सत्यापन करना।</p> <p>त्रैमासिक परीक्षा (संभावित)</p>		
गणित	<p>अध्याय 2— बहुपद</p> <p>अध्याय 3— निर्देशक ज्यामिति</p> <p>प्रायोजना कार्य</p>	<p>अध्याय 6— त्रिभुज</p> <p>अध्याय 7— निर्देशक ज्यामिति</p>		
संकाय विज्ञान	<p>विषय</p> <p>जीव विज्ञान</p> <p>अध्याय—7 प्राणियों में संरचनात्मक संगठन</p> <p>अध्याय—8 कोशिका जीवन की इकाई</p> <p>प्रायोगिक कार्य—</p> <p>संयुक्त सूक्ष्मदर्शी के विभिन्न भागों का अध्ययन करना। प्रतिरूपों / स्लाइड/मॉडल का अध्ययन और कारण बताते हुये उनकी पहचान करना जीवाणु, अँसीलेटोरिया, स्पाइरोगायरा, राइजोपस, यीस्ट, मशरूम, लिवरवर्ट, मॉस, फर्न, पाइन्स, एक बीजपत्री पौधा, एक द्विबीजपत्री पौधा तथा एक लाइकेन। प्रतिरूपों का अध्ययन और कारण बताते हुये उनकी पहचान करना अमीबा, हाइड्रा, लिवरप्लूक, एस्केरिस जोक केंचुआ, झींगा, रेशमकीट, मधुमक्खी, घोघा, स्टारफिश, सार्क, रोहू, मेढक, छिपकली, कबूतर, खरगोश।</p>	<p>कक्षा 11वीं</p>	<p>कक्षा 12वीं</p>	
भौतिक विज्ञान	<p>अध्याय .5 कार्य ऊर्जा एवं शक्ति</p>		<p>अध्याय—4</p> <p>वंशागति तथा विविधता के सिद्धांत</p> <p>अध्याय—5</p> <p>वंशागति के आणविक आधार</p> <p>प्रायोगिक कार्य—कोई भी चार प्रयोग जो उपरोक्त अध्यायों से संबंधित हों</p> <p>4 प्याज की मूल शीर्ष में समसूत्री विभाजन का अस्थायी स्लाइड्स निर्माण द्वारा अध्ययन।</p> <p>5 उपलब्ध पाठ्य सामग्री जैसेपालक, हरे मटर दाने व पपी आदि से डी.एन.ए. पदार्थ को पृथक करना।</p>	
रसायन विज्ञान	<p>अध्याय—4 रासायनिक आवंछन एवं आणविक संरचना</p> <p>अध्याय—6 साम्यावस्था</p> <p>प्रयोग— तत्वों की पहचान करना</p>		<p>अध्याय—5 उपसहसंयोजी यौगिक</p> <p>अध्याय—10 जैव अणु</p> <p>प्रयोग— अकार्बनिक लवण का गुणात्मक विश्लेषण</p>	
गणित	<p>अध्याय—6 क्रमचय एवं संचय</p> <p>अध्याय—7 द्विपद प्रमेय</p>		<p>अध्याय—5 सैतत्य तथा अवकलनीयता</p> <p>अध्याय—6 अवकलन के अनुप्रयोग</p> <p>भाग -2-अध्याय 1-अंशपूँजी के लिए लेखांकन</p>	
याणित्य संकाय	<p>लेखाशास्त्र</p> <p>भाग-1- अध्याय-4 लेन-देनों का अभिलेखन-2</p> <p>भाग -1-अध्याय 6-बैंक समाधान विवरण</p> <p>अध्याय 6-व्यवसाय की उभरती पद्धतियाँ</p> <p>अध्याय 6-व्यवसाय का सामाजिक उत्तरदायित्व एवं व्यावसायिक नैतिकता</p>		<p>भाग -1-अध्याय 5 संगठन</p> <p>भाग -1-अध्याय-6 नियुक्तिकरण</p> <p>समष्टि अर्थशास्त्रः एक परिचयः—</p> <p>अध्याय—परिचय</p> <p>अध्याय—राष्ट्रीय आय का लेखांकन</p> <p>पाठ्यपुस्तक पर आधारित प्रायोजना कार्य</p>	
व्यवसाय अध्ययन	<p>अर्थशास्त्र</p> <p>अर्थशास्त्र में सांख्यिकीः—</p> <p>अध्याय—केंद्रीय प्रवृत्ति के माप</p> <p>भारतीय अर्थव्यवस्था का विकासः—</p> <p>अध्याय—उदारीकरण, निजीकरण और वैश्वीकरणः एक समीक्षा</p> <p>पाठ्यपुस्तक पर आधारित प्रायोजना कार्य,</p> <p>इकाई—3 पाइथन की संक्षिप्त अवधारणा</p>		<p>इकाई—2 पांजा का उपयोग डेटा हैंडलिंग (पाथथन लाइब्रेरी)</p>	
आई.पी.			<p>भारतीय इतिहास के कुछ विषय भाग-2</p> <p>विषय-5 यात्रियों के नजरिए समाज के बारे में उनकी समझ (लगभग10वीं से 17वीं सदी तक)</p> <p>विषय-6 भक्ति-सूफी परम्पराएँ धार्मिक विश्वासों में बदलाव और श्रद्धा ग्रंथ (लगभग 8वीं से 18वीं सदी तक)</p> <p>प्रायोजना कार्य, मानचित्र अभ्यास,</p>	
कला संकाय	<p>इतिहास</p> <p>विषय 3: सामाजिक साम्राज्य</p> <p>मानचित्र कार्य, प्रोजेक्ट कार्य,</p>		<p>मानव भूगोल के मूल सिद्धांत</p> <p>अध्याय-5 भू-आकृतिक प्रक्रियाएँ</p> <p>अध्याय-6 भू-आकृतियाँ तथा उनका विकास</p> <p>भारत भौतिक पर्यावरण</p> <p>अध्याय-3 अपवाह तंत्र</p> <p>प्रायोगिक कार्य</p> <p>अध्याय-2 मानचित्र मापनी</p>	
भूगोल	<p>राजनीति विज्ञान</p> <p>पाठ्य पुस्तक—भारत का संविधान, सिद्धांत एवं व्यवहार</p> <p>अध्याय 4—कार्यपालिका</p> <p>पाठ्य पुस्तक—राजनीतिक सिद्धांत</p> <p>अध्याय 4—सामाजिक न्याय</p>		<p>पाठ्य पुस्तक—समकालीन विश्व राजनीति</p> <p>अध्याय 3—समकालीन दक्षिण एशिया</p> <p>पाठ्य पुस्तक—स्वतंत्र भारत में राजनीति</p> <p>अध्याय 4—भारत के विदेश संबंध</p>	
समाज शास्त्र	<p>अध्याय 3—सामाजिक संस्थाओं को समझना (समाज शास्त्र का परिचय)</p> <p>प्रोजेक्ट कार्य—विभिन्न समाजों द्वारा विवाह के लिए साधियों की चलाश किये जाने वाले विभिन्न तरीकों के बारे में लिखिए।</p>		<p>अध्याय 2—सांस्कृतिक परिवर्तन (भारत में सामाजिक परिवर्तन एवं विकास)</p> <p>अध्याय 3—संविधान एवं सामाजिक परिवर्तन (भारत में सामाजिक परिवर्तन एवं विकास)</p> <p>प्रोजेक्ट कार्य—राष्ट्रीय स्वास्थ्य नीति 2017 के महत्वपूर्ण लक्ष्य लिखिए।</p>	
गृह विज्ञान संकाय	<p>गृह प्रबंध, पोषण एवं यंत्र विज्ञान</p> <p>इकाई—4 आय प्रबन्धन— पारिवारिक आय के प्रकार, आय को प्रभावित करने वाले तत्व ।</p> <p>व्ययः— प्रकार ।</p> <p>वजहः— परिभाषा, प्रकार, लाभ, सिद्धांत ।</p> <p>बचत— महत्व । निवेश— निवेश की संख्याएँ ।</p> <p>प्रायोगिक कार्यः— मिलावटी पदार्थों का परीक्षण ।</p>		<p>इकाई—4</p> <p>संतुलित आहार—</p> <p>परिभाषा, प्रभावित करने वाले तत्व, सुपोषण, कुपोषण, अल्पपोषण, अतिपोषण, कुपोषण के कारण लक्षण व बचने के उपाय, पोषणिक आधार का मापन</p> <p>प्रायोगिक कार्य</p> <p>बैक / पोस्ट ऑफिस में खाता खोलने की प्रक्रिया एवं सम्बन्धित फॉर्म भरना ।</p> <p>इकाई—5</p> <p>आहार आयोजन — परिभाषा, महत्व, मूल सिद्धांत, विभिन्न शारीरिक आवश्यकतानुसार आहार समायोजन</p>	
शरीर रचना, क्रिया विज्ञान एवं स्वास्थ्य	<p>4. प्राथमिक चिकित्सा— उदररोग, सिद्धांत, प्राथमिक चिकित्सा के क्षेत्र । पट्टियाँ— पट्टियों के प्रकार, पट्टियों बाँधने के उद्देश्य टूटीकट, खपटियों की जानकारी । सेंक गरम एवं ठण्डी सेंक, सामान्य ।</p> <p>प्रायोगिक कार्य—</p> <p>प्राथमिक चिकित्सा बॉक्स बनाना तथा पट्टियों बाँधना ।</p> <p>5. जल वायु एवं बाल्यावस्था के रोग ।</p> <p>6. बाल व्यवहार के मूलभूत आधार । वशानुक्रम एवं वातावरण, वातावरण को प्रभावित करने वाले तत्व एवं बालक के जीवन पर प्रभाव । भारतीय अवधारणा के अनुसार संस्कारों का प्रभाव ।</p> <p>प्रायोगिक कार्य—</p> <p>टीकाकरण चार्ट तैयार करना ।</p>		<p>अध्याय —4 नलिका विहीन ग्रन्थियाँ— प्रकार, कार्य एवं उनके स्त्रवण की कमी एवं अधिकता का प्रभाव ।</p>	
विज्ञान के तत्व	<p>इकाई— 4 द्रव का रासायनिक वर्गीकरण—तत्व, यौगिक, मिश्रण रासायनिक संयोग के नियम</p> <p>परमाणु की संरचना का सामान्य ज्ञान, परमाणु घटक, इलेक्ट्रॉन, प्रोटॉन व न्यूट्रॉन</p> <p>इकाई—5 विलेयता गुणनफल—आयनन आयन व परमाणु में अंतर, विलयन में रासायनिक अभिक्रियाएँ, विलेयता गुणनफल, विलेयता गुणनफल के उपयोग, घुलनशीलता को प्रभावित करने वाले कारक</p> <p>प्रायोगिक</p> <p>निकलसन हाइड्रोमीटर द्वारा लोस का आपेक्षिक घनत्व ज्ञात करना ।</p>		<p>इकाई —4</p> <p>अ. जूल का नियम, ऊर्जा व विद्युत शक्ति, विद्युत खपत, विद्युत मीटर, घर की वायरिंग का प्रारम्भिक ज्ञान, विद्युत से होने वाले खतरे व उनके बचाव, प्रायोगिक</p> <p>1. सिद्ध करना कि प्रकाश सीधी रेखा में गमन करता है।</p> <p>6. जूल कैलोरी मीटर द्वारा जूल का मान ज्ञात करना</p> <p>इकाई —5</p> <p>कोलाइड — परिभाषा, प्रकार, गुण, इमल्शन, जैल, कोलाइड का दैनिक जीवन में उपयोग</p>	
कृषि	<p>कृषि उपयोगी विज्ञान एवं गणित के मूल तत्व</p> <p>8. कोलाइड—परिभाषा, वर्गीकरण एवं गुण</p> <p>प्रायोगिक कार्य—इकाईयों से संबंधित प्रायोगिक कार्य</p> <p>9. खनिज एवं उर्वरक</p> <p>10. आयतनमिति अनुमान, सूचक, अम्ल, क्षार, लवण, तुल्यांकी भार, नार्मलता, सांद्रता</p> <p>प्रायोगिक कार्य—इकाईयों से संबंधित प्रायोगिक कार्य</p> <p>8. गुण प्रसारोपण—परिचय, गुण एवं अवगुण</p> <p>9. पशु प्रबंध एवं देखरेख—स्वस्थ एवं बीमार पशु, पशु गृह व्यवस्था, ऋतुमयी, गर्भवती एवं दुधारू गाय का प्रबंध</p> <p>10. पशु प्रबंध एवं देखरेख—सौगरोपण, बधियाकरण, चिह्नित करना, भार गणना करना</p> <p>प्रायोगिक कार्य—इकाईयों से संबंधित प्रायोगिक कार्य</p>		<p>8. फसलों की खेती—गन्ना, चना</p> <p>मटर की खेती—प्रायोगिक कार्य</p> <p>9. मशरूम की खेती—परिचय, प्रकार व पोषक मूल्य, जहरीले मशरूम</p> <p>10. अलंकृत बागवानी—अर्थ, महत्व, प्रमुख शैलियाँ</p>	
फसल उत्पादन एवं उद्यान शास्त्र	<p>8. मुदा क्षरण एवं संरक्षण</p> <p>9. भू परिक्षरण —परिभाषा, प्रकार, उद्देश्य एवं महत्व</p> <p>प्रायोगिक कार्य—कृषि यंत्रों की पहचान करना</p> <p>10. भू परिक्षरण व अन्य यंत्र-यंत्रों की विशेषताएँ व उपयोग</p>			



डॉ. मोहन यादव
मुख्यमंत्री, मध्यप्रदेश

लोक शिक्षण संचालनालय, मध्यप्रदेश



शैक्षणिक कैलेण्डर सत्र 2026-27

सितम्बर 2026



श्री उदय प्रताप सिंह
स्कूल शिक्षा एवं परिवहन
मंत्री, म.प्र. शासन



रविवार Sunday	सोमवार Monday	मंगलवार Tuesday	बुधवार Wednesday	गुरुवार Thursday	शुक्रवार Friday	शनिवार Saturday
		1 • जिला स्तरीय शिक्षक दिवस समारोह (प्रत्येक जिला मुख्यालय में) • त्रैमासिक परीक्षा प्रारंभ	2	3	4 • जन्माष्टमी	5 • डॉ. राधाकृष्णन जयंती (शिक्षक दिवस)
6	7 • स्वच्छता पखवाड़ा (7 से 12 सितम्बर)	8 • अंतरराष्ट्रीय साक्षरता दिवस	9	10	11 • त्रैमासिक परीक्षा समाप्त	12 • प्रथम तीन कालखण्डों में सामाहिक बाल सभा का आयोजन-प्रखर भारत के अन्तर्गत कहानी कविता लेखन एवं कहानी/कविता वाचन
13	14 • गणेश चतुर्थी • राष्ट्रीय हिन्दी दिवस	15 • अभियन्ता दिवस • राष्ट्रीय कला उत्सव के अंतर्गत विकासखण्ड स्तर पर गतिविधियों का आयोजन/चयन	16 • त्रैमासिक परीक्षा को उत्तर पुस्तिकाओं का विद्यार्थियों को अवलोकन करना। • पालकों की बैठक आयोजित कर त्रैमासिक परीक्षा के परिणामों की घोषणा एवं छात्रों की उपस्थिति, नियमितता, क्षमता और उनकी प्रगति से अवगत कराना	17 • सांस्कृतिक क्लब द्वारा स्थानीय धरोहर का अध्ययन कर प्रोजेक्ट बनाना एवं प्रस्तुत करना।	18	19 • प्रथम तीन कालखण्डों में सामाहिक बाल सभा का आयोजन-प्रखर भारत के अन्तर्गत चित्र आधारित प्रश्नोत्तरी • करियर काउंसलिंग हेतु विशेषज्ञ व्याख्यान
20	21 • टवीनिंग आफ स्कूल अन्तर्गत पियर स्कूल में विद्यार्थियों का भ्रमण	22 • प्राचार्य द्वारा कार्यालय का अवलोकन कर पंजी में टीप दर्ज करना	23 • प्राचार्य द्वारा लिपिकीय स्टाफ के साथ स्थाई एजेण्डा पर बैठक	24 • संस्था प्रमुख द्वारा त्रैमासिक परीक्षाओं की उत्तरपुस्तिकाओं का अवलोकन एवं शिक्षकीय स्टाफ के साथ त्रैमासिक परीक्षा के सम्बन्ध में समीक्षा एवं विचार विमर्श तथा आगामी अर्द्धवार्षिक परीक्षा की कार्ययोजना बनाना	25 • स्वदेशी जागरण सप्ताह 25 सितम्बर से 2 अक्टूबर	26 • प्रथम तीन कालखण्डों में सामाहिक बालसभा का आयोजन प्रखर भारत के अन्तर्गत विज्ञान के अनुप्रयोग, विज्ञान प्रदर्शनी की विविध विधाएँ, मॉडल आईडियाज, अन्वेषणात्मक परियोजना
27 • विश्व पर्यटन दिवस	28 • म.प्र. पर्यटन क्विज राज्य स्तरीय प्रतियोगिता	29	30			

कुल शैक्षिक कार्य दिवस :- 24

- शासकीय अवकाश :- 4-जन्माष्टमी, 14- गणेश चतुर्थी
- ऐच्छिक अवकाश :- 02-बलराम जयंती, 17-विश्वकर्मा जयंती, 18-नवाखाई / राजाशंकर शाह तथा रथुनाथ शाह का बलिदान दिवस, 21-तेजाजी महाराज का निर्वाण दिवस, 22-डोल ग्यारस, 25- अनंत चतुर्दशी

- त्रैमासिक परीक्षा परिणाम का शिक्षकीय स्टाफ के साथ समीक्षा एवं आगामी अर्द्धवार्षिक परीक्षा की कार्य योजना।
- पालक शिक्षक संघ की बैठक का आयोजन कर त्रैमासिक परीक्षा के परिणाम की घोषणा एवं छात्रों की उपस्थिति, नियमितता और उनकी प्रगति से अवगत कराना।
- विभिन्न प्रकार की छात्रवृत्ति वितरण हेतु पात्रता निर्धारण कर एमपी टास्क पोर्टल पर आवश्यक कार्यवाही की जाना।
- त्रैमासिक परीक्षा परिणाम पर आधारित निदानात्मक कक्षाओं का संचालन।
- करियर काउन्सलिंग हेतु विशेषज्ञ व्याख्यान।
- प्रत्येक मंगलवार को उमंग गतिविधि एवं शनिवार को उज्ज्वल गतिविधि का आयोजन।
- राष्ट्रीय कला उत्सव संभाग स्तरीय प्रतियोगिता 23 सितम्बर
- बालरंग प्रतियोगिता संभाग स्तर 3 सितम्बर
- कालिदास समारोह विकासखण्ड स्तर-16 सितम्बर
- मध्यप्रदेश पर्यटन क्विज राज्य स्तरीय आयोजन - 28 सितम्बर
- स्वदेशी जागरण सप्ताह (स्वदेशी अपनाएं आत्मनिर्भर भारत बनाएं) 25 सितम्बर से 2 अक्टूबर तक - विकासखण्ड स्तर पर स्वदेशी जागरण रैली, संकल्प, प्रदर्शनी व अन्य साहित्यिक, सांस्कृतिक एवं कलात्मक प्रतियोगिताएं।
- एक भारत, श्रेष्ठ भारत कार्यक्रम अंतर्गत साझेदारी राज्य नागालैण्ड के प्रसिद्ध बांस से बनी हुई वस्तुओं फर्नीचर आदि की जानकारी एकत्रित कर विद्यार्थियों को अवलोकन कराना।

इकाईवार पाठ्यक्रम विभाजन माह सितम्बर

विषय	कक्षा ९वीं	कक्षा 10वीं	कक्षा 11वीं	कक्षा 12वीं		
हिन्दी	किरिज भाग-1 गद्यखण्ड- ल्हासा की ओर- (राहुल सांकृत्यायन) कृतिका भाग-1 इस जल प्रलय में- (फणीश्वरनाथ रेणु) पद्य साहित्य का इतिहास एवं काल विभाजन, सामान्य परिचय – भक्तिकाल, आधुनिक काल- प्रगतिवाद, छायावाद, नई कविता, व्याकरण- काव्य की परिभाषा एवं भेद का सामान्य परिचय एवं प्रकार, लेखक परिचय, कवि परिचय प्रायोजना कार्य	किरिज भाग-2 काव्यखण्ड- आत्मकथ्य (जयशंकर प्रसाद) उत्साह, अट नहीं रही है (सूर्यकांत त्रिपाठी निराला) गद्यखण्ड- लखनवी अंदाज (रघुमान) कृतिका भाग-2 साना-साना हाथ जोड़ि (मधु कांकरिया) व्याकरण- अलंकार (अतिशयोक्ति, अन्योन्य, पुनरुक्ति प्रकार, मानवीकरण) प्रायोजना कार्य	आरोह भाग 1 काव्यखण्ड घर की याद (भवानी प्रसाद मिश्र) गद्यखण्ड गलता लोहा (शेखर जोशी) वितान भाग 1 राजस्थान की रजत बूंदे (अनुपम मिश्र) अभिव्यक्ति और माध्यम डायरी लिखने की कला व्याकरण- छन्द परिचय एवं प्रकार (रोला, मुक्तक छन्द एवं गजल) प्रायोजना कार्य	आरोह भाग-2 गद्यखण्ड पहलवान की दोलक (फणीश्वर नाथ रेणु) वितान भाग-2 अतीत में दबे पाँव (अीम धानवी) अभिव्यक्ति और माध्यम- कैसे लिखें कहानी व्याकरण- शब्दों के प्रकार- (क्षेत्रीय, तकनीकी एवं निपात शब्द) प्रायोजना कार्य		
अंग्रेजी	Beehive- Lesson-3 The Little Girl Poetry- 3.Rain on the Roof 4. The Lake Isle of Innisfree Moments Lesson2- The Adventure of Toto Lesson-3 Iswaran the Stoy Teller Grammar- Future Tense, Determiners Writing- Informal Letter Project Work	First Flight Lesson-5 Glimpses of India Lesson 6- Mijbil the Otter Poetry-7. The Trees 8. Fog Foot Prints without Feet Lesson-5 Foot Prints without Feet Grammar- Verbs(Finite & Non- Finite) Transformation of Sentences(Negative, Interrogative, Affirmative) Project Work	Hornbill Lesson 4-The Ailing Planet: the Green Movement’s Role Lesson-5 The Adventure Grammar-Modals, Voice-Active & Passive Writing- Advertisement , Article Writing Project work	Flamingo Lesson 5- Indigo Lesson 6- Poets and Pancakes Vistas- Lesson 5- On the Face of it Poetry 3. A Thing of Beauty Grammar- Voice-Active & Passive, Preposition Writing- Notice Writing Reading- Reading Comprehension Project work		
संस्कृत	पद्यमः अध्यायः-धातुरूपाणि (समान्यपरिचयः) पञ्चमः पाठः-भानोः बालः षष्ठः अध्यायः-लौहतुला व्याकरणवीथिः षष्ठःअध्यायः-उपसर्गाः सप्तमः अध्यायः-अव्ययाः अष्टमःअध्यायःप्रत्ययाः निबन्ध लेखनं, पत्रलेखनं सप्तमः पाठः – सिकतासेतुः	सप्तमः पाठः-विचित्रः साक्षी व्याकरणवीथिः नवमः अध्यायः-समास परिचयः, अशुद्धिशोधनम्, निबंध लेखनम्-पत्रलेखनम्, पाठगत व्याकरणम् ।	सप्तमः पाठः-संगीतानुरागी सुबष्णः पाठगत व्याकरणम् जीवन परिचयःलेखनम्, पत्रलेखनम्	सप्तमःपाठः-हल्दीघाटी पाठगत व्याकरणम् जीवनपरिचयःलेखनम्,पत्रलेखनम्		
सामाजिक विज्ञान	राजनीति : अध्याय 2-संविधान निर्माण अर्थशास्त्रः अध्याय 2-संसाधन के रूप में लोग भूगोल : अध्याय 3-अपवाह इतिहास : अध्याय 3-नालीवाद और हिटलर का उदय उपर्युक्त अध्यायों से संबंधित मानचित्र का अभ्यास,	इतिहास अध्याय 3-भूमंडलीकृत विश्व का बनना राजनीति अध्याय 3-जाति, धर्म और लैंगिक मसले अर्थशास्त्र अध्याय 3-मुद्रा और साख				
विज्ञान	अध्याय 3:- परमाणु एवं अणु। अध्याय 4:- परमाणु की संरचना। प्रायोगिक कार्य प्याज के छिलके की अभिरंजीत स्लाइड बनाना परासरण की घटना का अध्ययन करना प्रोजेक्ट कार्य कोई भी एक प्रोजेक्ट	अध्याय-2 –अम्ल, क्षार एवं लवण अध्याय –3 धातु एवं अधातु प्रायोगिक कार्य- 1. pH पत्र/सांकेतिक सूचक द्वारा निम्नलिखितpH पत्र ज्ञात करना (i) घुलनशील हाइड्रोक्लोरिक एसिड (ii) घुलनशील NaOH घुलनशील विलियम (iii) घुलनशील एथेनोइक एसिड विलियन (iv) नींबू का रस (v) जल (vi) तनु सोडियम बाइकार्बोनेट विलियन। 2. अम्ल व क्षार .तनु HCl एवं तनु NaOH) के गुणों का निम्न के साथ क्रिया द्वारा अध्ययन करना। (i) लिटमस विलियन (ii) जिंक धातु (iii) सोडियम बाइकार्बोनेट।				
गणित	अध्याय 4-दो चरों वाले रैखिक समीकरण। अध्याय 5- युक्लिड की ज्यामिति का परिचय प्रायोजना कार्य	अध्याय 8- त्रिकोणमिति का परिचय				

विषय	कक्षा 11वीं	कक्षा 12वीं			
संकाय विज्ञान	जीव विज्ञान	अध्याय-9 जीव अणु अध्याय-10 कोशिका चक्र एवं कोशिका विभाजन मासिक टेस्ट प्रायोगिक कार्य- शर्करा, स्टार्च, प्रोटीन और वसा की उपस्थिति के लिये परीक्षण करना। उपयुक्त पादप एवं जंतु पदार्थों में इनकी उपस्थिति ज्ञात करना। पेपर क्रोमैटोग्राफी द्वारा पादप वर्णकों को पृथक करना। मासिक टेस्ट	अध्याय-6 विकास अध्याय-7 मानव स्वास्थ्य तथा रोग प्रायोगिक कार्य- 1. पुष्पों में वायु तथा कीटों द्वारा होने वाले परागण हेतु अनुकूलता का अध्ययन। 2. वर्तिकाग्र पर परागकण के अंकुरण की स्थाई स्लाइड या इलेक्ट्रॉन माइक्रोग्राफ स्केनिंग। 3. युग्मक विकास की विभिन्न अवस्थाएं जैसे वृषण एवं अण्डाशय की अनुप्रस्थ काट का स्थायी स्लाइड्स द्वारा अध्ययन (टिडा/चूहा) 4. स्थाई स्लाइड द्वारा प्याज की कलिका या टिड्डे के वृषण में अर्द्धसूत्रीय विभाजन का अध्ययन।		
	भौतिक विज्ञान	अध्याय .6 कणों के निकाय तथा घूर्णी गति अध्याय .7 गुरुत्वाकर्षण	अध्याय .6 वैद्युतचुंबकीय प्रेरण अध्याय .7 प्रत्यावर्ती धारा		
	रसायन विज्ञान	अध्याय-5 रसायनिक ऊष्मा गति की ऊष्मा गति के प्रयोग प्रयोजना कार्य कोई एक	अध्याय-3 रासायनिक बल गतिकी अध्याय-7 अल्कोहल, फीर्मॉल एवं ईथर प्रयोग- क्रियात्मक समूह की पहचान प्रयोजना कार्य (कोई एक)		
	गणित	अध्याय-8 अनुक्रम तथा श्रेणी प्रायोजना कार्य	अध्याय-7 समाकलन प्रायोजना कार्य		
वाणिज्य संकाय	लेखाशास्त्र व्यवसाय अध्ययन अर्थशास्त्र	भाग -1-अध्याय ९-तलपट एवं अशुद्धियों का संशोधन अध्याय 7-कम्पनी का निर्माण अर्थशास्त्र में सांख्यिकी:- अध्याय-सहसंबंध भारतीय अर्थव्यवस्था का विकास अध्याय-भारत में मानक पूंजी का निर्माण	भाग -2-अध्याय २-ऋणपत्रों का निर्गम भाग -1-अध्याय 7-निर्देशन समष्टि अर्थशास्त्रः एक परिचय:- अध्याय-मुद्रा और बैंकिंग त्रैमासिक परीक्षा		
कला संकाय	आई.पी. इतिहास	इकाई-4 पायथन में लिस्ट तथा डिक्शनरीज के साथ कार्य करना अनुभाग तीन – बदलती परंपराएँ भूमिका, कालक्रम तीन – (लगभग 1300-1700) विषय 4: तीन वर्ग मानचित्र कार्य, प्रोजेक्ट कार्य,	इकाई-2 पांडा का उपयोग डेटा हैंडलिंग (पांडा में डेटा स्ट्रक्चर सीरीज डेटा फ्रेम) विषय-7 एक साम्राज्य की राजधानी: विजयनगर (लगभग 14 वीं से 16वीं सदी तक) प्रायोजना कार्य, मानचित्र अभ्यास मानव भूगोल के मूल सिद्धांत अध्याय-7 परिवहन एवं संचार भारत लोग और अर्थव्यवस्था अध्याय-3 भू-संसाधन तथा कृषि * प्रायोगिक कार्य:- अध्याय-3 आंकड़ों का आलेखी निरूपण		
	भूगोल	भौतिक भूगोल के मूल सिद्धांत अध्याय-7 वायुमंडल का संगठन तथा संरचना अध्याय-8 सौर विकिरण, ऊष्मा संतुलन एवं तापमान * प्रायोगिक कार्यः अध्याय-3 अक्षांश, देशांतर और समय	अध्याय-3 आंकड़ों का आलेखी निरूपण		
	राजनीति विज्ञान	पादय पुस्तक-भारत का संविधान, सिद्धांत एवं व्यवहार अध्याय 5-विधायिका एवं अध्याय 6-न्यायपालिका पादय पुस्तक-राजनीतिक सिद्धांत अध्याय 5-अधिकार	पादय पुस्तक-समकालीन विश्व राजनीति अध्याय 4-अंतर्राष्ट्रीय संगठन पादय पुस्तक-स्वतंत्र भारत में राजनीति अध्याय 5-कांग्रेस प्रणाली की चुनौतियां और पुनर्स्थापना अध्याय 4-ग्रामीण समाज में विकास एवं परिवर्तन (भारत में सामाजिक परिवर्तन एवं विकास) अध्याय 5-औद्योगिक समाज में परिवर्तन एवं विकास (भारत में सामाजिक परिवर्तन एवं विकास) प्रोजेक्ट कार्य-औद्योगिक समाज में परिवर्तन एवं विकास पर चर्चा कीजिए।		
	समाज शास्त्र	अध्याय 4-पाश्चात्य समाज शास्त्री एक परिचय (समाज का बोध) प्रोजेक्ट कार्य-दो पाश्चात्य समाज शास्त्रियों का जीवन परिचय चित्रित कीजिए।	अध्याय-5 प्राथमिक चिकित्सा प्रायोगिक कार्य-साफकम घाट, धर्मामीटर का उपयोग। इकाई –6 उल्थेरण-उल्थेरण का साधारण ज्ञान, प्रकार,लक्षण दैनिक जीवन में उपयोग। प्रायोगिक अनुमानन इकाई-7 कार्बनिक व अकार्बनिक यौगिकों के रासायनिक नाम व उपयोग, कार्बनिक यौगिक , बफर विलयन इकाई –8 बागवानी अ उद्यान, उपकरण, मिट्टी की तैयारी, सब्जियों की खेती, रोग, कीट नियंत्रण		
गृह विज्ञान संकाय	गृह प्रबंध, पोषण एवं वस्त्र विज्ञान	इकाई-5 आहार एवं पोषण-इतिहास, परिभाषा, भोजन का अर्थ एवं महत्व । कार्यों के आधार पर भोज्य पदार्थों का वर्गीकरण। पोषक तत्व:- परिभाषा, वर्गीकरण, कार्य प्राप्ति स्रोत, अधिकता व कमी / फास्टफूड का दुष्प्रभाव।	इकाई-6 पोषण शिक्षा अवधारणा, कारण, विधियाँ। (त्रैमासिक परीक्षा) प्रायोगिक कार्य किशोरवयस्था हेतु आहार तालिका बनाना इकाई-7 भोज्य पदार्थों का संरक्षण:- अर्थ, महत्व, सिद्धान्त, क्षय के कारण, संरक्षण विधियाँ, पोषक तत्वों पर संरचना का प्रभाव प्रायोगिक कार्य गर्भास्थि एवं धात्री अवस्था का आहार आयोजन अध्याय-5 प्राथमिक चिकित्सा प्रायोगिक कार्य-साफकम घाट, धर्मामीटर का उपयोग। इकाई –6 उल्थेरण-उल्थेरण का साधारण ज्ञान, प्रकार,लक्षण दैनिक जीवन में उपयोग। प्रायोगिक अनुमानन इकाई-7 कार्बनिक व अकार्बनिक यौगिकों के रासायनिक नाम व उपयोग, कार्बनिक यौगिक , बफर विलयन इकाई –8 बागवानी अ उद्यान, उपकरण, मिट्टी की तैयारी, सब्जियों की खेती, रोग, कीट नियंत्रण		
	शरीर रचना, क्रिया विज्ञान एवं स्वास्थ्य	6. बाल व्यवहार के मूलभूत आधार	अध्याय-5 प्राथमिक चिकित्सा प्रायोगिक कार्य-साफकम घाट, धर्मामीटर का उपयोग। इकाई –6 उल्थेरण-उल्थेरण का साधारण ज्ञान, प्रकार,लक्षण दैनिक जीवन में उपयोग। प्रायोगिक अनुमानन इकाई-7 कार्बनिक व अकार्बनिक यौगिकों के रासायनिक नाम व उपयोग, कार्बनिक यौगिक , बफर विलयन इकाई –8 बागवानी अ उद्यान, उपकरण, मिट्टी की तैयारी, सब्जियों की खेती, रोग, कीट नियंत्रण		
	विज्ञान के तत्व	इकाई-6 जल-स्त्रोत, कठोर व मृदु जल कठोरता दूर करने के उपाय, उपयोग जल संक्रमण के कारण, निवारण, दूषित जल से होने वाले रोग, जल संरक्षण इकाई-7 विरंजक गुण-विभिन्न विरंजक पदार्थों के विरंजक गुण, उनकी विरंजन क्रियाओं में अन्तर प्रायोगिक कार्य- भेग का गलनांक ज्ञात करना	इकाई –6 उल्थेरण-उल्थेरण का साधारण ज्ञान, प्रकार,लक्षण दैनिक जीवन में उपयोग। प्रायोगिक अनुमानन इकाई-7 कार्बनिक व अकार्बनिक यौगिकों के रासायनिक नाम व उपयोग, कार्बनिक यौगिक , बफर विलयन इकाई –8 बागवानी अ उद्यान, उपकरण, मिट्टी की तैयारी, सब्जियों की खेती, रोग, कीट नियंत्रण		
	कृषि	11.पादप इकाई की जड़,तना व पत्ती प्रायोगिक कार्य 1. अनुमानन करना, 2. मूलक परीक्षण करना 12.परागण एवं निषेचन 13.कोशिका-प्रकार, रचना एवं कार्य, ऊतक संरचना एवं कार्य प्रायोगिक कार्य-इन इकाईयों से संबंधित प्रयोग	11.पादप कार्यिकी- प्रयोगिक कार्य-इन इकाईयों से संबंधित प्रयोग 12.कुलों का अध्ययन-सोलेनेसी, मालवेसी,कृसीफेरी व ग्रेमिनी कुल की इकाईयों से संबंधित प्रायोगिक कार्य 13.रूइम जैविकी कवक,शैवाल,जीवाणु,वायरस,निमेटोड,प्रोटोजोआ,एन्टीमाइसिडीज आदि		
	फसल उत्पादन एवं उद्यान शास्त्र	11.सिंचाई 12.पानी उठाने वाले यंत्र-उनका वर्गीकरण,कार्य प्रणाली व सिद्धांत,जल संवर्धन 13.फसलों की खेती,अध्ययन- ज्वार,मक्का,बाजरा,कपास व मूंगफली की खेती प्रायोगिक कार्य-सिंचाई की विधियों का प्रदर्शन	11.हरियाली-परिभाषा,स्थापना 12.पीध प्रसारण की विधियां,अर्थ,प्रकार,गुण,दोष व तरीके 13.फलों की खेती,अंगूर,केला व पपीते की खेती		
	पशुपालन, दुग्ध व्यवसाय एवं मुर्गी पालन	11.मत्स्य पालन एवं सूकर पालन प्रायोगिक कार्य-इन इकाईयों से संबंधित प्रयोग 12.मुर्गी पालन एवं मुर्गी की नस्लों का अध्ययन 13.दुग्ध व्यवसाय, इतिहास, वर्तमान स्थिति एवं भविष्य डेरी विकास की योजनाएं	11.डेरी उत्पाद-क्रीम, मक्खन व घी प्रायोगिक कार्य-इन इकाईयों से संबंधित प्रयोग 12.डेरी उत्पाद- पनीर,खोवा,रवड़ी व दही 13.हिमीकृत डेरी उत्पाद-आईसक्रीम व कुल्फी		

शाला सुरक्षा वार्षिक कैलेण्डर

अप्रैल 2026

- प्रत्येक विद्यालय द्वारा विद्यालय सुरक्षा योजना (School Safety Plan) का निर्माण।
- शाला भवन की संरचनात्मक एवं गैर-संरचनात्मक सुरक्षा जाँच (छत, दीवार, फर्श, दरवाजे)।
- ग्रीष्मकालीन जोखिम (हीट वेव) से बचाव हेतु शिक्षकों का उन्मुखीकरण।
- विद्यालय परिसर में चिन्हित जोखिमयुक्त क्षेत्रों को सुरक्षित करने हेतु आवश्यक उपाय

मई एवं जून 2026

- शिक्षकों एवं कर्मचारियों हेतु आपदा प्रबंधन एवं विद्यालय सुरक्षा उन्मुखीकरण कार्यक्रम।
- सुरक्षित पेयजल व्यवस्था की जाँच तथा पानी की टंकी/फिल्टर की सफाई।
- गर्मी के मौसम में छाया, विश्राम एवं जल उपलब्धता सुनिश्चित करना।
- मानसून-पूर्व जोखिम मानचित्रण (जलभराव, फिसलन, पैड़, खुले नाले) करना।

जुलाई 2026

- बाढ़/जलभराव से संबंधित मॉक ड्रिल एवं सुरक्षित निकासी अभ्यास।
- विद्यालय में स्वच्छता एवं WASH सुविधाओं की स्थिति की विस्तृत समीक्षा।
- मानसून काल में संक्रामक रोगों से बचाव हेतु स्वास्थ्य जागरूकता गतिविधियाँ।

अगस्त 2026

- भूकंप से संबंधित मॉक ड्रिल का आयोजन एवं प्रतिक्रिया अभ्यास।
- विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) के साथ विद्यालय सुरक्षा पर समीक्षा बैठक।
- अभिभावकों/समुदाय के साथ विद्यालय सुरक्षा संवाद कार्यक्रम।

सितंबर 2026

- बाल संरक्षण, POCSO अधिनियम एवं शिकार्यत निवारण व्यवस्था पर जागरूकता सत्र।
- एंटी-बुलिंग एवं सुरक्षित विद्यालय वातावरण को बढ़ावा देने वाली गतिविधियाँ।
- छात्रों हेतु जीवन कौशल एवं भावनात्मक सुरक्षा (SEL) सत्र।

अक्टूबर 2026

- राष्ट्रीय आपदा जोखिम न्यूनीकरण दिवस का विद्यालय स्तर पर आयोजन।
- स्थानीय निकायों एवं समुदाय की सहभागिता से सुरक्षा जागरूकता कार्यक्रम।
- वर्ष के दौरान की गई सुरक्षा तैयारियों की समीक्षा।

नवंबर 2026

- छात्रों एवं शिक्षकों हेतु डिजिटल एवं साइबर सुरक्षा जागरूकता कार्यक्रम।
- ICT कक्ष, CCTV एवं डिजिटल संसाधनों की सुरक्षा समीक्षा।
- सुरक्षित डिजिटल व्यवहार पर छात्र-प्रतिज्ञा एवं संवाद गतिविधि।

- विद्युत सुरक्षा परीक्षण (वायरिंग, स्विच बोर्ड, अर्थिंग, ओवरलोडिंग) कर सुधारात्मक कार्यवाही।

दिसंबर 2026

- दिव्यांग विद्यार्थियों (CWSN) हेतु व्यक्तिगत आपातकालीन निकासी अभ्यास।
- वार्षिक विद्यालय सुरक्षा मूल्यांकन, अभिलेखों का संधारण एवं संकलन।
- शाला सुरक्षा हेतु जिला / ब्लॉक/ शाला स्तर पर मास्टर ट्रेनर्स का प्रशिक्षण।

जनवरी 2027

- विद्यालय स्तर पर विद्यालय सुरक्षा समिति (School Safety Committee) का प्रशिक्षण।
- विद्यालय भवन, कक्षाओं, प्रयोगशालाओं एवं परिसर का विस्तृत प्रारंभिक सुरक्षा आकलन (सीढ़ियाँ, रेलिंग, बाउंड्री वॉल, खुले जोखिम क्षेत्र) किया जाना।
- पुलिस, फायर ब्रिगेड, एम्बुलेंस एवं स्थानीय आपदा प्राधिकरण के आपातकालीन संपर्क नंबरों की सूची तैयार कर प्रदर्शित करना।

फरवरी 2027

- विद्यालय में उपलब्ध अग्नि सुरक्षा उपकरणों की कार्यशीलता की जाँच एवं रिफिलिंग।
- प्राथमिक उपचार किट की उपलब्धता सुनिश्चित करते हुए दवाओं/सामग्री का अद्यतन।
- शिक्षकों एवं छात्रों को प्राथमिक उपचार एवं त्वरित प्रतिक्रिया संबंधी प्रशिक्षण प्रदान करना।

मार्च 2027

- प्रत्येक विद्यालय द्वारा विद्यालय सुरक्षा योजना से संबंधित अभिलेखीकरण करना।
- विद्यालय परिसर में आपातकालीन निकासी मार्ग एवं एक्जीकरण स्थल चिह्नित कर स्पष्ट संकेतक लगाना।
- आगामी वर्ष हेतु विद्यालय सुरक्षा कार्ययोजना (2027) का प्रारूप तैयार करना।

सामान्य निर्देश

- विद्यालय द्वारा मॉक ड्रिल (अग्नि, भूकंप, बाढ़ व अन्य स्थानीय जोखिम) आयोजित की जाएँ।
- विद्यालय सुरक्षा से संबंधित सभी गतिविधियों का उचित अभिलेखीकरण (फोटो, उपस्थिति पत्रक, संक्षिप्त प्रतिवेदन) अनिवार्य रूप से संधारित किया जाए।
- उच्च जोखिम वाले विद्यालयों (पुराने भवन, नदी/नालों के समीप, घनी आबादी क्षेत्र) को प्राथमिकता देते हुए विशेष निगरानी सुनिश्चित की जाए।
- विद्यालय सुरक्षा गतिविधियों की नियमित जिला स्तर पर समीक्षा की जाएगी।
- शाला सुरक्षा से संबंधित कमियों की पहचान होने पर सुधारात्मक कार्यवाही की जाए।
- शाला प्रबंधन समिति, अभिभावकों एवं स्थानीय समुदाय को सक्रिय सहभागी बनाया जाए।
- विशेष आवश्यकता वाले बच्चों, बालिकाओं एवं संवेदनशील समूहों की सुरक्षा आवश्यकताओं पर विशेष ध्यान दिया जाए।



डॉ. मोहन यादव
मुख्यमंत्री, मध्यप्रदेश

लोक शिक्षण संचालनालय, मध्यप्रदेश



शैक्षणिक कैलेंडर सत्र 2026-27

अक्टूबर 2026



श्री उदय प्रताप सिंह
स्कूल शिक्षा एवं परिवहन
मंत्री, म.प्र. शासन



रविवार Sunday	सोमवार Monday	मंगलवार Tuesday	बुधवार Wednesday	गुरुवार Thursday	शुक्रवार Friday	शनिवार Saturday
				1 • इको क्लब अंतर्गत दिनांक 1-7 अक्टूबर विश्व वन्य प्राणी संरक्षण सप्ताह	2 • महात्मा गांधी जयंती/लाल बहादुर शास्त्री जयंती • स्वच्छता अभियान (2 से 8 अक्टूबर)	3 • प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन- प्रतिभाशाली भारत के अंतर्गत प्रोजेक्ट परिकल्पना • राज्य स्तरीय बालरंग
4	5	6 • राज्य स्तरीय अनुगूँज	7 • प्राचार्य द्वारा पुस्तकालय एवं प्रयोगशाला का अवलोकन कर पंजी पर टीप दर्ज करना।	8 • राज्य स्तरीय अनुगूँज • जिला स्तरीय कालिदास समारोह	9 • राज्य स्तरीय अनुगूँज	10 • प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन- प्रतिभाशाली भारत के अंतर्गत पेपर पावर पाइंट प्रस्तुतीकरण
11	12	13 • शाला स्तरीय विज्ञान मेला आयोजित कर प्रश्नमंच, प्रोजेक्ट, प्रादर्श एवं विज्ञान नाटिका का मंचन करना।	14 • प्राचार्य द्वारा लिपिकीय स्टाफ के साथ स्थाई एजेण्डा पर बैठक • चयनित दो खेलों की सदन स्तरीय प्रतियोगिता	15 • कालिदास समारोह के अंतर्गत चित्रांकन, श्लोक पाठ एवं नृत्य नाटिका (संभाग स्तर)	16	17 • प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन- प्रतिभाशाली भारत के अंतर्गत प्रश्नोत्तरी गतिविधियाँ
18	19 • दशहरा अवकाश	20 • दशहरा अवकाश	21 • दशहरा अवकाश	22 • प्राचार्य द्वारा गृह कार्य एवं अभ्यास पुस्तिका का अवलोकन • राज्य स्तरीय मोगली उत्सव (22 से 24 अक्टूबर)	23 • जादू नहीं विज्ञान है की विकासखंड/जिला स्तर की गतिविधियाँ एवं प्रतियोगिता	24 • प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन- प्रतिभाशाली भारत के अंतर्गत क्राफ्ट गतिविधियाँ
25	26 • महार्षि वाल्मीकि जयंती	27 • संकुल/जनशिक्षा केन्द्र स्तर की स्थाई एजेण्डा पर बैठक	28 • राष्ट्रीय कला उत्सव के अंतर्गत राज्य स्तरीय प्रतियोगिताएँ	29	30 • मासिक टेस्ट	31 • मासिक टेस्ट

कुल शैक्षिक कार्य दिवस :- 22

- शासकीय अवकाश :- 2-गांधी जयंती, 20-दशहरा (विजयादशमी), 26-महार्षि वाल्मीकि जयंती
- ऐच्छिक अवकाश :- 1-डॉ.सैयदना साहब का जन्मदिवस, 9-प्राणनाथ जयंती, 10-सर्व पितृमोक्ष अमावस्या, 19-दशहरा (महानवमी), 26-महाराज अजमोढ़ देव जयंती / टेकचंद जी महाराज का समाधि उत्सव, 29-करवा चौथ पर्व

- इको क्लब अंतर्गत वन्य प्राणी संरक्षण सप्ताह का आयोजन।
- विज्ञान मेले का आयोजन
- प्रत्येक मंगलवार को उमंग गतिविधि एवं शनिवार को उज्ज्वल गतिविधि का आयोजन।
- कालिदास समारोह जिला स्तर 8 अक्टूबर, संभाग स्तर-15 अक्टूबर
- राष्ट्रीय कला उत्सव के अंतर्गत राज्य स्तरीय प्रतियोगिता-28 अक्टूबर
- बालरंग राज्य स्तर - 3 अक्टूबर
- राज्य स्तरीय मोगली बाल उत्सव का आयोजन पंच अभ्यारण्य सिवनी में तीन

- दिवसीय आयोजन 22-24 अक्टूबर (प्रस्तावित)
- विभिन्न मासिक बैठकों के प्रतिभागियों की जानकारी एवं स्थाई एजेण्डा कैलेंडर में नवम्बर माह के पिछले पृष्ठ पर अंकित है तदनुसार प्रत्येक माह बैठक का आयोजन किया जाए।
- एक भारत, श्रेष्ठ भारत कार्यक्रम अंतर्गत साझेदारी राज्यों मणिपुर एवं नागालैण्ड की संस्कृति को समझना।

इकाईवार पाठ्यक्रम विभाजन माह अक्टूबर

विषय	कक्षा 9वीं	कक्षा 10वीं	कक्षा 11वीं	कक्षा 12वीं
हिन्दी	क्षितिज भाग-1 गद्यखण्ड — उपमोक्षावाद की संस्कृति (श्यामाचरण दुबे) सौंदर्य सपनों की याद (जाबिर हुसैन) काव्यखण्ड — सवेये (रसखान) कृतिका भाग-1 मैंरे संग की औरतें (मुदुला गर्ग) व्याकरण —गद्य की विधाएँ (कहानी, निबन्ध, एकांकी, यात्रा वृत्तांत, डायरी, संस्मरण, व्यंग्य विधा) अलंकार का सामान्य परिचय (अनुप्रास, यमक,उपमा,रूपक, उत्प्रेक्षा, मानवीकरण) छन्द का सामान्य परिचय (दोहा, सवेया), विज्ञापन लेखन संवाद लेखन प्रायोजना कार्य	क्षितिज भाग-2 काव्यखण्ड — यह दंतुरित मुसकान, फसल (नागार्जुन) गद्यखण्ड —एक कहानी यह भी (मनूसुखारी) व्याकरण —संवाद लेखन, परित गद्यांश / पद्यांश, अनेकांकी शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, वाक्य के मेंद (अर्थ के आधार पर) प्रायोजना कार्य	आरोह भाग 1 काव्यखंड चंचा काले-काले अछर नहीं चीन्हती (त्रिलोचन) गजल (दुखल कुमार) गद्यखण्ड — राजनी (मनू भंडारी) अभिव्यक्ति और माध्यम कथा—पटकथा पत्र लेखन एवं निबंध लेखन अभ्यास व्याकरण —मुहावर, लोकोक्तियाँ, विभ्य विधान, शब्दयुग्म एवं प्रकार प्रायोजना कार्य	आरोह भाग-2 काव्यखण्ड उषा (शमशेर बहादुर सिंह) गद्यखण्ड —शिरोष के फूल (हजारी प्रसाद द्विवेदी) अभिव्यक्ति और माध्यम — कैसे करे कहानी का नाट्य रूपांतरण व्याकरण —वाक्य परिचय एवं प्रकार (अर्थ एवं रचना के आधार पर), वाक्य शुद्धिकरण एवं विभ्य विधान प्रायोजना कार्य
अंग्रेजी	Beehive- Lesson-4 A Truly Beautiful Mind Lesson-5 The Snake and Mirror Poetry- 5. A Legend of North Land 6. No Men are Foreign Moments Lesson-4 In the Kingdom of Fools Grammar- Modals, Voices Project Work	First Flight Lesson-7 Madam Rides the Bus Poetry 9. The Tale of Custard the Dragon Foot Prints without Feet Lesson-6 The Making of a Scientist Grammar- Voice-Active & Passive, Adverb Clause Writing-Essay Writing, Letter Writing Project Work	Snapshots Lesson 3- Birth Lesson-4 The Tale of Melon City Grammar- Clauses(Noun& Relative), Narration Writing- Speech and Debate Diary Entry Project Work	Flamingo Lesson-7 The Interview Part – I, Part-II Poetry 4. A Road Side Stand Grammar- Clauses(Noun& Relative) Writing- Report Writing, Paragraph Writing Project Work
संस्कृत	व्याकरणवीथि: नवमः अध्याय— समास परिचय। अशुद्धि संशोधनम् अष्टमःपाठ—जटाशोभ्योःशर्मन् व्याकरणवीथि: दशमः अध्यायः कारकः एवं विभक्तिः च। अशुद्धिशोधनम्, पत्रलेखनम् , पाठगत व्याकरणम्। परियोजना कार्य स्वपाठ्य पुस्तकात्	अष्टमः पाठ—सूक्तयः (पुनरावृत्ति-पुनरावृत्ति) व्याकरणवीथि—दशमः अध्यायः कारकः, विभक्तिः च निबन्ध लेखनम्, सन्धि, समासः, पुनरावृत्तिः पाठगत व्याकरणम् परियोजना कार्य स्वपाठ्यपुस्तकात्	अष्टमः पाठ—वस्त्रहवकयः नवमः पाठ—यदभूतहितं तत्सत्यम् पाठगत—व्याकरणम् संस्कृत साहित्य का इतिहास द्वितीय पाठ—वैदिक साहित्य पाठगत व्याकरणम्— शब्दरूप— सर्वनाम पद—अस्मद्, युष्मद्	अष्टमःपाठ—मदालसा पाठगत व्याकरणम् संस्कृत साहित्य का इतिहास सप्तमःपाठ—गद्यकाव्य / चम्पूकाव्य व्याकरणम्—शब्दरूपाणि सर्वनामपद तत् अस्मद्, युष्मद्
सामाजिक विज्ञान	राजनीति : अध्याय 3-चुनावी राजनीति अर्थशास्त्र : अध्याय 3-निर्धनता एक चुनौती भूगोल : अध्याय 4-जलवायु इतिहास : अध्याय 4-वन्य समाज एवं उपनिवेशवाद प्रायोजना कार्य	भूगोल अध्याय 4-कृषि राजनीति अध्याय 4-राजनीतिक दल अर्थशास्त्र अध्याय 4-वैश्विकरण और भारतीय अर्थव्यवस्था प्रायोजना कार्य		
विज्ञान	अध्याय 6—ऊतक अध्याय 8—बल एवं गति के नियम अध्याय 9 :- गुरुत्वाकर्षण जल का कथनांक ज्ञात करना बर्फ का गलनांक ज्ञात करना प्रोजेक्ट कार्य कोई भी दो प्रोजेक्ट	अध्याय—4 कार्बन एवं उसके यौगिक अध्याय —7 जीव जनन कैसे करते है प्रायोगिक कार्य— मृदु एवं कठोर जल में साबुन के नमूनों की सफाई क्षमता का तुलनात्मक अध्ययन करना।		
गणित	अध्याय 6— रेखाएँ और कोण, अध्याय 7— त्रिभुज अध्याय 8—चतुर्भुज	अध्याय 9— त्रिकोणमिति के कुछ अनुप्रयोग अध्याय 10— सूत्र अध्याय 11— वृत्तों से संबंधित क्षेत्रफल प्रायोजना कार्य		
संकाय विज्ञान	विषय	कक्षा 11वीं	कक्षा 12वीं	
संकाय विज्ञान	जीव विज्ञान	अध्याय-11 उच्च पादपों में प्रकाश संश्लेषण अध्याय-12 पादप में श्वसन अध्याय-13 पादप वृद्धि एवं परिवर्धन मासिक टेस्ट प्रायोगिक कार्य— पत्तियों की ऊपरी एवं निचली सतहों पर वाष्पोत्सर्जन की दर का तुलनात्मक अध्ययन करना। पुष्पमुकुलों/पत्तियों के ऊतकों और अंकुरणशील बीजों में श्वसन की दर का अध्ययन करना। स्पाई स्लाइडों की सहायता से प्याज की क्षिल्ली की कोशिकाओं और जन्तु कोशिकाओं (दिड़ड़ा) में समसूत्रीय विभाजन का अध्ययन। विभिन्न प्रकार के पुष्पक्रम को पहचानना तथा उसका अध्ययन करना। मासिक टेस्ट	अध्याय-8 मानव कल्याण में सूक्ष्म जीव अध्याय-9 जीव प्रौद्योगिकी— सिद्धांत व प्रक्रम प्रायोगिक कार्य—5. स्तनी के ब्लास्टुला की अनुप्रस्थ काट का स्थायी स्लाइड्स द्वारा अध्ययन। 6. मेंडेलियन वंशागतिकी का किसी पौधे के विभिन्न रंग या आकार के बीजों पर अध्ययन करना। 7. तैयार वंशावली चाटों की सहायता से आनुवंशिक विशेषता जैसे जौन का मुडना, रक्त समूह विडोस्पीक वर्णाधता का अध्ययन। 8. नियंत्रण परागण अभ्यास के अंतर्गत बंधीकरण, टैगिंग और वैगिंग का अध्ययन। मासिक टेस्ट	
भौतिक विज्ञान	अध्याय .8 ठोसों के यांत्रिक गुण अध्याय .9 तरलों के यांत्रिक गुण		अध्याय .8 वैद्युतचुंबकीय तरंगें अध्याय .9 किरण प्रकाशिकी तथा प्रकाशीय यंत्र	
रसायन विज्ञान	अध्याय-9 हाइड्रोजन प्रयोग-अकार्बनिक लवण का गुणात्मक विश्लेषण प्रयोजन कार्य कोई एक		अध्याय 8 ऐल्केडॉइड, कीटोन एवं कार्बोक्सिलिक अम्ल प्रयोग-क्रियात्मक समूह की पहचान प्रयोजना कार्य (कोई एक)	
गणित	अध्याय-9 सरल रेखाएँ अध्याय 10— शंकु परिच्छेद अध्याय 11 — त्रिभुजों ज्यामिति का परिचय		अध्याय-8 समाकलनों के अनुप्रयोग अध्याय-9 अवकल समीकरण अध्याय-10 सदिश बीज गणित	
वाणिज्य संकाय	लेखाशास्त्र व्यवसाय अध्ययन	भाग -1-अध्याय 7-हास, प्रावधान और संचय अध्याय 8- व्यावसायिक वित्त के स्रोत अध्याय 9 – लघु व्यवसाय एवं उद्यमिता	भाग -2-अध्याय 3-कम्पनी के वित्तीय विवरण भाग-1 - अध्याय -8 नियंत्रण भाग-2- अध्याय –9 व्यावसायिक वित्त	
	अर्थशास्त्र	अर्थशास्त्र में सांख्यिकीय अध्याय-सूचकांक भारतीय अर्थव्यवस्था का विकास अध्याय-ग्रामीण विकास	समाधि अर्थशास्त्र: एक परिचय— अध्याय-आय व रोजगार के निर्धारण	
	आई.पी.	इकाई-5 डेटाबेस कान्सेप्ट्स	इकाई-3 पांडा का उपयोग— डेटा हैंडलिंग इकाई-4 कम्प्यूटर नेटवर्क	
कला संकाय	इतिहास	विषय 5: बदलती हुई सांस्कृतिक परंपराएँ मानचित्र कार्य, प्रोजेक्ट कार्य,	विषय-8 किसान जमींदार और राज्य-कृषि समाज और मुगल साम्राज्य (लगभग16वीं और 17वीं सदी) भारतीय इतिहास के कुछ विषय भाग-3 विषय-9 उपनिवेशवाद और देहात (सरकारी अभिलेखों का अध्ययन) प्रायोजना कार्य, मानचित्र अभ्यास	
	भूगोल	भौतिक भूगोल के मूल सिद्धांत अध्याय-9 वायुमंडलीय परिसंचरण तथा मौसम प्रणालियाँ अध्याय-10 वायुमंडल में जल भारत भौतिक पर्यावरण अध्याय-4 जलवायु * प्रायोगिक कार्य: अध्याय- 4 मानचित्र प्रक्षेप	भारत लोग और अर्थव्यवस्था अध्याय 4 जल-संसाधन अध्याय 5 खनिज तथा ऊर्जा संसाधन अध्याय 6-भारत के संदर्भ में नियोजन और सतत् पोषणीय विकास * प्रायोगिक कार्य अध्याय-4 स्थानिक सूचना प्रौद्योगिकी	
	राजनीति विज्ञान	पाठ्य पुस्तक—भारत का संविधान सिद्धांत एवं व्यवहार अध्याय 7—संघवाद पाठ्य पुस्तक—राजनीतिक सिद्धांत अध्याय 6- नागरिकता	पाठ्य पुस्तक—समकालीन विश्व राजनीति अध्याय 5-समकालीन विश्व में सुरक्षा पाठ्य पुस्तक—स्वतंत्र भारत में राजनीति अध्याय 6-लोकतांत्रिक व्यवस्था का संकट अध्याय 5-सामाजिक विभक्तता एवं बहिष्कार के स्वरूप (भारतीय समाज) अध्याय 6-सांस्कृतिक विविधता की चुनौतियाँ (भारतीय समाज) प्रोजेक्ट कार्य—भारत में सांस्कृतिक विविधता की चुनौतियों पर चर्चा कीजिए।	
	समाज शास्त्र	अध्याय 4—संस्कृति तथा समाजीकरण (समाज शास्त्र परिचय) प्रोजेक्ट कार्य—समाजीकरण में क्रीडा समूह की भूमिका बताइए	अध्याय 6-संस्कृतिक विविधता की चुनौतियाँ पर चर्चा कीजिए।	
	गृह विज्ञान संकाय	इकाई-6 ऊर्जा— परिभाषा, कैलोरी, ऊर्जा को प्रमावित करने वाले तत्व प्रायोगिक कार्य गृह विज्ञान-विभिन्न व्यवसायिक क्षेत्रों के अन्तर्गत रोजगार से सम्बंधित चार्ट बनाना इकाई-7 भोज्य समूह—प्रकार,महत्व भोजन पकान की विधियाँ	इकाई-8 भोजन स्वच्छता, विषाक्तता तथा रोग (अ) खाद्य पदार्थों की स्वच्छता बीमारियों व विषाक्तता (ब) भोजन विषाक्तता:— प्राकृतिक रासायनिक एवं जीवाणुओं द्वारा (स) भोजन से होने वाले रोग पैचिस, दस्त, तपेदिक, पीलिया, कारण, लक्षण व उपचार प्रायोगिक कार्य—खाद्य संरक्षण की किसी एक विधि द्वारा खाद्य सामग्री बनाना [उदाहरणार्थ— जैम, जैली, अचार, सॉस, पिप्स, बड़ी इत्यादि	
	शरीर रचना, क्रिया विज्ञान एवं स्वास्थ्य	7 बालक का शारीरिक एवं मानसिक विकास— विभिन्न शारीरिक अवस्थाओं में विकास की प्रक्रिया के चरण 8 बालक का सामाजिक विकास एवं खेल— (अ) सामाजिक विकास को प्रभावित करने वाले तत्व, सामाजिक विकास में परिवार के सदस्यों की भूमिका (ब) बालक के जीवन में खेल का महत्व — खेलों के प्रकार, विभिन्न अवस्थानुसार खेल प्रायोगिक कार्य—आई.क्यू, चार्ट बनाना। अध्याय-8 खेल— बालक के जीवन में खेल का महत्व — खेलों के प्रकार, विभिन्न अवस्थानुसार खेल	अध्याय-6 संक्रमण रोग फैलने के कारण, विभिन्न प्रकार के संक्रामक रोग, टाइफाइड,एड्स ,कारण, लक्षण एवं उपचार। अध्याय-7 पर्यावरण अर्थ, पर्यावरण अपकर्ष कारण, उसका मानव जीवन पर प्रभाव व जल संरक्षण,प्राकृतिक आपदाओं (बाढ़, भूकम्प)के परभाव फैलने वाले रोग, पीलिया,हैजा, के कारण लक्षण व उपचार प्रायोगिक कार्य— पट्टियाँ बंधना	
	विज्ञान के तत्व	इकाई-6 जल-स्त्रोत, कठोर व मुदु जल कठोरता दूर करने के उपाय, उपयोग जल संक्रमण के कारण, निवारण, दूषित जल से होने वाले रोग, जल संरक्षण इकाई-7 विरंजक गुण—विभिन्न विरंजक पदार्थों। के विरंजक गुण, उनकी विरंजन क्रियाओं में अन्तर प्रायोगिक मोम का गलनांक ज्ञात करना इकाई-8 (अ) पृथ्वीय पौधों के विभिन्न भाग (ब) परागण व निषेचन (स) बीजों की संरचना व अंकुरण प्रायोगिक एकल अनुमानपन	इकाई –8 अ. उद्यान, उपकरण, मिट्टी की तैयारी, सब्जियों की खेती, रोग, कीट नियंत्रण ब पादप कुल – किसी एक पुष्प का वर्णन व आर्थिक महत्व कुसीफेरी, सालमोनेसी	
	कृषि	14.पादप जगत का वर्गीकरण,पद्धतियों एवं कुलों का अध्ययन प्रायोगिक कार्य—कुलों का अध्ययन करना 15.प्राणी जगत का वर्गीकरण,प्रमुख संघों की विशेषताएँ एवं उदाहरण 16.कृषि में कम्प्यूटर शिक्षा,विभिन्न भाग,एम.एस.वर्ड,विन्डोज,इन्टरनेट एवं मल्टीमीडिया प्रायोगिक कार्य—इन इकाईयों से संबंधित प्रयोग	14.अनुवांशिकी एवं पादप प्रजनन परिभाषा,इतिहास, महत्व, उद्देश्य, मेंडल के नियम एवं पादप प्रजनन की विधियाँ 15.कृषि के कीट—लामदायक एवं हानिकारक कीट 16.क्षेत्रमिती—त्रिभुज,चतुर्भुज,वृत्त,प्रिज्म एवं घन आधारित गणना	
	फसल उत्पादन एवं उद्यान शास्त्र	14.फसलों की खेती का अध्ययन—II—मेंहूँ,अलसी,सरसों व बरसीन की खेती 15.उद्यान शास्त्र का प्रारंभिक अध्ययन 16.गृह वाटिका—अर्थ,उद्देश्य,स्थापना व प्रबंध प्रायोगिक कार्य—फल एवं सब्जियों के बीजों की पहचान करना	14.फलों की खेती—II—आम,अमरुद,आंवला व नींबू वर्गीय फल 15.औषधीय पौधों की उत्पादन तकनीक—सफेद मूसली,ईशबगोल,बघ,अश्वगंधा,हल्दी व लहसुन 16.व्यवसायिक फसलों की खेती—लेमन घास,सिट्रोनेला,खस,रतनजोत व पौदीना	
	पशुपालन, दुग्ध व्यवसाय एवं मुर्गी पालन	14.सहकारिता—अर्थ,सिद्धांत,दुग्ध सहकारी संरचनाएँ प्रायोगिक कार्य—इन इकाईयों से संबंधित प्रयोग 15.दुग्ध उत्पादन—दुग्ध व्यवसाय की प्रमुख आवश्यकताएँ 16.दुग्ध संगठन—दूध व खीस का संगठन,परिभाषा,महत्व व कारक	14.संबंधित डेरी उत्पाद—दुग्ध घृण एवं संश्लिप्त दूध प्रायोगिक कार्य—इन इकाईयों से संबंधित प्रयोग 15.डेरी उत्पादों का विपणन—संग्रहण,परिवहन एवं भंडारण,प्रमुख संस्थान 16.मुर्गी पालन—अंडा संरचना व उद्भवन,इन्क्यूबेटर एवं ब्रूडिंग प्रायोगिक कार्य—इन इकाईयों से संबंधित प्रयोग	



डॉ. मोहन यादव
मुख्यमंत्री, मध्यप्रदेश

लोक शिक्षण संचालनालय, मध्यप्रदेश



शैक्षणिक कैलेंडर सत्र 2026-27

नवम्बर 2026



श्री उदय प्रताप सिंह
स्कूल शिक्षा एवं परिवहन
मंत्री, म.प्र. शासन



रविवार Sunday	सोमवार Monday	मंगलवार Tuesday	बुधवार Wednesday	गुरुवार Thursday	शुक्रवार Friday	शनिवार Saturday
1 • मध्यप्रदेश स्थापना दिवस	2 • करियर काउंसिलिंग हेतु विशेषज्ञ व्याख्यान	3 • विज्ञान क्लब द्वारा मॉडल प्रदर्शनी • करियर काउंसिलिंग के अन्तर्गत अर्द्धवार्षिक परीक्षाओं की तैयारी पर व्याख्यान एवं प्रार्थना सत्र में काउंसिलिंग	4 • संकुल/जनशिक्षा केन्द्र स्तर की स्थाई एजेण्डा पर बैठक • पूर्व में चयनित शाला के विद्यार्थियों द्वारा शाला स्तरीय युवा संसद का आयोजन	5 • जादू नहीं विज्ञान है-समझना, समझाना आसान है अंतर्गत जिला स्तरीय प्रदर्शनी/प्रतियोगिता	6 • दीपावली अवकाश (6-10 तक)	7 • दीपावली अवकाश
8	9 • दीपावली अवकाश	10 • दीपावली अवकाश	11	12 • प्राचार्य द्वारा पुस्तकालय एवं प्रयोगशाला का अवलोकन कर पंजी पर टीप दर्ज करना।	13 • प्राचार्य द्वारा लिपिकीय स्टॉफ की स्थाई एजेण्डा पर बैठक • राष्ट्रीय मतदाता दिवस हेतु शाला स्तरीय चित्रकला, स्लोगन, वाद-विवाद एवं निबंध प्रतियोगिता का आयोजन	14 • प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन - समर्थ भारत के अन्तर्गत स्व विवरण (रिज्यूमे) लेखन एवं साक्षात्कार अभ्यास
15 • राष्ट्रीय जनजाति गौरव दिवस	16 • करियर काउंसिलिंग के अंतर्गत विचारोत्तेजक / मोटिवेशनल फिल्म का प्रदर्शन • अर्द्धवार्षिक परीक्षा प्रारंभ	17 • राज्य के बाहर भ्रमण अंतर्गत चयनित विद्यार्थियों के भ्रमण का आयोजन	18	19	20	21
22	23	24 • गुरुनानक जयंती	25	26 • संविधान दिवस • अर्द्धवार्षिक परीक्षा समाप्त	27	28 • प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन-समर्थ भारत के अन्तर्गत संख्यात्मक अभियोग्यता /तार्किक क्षमता / आकृति परीक्षण एवं पोस्टर क्राफ्ट निर्माण
29	30 • चयनित दो खेलों की सदन स्तरीय प्रतियोगिता • संकुल स्तरीय खेल स्पर्धा का आयोजन					

कुल शैक्षिक कार्य दिवस :- 20

- शासकीय अवकाश :- 9- गोवर्धन पूजा, 24-गुरुनानक जयंती
- ऐच्छिक अवकाश :- 7-दीपावली (दक्षिण भारतीय), 9-दीपावली का दूसरा दिन, 11-भाईदूज, 16-सहस्रबाहु जयंती, 20-नामदेव जयंती

- करियर काउंसिलिंग अंतर्गत विशेषज्ञ व्याख्यान।
- बालदिवस - बाल मेले का आयोजन।
- विज्ञान क्लब - मॉडल प्रदर्शनी।
- प्रत्येक मंगलवार को उमंग गतिविधि एवं शनिवार को उज्ज्वल गतिविधि का आयोजन।
- कालिदास समारोह का राज्य स्तरीय आयोजन दिनांक 3-5 नवम्बर
- अर्द्धवार्षिक परीक्षाओं का आयोजन (दिनांक 16 से 26 नवम्बर)
- विभिन्न मासिक बैठकों के प्रतिभागियों की जानकारी एवं स्थाई एजेण्डा कैलेंडर में नवम्बर माह के पिछले पृष्ठ पर अंकित है तदनुसार प्रत्येक माह बैठक का आयोजन किया जाए।

- एक भारत, श्रेष्ठ भारत कार्यक्रम अंतर्गत साझेदारी राज्यों मणिपुर एवं नागालैण्ड की संस्कृति के अन्तर्गत प्रेरणा गीत, लोकगीत सिखाना
- वन्दे मातरम् के 150 वर्ष पूरे होने के उपलक्ष्य में वर्ष भर लॉन्च असेम्बली, प्रश्नोत्तरी, पोस्टर बनाना, भाषण, बेंड द्वारा संगीत, निबंध लेखन एवं स्कूल प्रदर्शनी का आयोजन।
- संविधान दिवस 26 नवम्बर - संविधान की प्रस्तावना का वाचन, संविधान के प्रति जागरूकता हेतु पेंटिंग / पोस्टर मेकिंग / क्राफ्ट प्रतियोगिता का आयोजन एवं संविधान के महत्व पर भाषण एवं निबंध प्रतियोगिता।

इकाईवार पाठ्यक्रम विभाजन माह नवम्बर

विषय	कक्षा 9वीं	कक्षा 10वीं	कक्षा 11वीं	कक्षा 12वीं
हिन्दी	क्षितिज भाग-1 गद्यखण्ड: प्रेमचंद के फटे जुते (हरिश्चंकर परसाई) काव्यखण्ड: कंठी और कोकिला (माखनलाल चतुर्वेदी) ग्राम श्री (सुमित्रानंदन पंत) कृतिका भाग-1 रीढ़ की हड़डी (जगदीश चंद्र माथुर) व्याकरण- समास परिवचय एवं भेद, वाक्य भेद (रचना के आधार पर) वर्तनी,आवृत्तिक शब्द प्रायोजना कार्य	क्षितिज भाग-2 गद्यखण्ड —नौवतखाने में इबादत (यशीन्द्र मिश्र) कृतिका भाग-2 —में क्यों लिखता हूँ (अज्ञेय) व्याकरण —वाच्य, क्रिया के भेद, व क्रिया विशेषण, सूचना लेखन, शब्द शक्ति एवं शब्द गुण का सामान्य परिवचय प्रायोजना कार्य	आरोह भाग 1 काव्यखंड हे भूख! मत मचल (अक महादेवी) हे मेरे जूही के फूल जैसे ईश्वर(अक महादेवी) गद्यखण्ड जामुन का पेड़ (कृष्णचंदर) वितान भाग 1 आलो-औंधारि-(बिबी हालदार) अभिव्यक्ति और माध्यम कार्यालयी लेखन और प्रक्रिया व्याकरण —शब्दों के प्रकार— (क्षेत्रीय शब्द, तकनीकी शब्द, निपात शब्द) प्रायोजना कार्य	आरोह भाग-2 काव्यखण्ड बादल राग (सूर्यकांत त्रिपाठी निराला)। कवितावली (उत्तरकांड से) (तुलसीदास) 2. लक्ष्मण-मूर्च्छा और राम का विलाप (तुलसीदास) 1. रूबाइयों (फिराक गोरखपुरी) गद्यखण्ड 1. श्रम विभाजन और जाति—प्रथा (बाबा साहेब भीम राव अम्बेडकर) अभिव्यक्ति और माध्यम —विशेष लेखन— स्वरूप एवं प्रकार , कैसे बनता है रेडियो नाटक प्रायोजना कार्य
अंग्रेजी	Beehive- Lesson-6 My Childhood Lesson-7 Reach for the Top Poetry 7. On Killing a Tree Moments Lesson 5-The Happy Prince Lesson 6-Weathering the Storm in Ersama Lesson 7- The Last Leaf Grammar- Transformation of Sentences(Negative, Interrogative, Affirmative), Sentence Making from Jumbled words Writing- Paragraph Project work	First Flight Lesson-8 The Sermon at Benares Foot Prints without Feet Lesson-7 Necklace Lesson-8 Bholi Grammar- Adverb Clause, Compound Sentences(Co-ordinate Clauses) Project Work	Hornbill Lesson-6 Silk Road Poetry 4. Childhood 5. Father to Son Grammar Clause(Adverb) Writing- E-mail Writing Project Work	Flamingo Lesson -8 Going Places Poetry 5. Aunt Jennifer’s Tigers Grammar- Adverb Clause, Verbs(Finite& Non - Finite) Writing- Speech and Debate E-mail Writing Project Work
संस्कृत	नवमः पाठः—पर्यावरणम् व्याकरणशक्तिः एकदशः अध्यायः वाच्य-परिवर्तनम् द्वादशः अध्यायः—रचना प्रयोगः, अपठित गद्यांशम्, पत्रम्, निबंधम्, पुनरावृत्तिः, पाठगत—व्याकरणम्	नवमः पाठः—भूकम्बुविभोषिका एकदशः अध्यायः, वाच्य—परिवर्तनम् द्वादशः अध्यायः रचना प्रयोगः पत्रम्, निबंधम् पुनरावृत्तिः पाठगत व्याकरणम्	दशमः पाठः— स मे प्रियः पाठगत व्याकरणम्, संस्कृत साहित्य का इतिहास, धातुरूपाणि, समासः पुनरावृत्तिः, पत्रलेखनम्	नवमः पाठः — कार्याकार्यव्यवस्थितिः पाठगत व्याकरणम् । धातुरूपाणि, समासः, पुनरावृत्तिः,पत्रलेखनम्
सामाजिक विज्ञान	राजनीति : अध्याय 4 संस्थाओं का कामकाज भूगोल : अध्याय 5-प्राकृतिक वनस्पति तथा वन्य प्राणी	भूगोल अध्याय 6-विनिर्माण उद्योग इतिहास अध्याय 4-औद्योगीकरण का युग अध्याय 5-मुद्रण, संस्कृति एवं आधुनिक दुनियाँ		
विज्ञान	अध्याय 10— कार्य तथा ऊर्जा प्रायोगिक कार्य कमानी धार तुला और मापन बेलन द्वारा किसी ठोस का घनत्व एवं आपेक्षित घनत्व ज्ञात करना किसी तप्त पिंड के शीतलन के लिए तापमान का मापन करना प्रोजेक्ट कार्य कोई भी दो प्रोजेक्ट	अध्याय-8 आनुवंशिकता प्रायोगिक कार्य— 1. किसी प्रतिरोध के सिरों पर विभवान्तर उसमें बहने वाली धारा पर निर्भरता का अध्ययन करना तथा प्राप खींचकर उसका प्रतिरोध ज्ञात करना। प्रायोगिक कार्य		
गणित	अध्याय 9— वृत्त — प्रायोजना कार्य	अध्याय 12— पृष्ठीय क्षेत्रफल और आयतन — प्रायोजना कार्य		

संकाय	विषय	कक्षा 11वीं	कक्षा 12वीं
संकाय विज्ञान	जीव विज्ञान	अध्याय-14 श्वसन एवं गैसों का विनिमय अध्याय-15 शरीर द्रव तथा परिसंचरण आलू के परासरणमापी द्वारा परासरण प्रक्रिया का अध्ययन करना। एपिडर्मिस के छिलकों में प्लाज्मोलाइसिस का अध्ययन करना। (उदाहरण रिहो पत्तियाँ/लिली की पत्ती या प्याज की स्थूल पत्ती)। पत्तियों की ऊपरी एवं निचली सतहों पर रन्ध्रों के वितरण का अध्ययन करना। मासिक टेस्ट प्रायोगिक कार्य— कोई भी चार प्रयोग जो उपरोक्त अध्यायों से संबंधित हों	अध्याय-10 जैव प्रौद्योगिकी एवं उसके उपयोग प्रायोगिक कार्य –9. स्थाई स्लाइडों अथवा प्रतिरूपों की सहायता से रोग उत्पन्न करने वाले जीवों एस्केरिस, एण्टअमीबा, प्लाज्मोडियम, कवक उत्पन्न रिंगवर्म को पहचानिये उनके द्वारा उत्पन्न वाले रोगों के लक्षणों पर टिप्पणी लिखिए। 10. लेयूमिनस पौधों की गांठदार जड़ों, पौषक पर अमरबेल व लाइकेन के संबंधों को दर्शाने वाले प्रतिरूपों का अध्ययन
	भौतिक विज्ञान	अध्याय 10 द्रव्य के तापीय गुण	अध्याय 10 तरंग प्रकाशिकी
	रसायन विज्ञान	अध्याय 7 अपचयोपचय अभिक्रियाएं प्रयोग-अकार्बनिक लवण का गुणात्मक विश्लेषण प्रयोजना कार्य कोई एक	अध्याय-9 एमीन प्रयोग-क्रियात्मक समूह की पहचान, प्रयोजना कार्य कोई एक
	गणित	अध्याय-12 सीमा और अवकलन। — प्रायोजना कार्य	अध्याय-11 त्रि-विभोय ज्यामिति — प्रायोजना कार्य
वाणिज्य संकाय	लेखाशास्त्र व्यवसाय अध्ययन अर्थशास्त्र	भाग -2-अध्याय- 1 वित्तीय विवरण-1- अध्याय 10 – आन्तरिक व्यापार अर्थशास्त्र में सांख्यिकी— अध्याय-सांख्यिकीय विधियों के उपयोग भारतीय अर्थव्यवस्था का विकास— अध्याय-रोजगार-संवृद्धि, अनौपचारिकरण एवं अन्य मुद्दे अभ्यास कार्य	भाग -2-अध्याय 4- लेखांकन अनुपात भाग -2-अध्याय – 10 विपणन साम्प्रि अर्थशास्त्रः एक परिचयः— अध्याय— सरकारी बजट व अर्थव्यवस्था अभ्यास कार्य
कला संकाय	आई.पी. इतिहास	इकाई-5 Chapter-7 Database Concepts अनुभाग चार – आधुनिकीकरण की ओर मूर्तिका, कालक्रम चार – (लगभग 1700-2000) विषय 6: मूल निकासियों का विस्थापन मानचित्र कार्य, प्रोजेक्ट कार्य,	इकाई-4 कम्प्यूटर नेटवर्क, इकाई-5 सोसाइटी इमेक्ट विषय-10 विद्रोही और राज (1857 का आन्दोलन और उनके आख्यान) प्रायोजना कार्य, मानचित्र अभ्यास, अर्द्धवार्षिक परीक्षा
	भूगोल	भौतिक भूगोल के मूल सिद्धांत अध्याय-11 विश्व की जलवायु एवं जलवायु परिवर्तन भारत भौतिक पर्यावरण अध्याय-5 प्राकृतिक वनस्पति * प्रायोगिक कार्य अध्याय-5 स्थलाकृतिक मानचित्र	मानव भूगोल के मूल सिद्धांत अध्याय-8 अंतर्राष्ट्रीय व्यापार भारत लोग और अर्थव्यवस्था अध्याय-7 परिवहन तथा संचार * प्रायोगिक अभ्यास कार्य
	राजनीति विज्ञान	पाठ्य पुस्तक-भारत का संविधान,सिद्धांत एवं व्यवहार अध्याय 8-स्थानीय शासन पाठ्य पुस्तक-राजनीतिक सिद्धांत अध्याय 7-राष्ट्रवाद	पाठ्य पुस्तक-समकालीन विश्व राजनीति अध्याय 6-पर्यावरण और प्राकृतिक संसाधन पाठ्य पुस्तक-स्वतंत्र भारत में राजनीति अध्याय 7-क्षेत्रीय आकांक्षाएं
	समाज शास्त्र	अध्याय 5-समाज शास्त्र-अनुसंधान पद्धतियाँ (समाज शास्त्र परिचय) प्रोजेक्ट कार्य-प्रश्नावली एवं साक्षात्कार में अंतर लिखिए।	अध्याय 6-भूमंडलीकरण और सामाजिक परिवर्तन (भारत में सामाजिक परिवर्तन और विकास) अध्याय 7-जनसंपर्क साधन और जनसंचार (भारत में सामाजिक परिवर्तन एवं विकास) प्रोजेक्ट कार्य-जनसंचार साधनों पर चर्चा कीजिए
गृह विज्ञान संकाय	गृह प्रबंध, पोषण एवं वस्त्र विज्ञान	इकाई-8 खाद्य पदार्थों में मिलावट- कारण, इतिवृत्ति, मिलावट की पहचान उपभोक्ता संरक्षण, चालक संस्थाएं, उपभोक्ता संरक्षण कानून। प्रायोगिक कार्य- गृह विज्ञान आधारित रोजगार सम्बंधित कार्य। इकाई-9 वस्त्र तन्तु एवं वस्त्र निर्माण। ‘अ’ तन्तु-परिभाषा, वर्गीकरण भौतिक व रासायनिक गुण। 9. मातृ शिशु मृत्यु तथा शिशु स्वास्थ्य कल्याण केन्द्र- मातृ शिशु मृत्यु से अतिप्राय कारण समस्या एवं समाधान के उपाय। मातृ- शिशु कल्याण से संबंधित राज्य एवं राष्ट्रीय संस्थाओं की जानकारी, I.C.D.S .मातृ- शिशु कल्याण केन्द्र। 10. रोग वाहक जीवों का अध्ययन प्रायोगिक कार्य- किन्हीं दो योगासन की क्रियाविधि एवं सावधानी लिखिए।	इकाई-9 वस्त्र विज्ञान, वस्त्र परिसज्जा, कढ़ाई का इतिहास एवं कशीदाकारी प्रायोगिक कार्य जैम, जैली, अधार, सॉस थिप्स, बड़ी, पापड़ की विधि अध्याय-8 किशोरवास्था में होने वाले परिवर्तन, किशोरवास्था की विशेषताएँ, समस्या एवं निदान। अध्याय-9 बाल विकास के विशेष विषय- 1 बालक एवं बालिका के प्रति समानता का व्यवहार 2. बालिका के जीवन में शिक्षा का महत्त्व। 3. बाल अपराध कारण, सुधार एवं रोगस्थान के उपाय। प्रयोगिक कार्य-संक (गर्म व ठंडा)
	विज्ञान के तत्व	इकाई-9 पुष्प – किसी एक पुष्प का वर्णन व आर्थिक महत्त्व फल – परिभाषा, फल के भाग, प्रकार, फलों का वर्गीकरण, कुछ सामान्य फलों के खाने योग्य भाग इकाई-10 रोगवाहक जीवों का अध्ययन-एअअमीबा, मच्छर, डुकवर्म, फीताकृमि, गोलकृमि-बाह्य आकार, जीवन चक्र इनसे होने वाले रोग व बचाव, आर्थिक महत्त्व प्रायोगिक-किसी एक पुष्प का वर्णन	इकाई-9 वाष्पोत्सर्जन व प्रकाश संश्लेषण- वाष्पोत्सर्जन के प्रकार , क्रियाविधि प्रभावित करने वाले तत्व प्रकाश संश्लेषण-परिभाषा, क्रियाविधि व महत्व प्रायोगिक-स्पाटिंग इकाई-10 पौधे में श्वसन – परिभाषा, प्रकार क्रियाविधि। प्रायोगिक- किसी एक पुष्प का वर्णन
	कृषि	17.कृषि में कम्प्यूटर शिक्षा विभिन्न भाग-11 18.श्रेणियाँ-समांतर,गुणोत्तर एवं हरात्मक श्रेणी	17.त्रिकोणमिति 18.कृषि सांख्यिकी-परिभाषा-महत्व, आंकड़ों के प्रकार, वर्गीकरण एवं सारणीयन आंकड़ों का चित्रीय निरूपण
	फसल उत्पादन एवं उद्यान शास्त्र	17.सब्जियों की खेती-I-आलू,टमाटर,बैंगन,मिर्ची,प्याज,गोभी की खेती का अध्ययन 18.सब्जियों की खेती-II-लोकी,करेला,खीरा एवं कद्दू,पालक एवं मैथी की खेती प्रायोगिक कार्य-इन इकाईयों से संबंधित प्रयोग	17.फल परीक्षण तकनीकी-परिभाषा,महत्व,सोमार्प,सिद्धांत,विधियाँ,स्थिति एवं मविध्य 18.परीक्षण उत्पाद एवं विपणन-अचार,जैम,जेली,स्कवैश,सॉस एवं थिप्स प्रायोगिक कार्य-इन इकाईयों से संबंधित प्रयोग
	पशुपालन, दुग्ध व्यवसाय एवं मुर्गी पालन	17.दुग्ध अवशोषण एवं परीक्षण-दुग्ध उगाही,दुग्ध परिवहन,दुग्ध अवशोषण एवं दुग्ध परिक्षण, दुग्ध आपेक्षित घनत्व प्रायोगिक कार्य-इन इकाईयों से संबंधित प्रयोग 18.दुग्ध संसाधन, दुग्ध पाश्चुरीकरण, सर्मागीकरण एवं मानकीकरण	17.मुर्गियों हेतु गृह व्यवस्था प्रायोगिक कार्य-इन इकाईयों से संबंधित प्रयोग 18.कुककूट आहार व्यवस्था-आहार के अवयव,उनके कार्य,श्रोत आहार, खिलाने की विधियाँ

विभिन्न बैठकों का स्थायी एजेण्डा

प्राचार्य द्वारा शिक्षकीय स्टाफ के साथ बैठक का स्थाई एजेण्डा

- कक्षाव्यापक से पंजीकृत / उपस्थित विद्यार्थियों की जानकारी प्राप्त करना।
- कक्षाव्यापक से शुल्क प्राप्ति का विवरण।
- छात्रवृत्ति, साइकिल, पाठ्यपुस्तक की पात्रता निर्धारित करना एवं वितरण की समीक्षा।
- छात्र वर्डन शिक्षकों से क्रम उपस्थिति वाले विद्यार्थियों के पालकों से वर्डन द्वारा किए गए संपर्क की समीक्षा।
- विभाग की योजनाओं/ सूचना/ निर्देश की जानकारी दी जाना।
- प्राचार्य द्वारा कक्षाओं एवं विभिन्न प्रभागों में किए गए अवलोकन की समीक्षा।
- शिक्षकों की समस्याओं पर विचार-विमर्श एवं निराकरण हेतु कार्यवाही।
- कक्षा अवलोकन में प्राचार्य द्वारा शिक्षक डायरी में अंकित टीप के संबंध में विचार-विमर्श, सुझाव एवं मार्गदर्शन।
- पूर्व माह की शैक्षणिक तथा पाठ्येत्तर गतिविधियों की समीक्षा तथा आगामी माह की गतिविधियों पर विचार-विमर्श तथा प्रभारियों को कार्य सौंपना।

- छात्रों की अभ्यास पुस्तिका की अवलोकन रिपोर्ट, त्रैमासिक / अर्धवार्षिक / वार्षिक परीक्षाओं के परिणाम का विश्लेषण करना।
- शैक्षणिक कैलेंडर की समीक्षा एवं शैक्षणिक कार्य योजना पर चर्चा।
- शिक्षकों/छात्रों की समस्याओं पर चर्चा।
- समग्र पोर्टल पर शत प्रतिशत नामांकन प्रोफाइल / बैंक एकाउंट अपडेशन की समीक्षा।
- यू ट्वाइज पोर्टल पर प्रोफाइल अपडेशन एवं अपार आई डी निर्माण की समीक्षा।
- प्राचार्य की अनुमति से अन्य विन्दुओं पर विचार-विमर्श।

प्राचार्य द्वारा लिपिकीय स्टाफ के साथ बैठक का स्थाई एजेण्डा

- प्राचार्य द्वारा माह माह की बैठक में दिए गए निर्देश के पालन प्रतिवेदन की समीक्षा।
- प्राचार्य द्वारा कार्यालय के अवलोकन में पाई गई कमियों की प्रतिक्रिया का पालन प्रतिवेदन।
- समय सीमा के प्रकरणों की समीक्षा।
- बजट एवं लेखा की समीक्षा।

- शिक्षकों के विभिन्न प्रकार के ललित स्वयंके भूगतान की समीक्षा।
- छात्रवृत्ति भूगतान की समीक्षा।
- प्राचार्य की अनुमति से अन्य विन्दुओं पर विचार-विमर्श।

प्राचार्य द्वारा संकुल / जनशिक्षा केन्द्र स्तर पर जन शिक्षकों एवं शासकीय प्राथमिक, माध्यमिक शाला के प्रधानाध्यापकों की बैठक का स्थाई एजेण्डा

- विभाग की योजनाओं/निर्देशों की सूचना।
- विद्यालयों की ललित जानकारीयों की समीक्षा।
- प्राचार्य एवं वरिष्ठ अधिकारियों द्वारा किए गए निरीक्षण में पंजी पर टीप के संबंध में चर्चा एवं निरीक्षण पश्चात् निर्देशों के परिपालन की स्थिति।
- शिक्षक उपस्थिति, मध्यान्ह भोजन, पाठ्य पुस्तक, साइकिल, गणवेश एवं छात्रवृत्ति वितरण की समीक्षा।
- अधोस्थ शालाओं की प्रशासनिक / वित्तीय समस्याएं एवं उनका निराकरण।
- संकुल प्राचार्य / जनशिक्षा केन्द्र प्रभारी की अनुमति से अन्य विन्दुओं पर चर्चा।

PTA/SMDC की बैठक का स्थाई एजेण्डा

- सदस्यों की उपस्थिति।
- गत बैठक के कार्यवृत्त (मिनिट्स) की पुष्टि।
- सचिव द्वारा विद्यालय की उपस्थिति, परीक्षा परिणाम, निर्माण (मेजर एवं माइजर कार्य), शैक्षिक कार्यों एवं प्रगति की जानकारी सदस्यों को दी जाना एवं विचार विमर्श।
- सचिव द्वारा अनुमोदित कार्ययोजना के अनुसूप वित्तीय एवं अन्य प्रस्तावों का प्रस्तुत किया जाना। उस पर विचार-विमर्श एवं अनुमोदन।
- विद्यालय की शैक्षिक समिति एवं विद्यालय भवन समिति द्वारा की गई कार्यवाही की समीक्षा एवं नवीन प्रस्ताव पर विचार-विमर्श।
- विद्यालय विकास हेतु अन्य सदस्यों द्वारा प्रस्तुत प्रस्तावों पर विचार-विमर्श एवं अनुमोदन।
- अप्रैल माह में शाला उन्नयन योजना पर विचार-विमर्श एवं अनुमोदन।
- अग्र्यक्ष / सभापति की अनुमति से अन्य विन्दुओं पर चर्चा।



डॉ. मोहन यादव
मुख्यमंत्री, मध्यप्रदेश

लोक शिक्षण संचालनालय, मध्यप्रदेश



शैक्षणिक कैलेंडर सत्र 2026-27

दिसम्बर 2026



श्री उदय प्रताप सिंह
स्कूल शिक्षा एवं परिवहन
मंत्री, म.प्र. शासन



रविवार Sunday	सोमवार Monday	मंगलवार Tuesday	बुधवार Wednesday	गुरुवार Thursday	शुक्रवार Friday	शनिवार Saturday
		1 • प्राचार्य द्वारा रेन्डम आधार पर अर्द्धवार्षिक परीक्षा की मूल्यांकित उत्तर पुस्तिकाओं का अवलोकन करना	2 • पालक शिक्षक संघ की बैठक	3 • विश्व विकलांग दिवस • विद्यालय पत्रिका निर्माण सम्बन्धी सम्पादक मण्डल का गठन एवं शिक्षकों/विद्यार्थियों में लेखन सामग्री के एकत्रीकरण हेतु कार्य विभाजन	4 • नोसेना दिवस • फिट इण्डिया मूवमेंट के अन्तर्गत स्वस्थ तन-मन, स्वस्थ पर्यावरण पर निबंध प्रतियोगिता	5 • प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन-संकल्पित भारत के अन्तर्गत कहानी/ कविता/ नाट्य लेखन • करियर कार्डसिलिंग हेतु विशेषज्ञ व्याख्यान
6	7 • सशस्त्र सेना झण्डा दिवस • पीटीए / एसएमडीसी की स्थाई एजेण्डा पर बैठक • चयनित दो खेलों की सदन स्तरीय प्रतियोगिता	8 • करियर कार्डसिलिंग हेतु विशेषज्ञ व्याख्यान	9 • प्राचार्य द्वारा शासकीय एवं स्थानीय केशवुक, लेजर एवं स्टॉक पंजी का अवलोकन।	10 • संकुल/जनशिक्षा केन्द्र स्तर की स्थाई एजेण्डा पर बैठक	11 • फिट इण्डिया मूवमेंट के अन्तर्गत छात्र, पालक, जन सहभागिता का खेल कार्यक्रम-आ खेलें जरा, इनडोर/ आउटडोर, शारीरिक गतिविधियों जैसे सामूहिक खेल, नृत्य, एरोबिक्स, नीबू रस तथा मैच आदि।	12 • प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा में संकल्पित भारत के अंतर्गत डिजिटल प्रजेंटेशन / पेपर प्रजेंटेशन
13	14 • प्राचार्य द्वारा गृह कार्य अभ्यास पुस्तिकाओं का अवलोकन करना	15 • सृजन कार्यक्रम (15-17 दिसम्बर)	16 • शिक्षकीय स्टाफ के साथ स्थाई एजेण्डा पर बैठक	17 • राष्ट्रीय मतदाता दिवस के आयोजन हेतु जिला स्तरीय चित्रकला, स्लोगन, वाद-विवाद, निबंध प्रतियोगिता का आयोजन	18 • गुरु घासीदास जयंती	19 • प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा में संकल्पित भारत के अंतर्गत प्रश्नोत्तरी (WAT, TAT, SRT)
20 • गीता जयंती	21	22 • श्रीनिवास रामानुजन जयंती (गणित दिवस)	23 • वार्षिक खेल महोत्सव का आयोजन	24	25 • ख्रिस्त जयंती (क्रिसमस) • सुशासन दिवस	26 • वीर बाल दिवस • प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बालसभा का आयोजन संकल्पित भारत के अन्तर्गत नाटक / एकांकी मंचन
27	28	29 • मासिक टेस्ट	30 • मासिक टेस्ट	31 • शीतकालीन अवकाश प्रारंभ (31-4 जनवरी तक)		

कुल शैक्षिक कार्य दिवस :- 25

• शासकीय अवकाश :- 25-क्रिसमस

• ऐच्छिक अवकाश :- 3- विश्व विकलांग दिवस, 4-क्रांतिसूर्य टंट्या भील बलिदान दिवस, 14 गुरु तेग बहादुर का शहीदी दिवस, 16- संत श्री जिनतरण ताराण जयंती, 18-गुरु घासी दास जी जयंती, 23-दत्तात्रय जयंती, 31- बालीनाथ जी बैरवा जयंती,

- पालकों की बैठक आयोजित कर अर्द्धवार्षिक परीक्षा परिणाम, छात्रों की उपस्थिति / प्रगति की जानकारी देना।
- फिट इण्डिया मूवमेंट अंतर्गत निबंध प्रतियोगिता / खेल प्रतियोगिता।
- प्रत्येक मंगलवार को उमंग गतिविधि एवं शनिवार को उज्ज्वल गतिविधि का आयोजन
- राष्ट्रीय बालरंग : (इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मानव संग्रहालय, भोपाल)
- वीर बाल दिवस अन्तर्गत प्रार्थना सभा / बाल सभा में प्रधानमंत्री बालपुरस्कार प्राप्त पूर्व विजेताओं की प्रेरणादायक कहानी साझा की जाए।
- एक भारत, श्रेष्ठ भारत कार्यक्रम अंतर्गत साझेदार राज्य मणिपुर लोक नृत्य एवं संस्कृति पर आधारित गतिविधियों का आयोजन।

- सर्जन कार्यक्रम अन्तर्गत विद्यार्थियों के उत्कृष्ट प्रदर्शन, प्रिंटरिच वातावरण, विद्यालय द्वारा विभिन्न क्षेत्रों में प्राप्त उपलब्धियों का प्रदर्शन। सर्वाधिक उपस्थिति वाले विद्यार्थियों, परीक्षा में सर्वश्रेष्ठ प्रदर्शन करने वाले विद्यार्थियों एवं उनके पालकों को सम्मानित करना। कमजोर प्रदर्शन करने वाले विद्यार्थियों, अनियमित उपस्थिति वाले विद्यार्थियों के पालको से टीचर-वार्डन / प्राचार्य स्वयं चर्चा कर रेमिडियल कक्षाओं में इन विद्यार्थियों की शत-प्रतिशत उपस्थिति रखने हेतु प्रेरित करेंगे।
- विभिन्न मासिक बैठकों के प्रतिभागियों की जानकारी एवं स्थाई एजेण्डा कैलेंडर में नवम्बर माह के पिछले पृष्ठ पर अंकित है तदनुसार प्रत्येक माह बैठक का आयोजन किया जाए।

इकाईवार पाठ्यक्रम विभाजन माह दिसम्बर

विषय हिन्दी	कक्षा 9वीं <p>क्षितिज भाग–1 गद्यखण्ड– मेरे बचपन के दिन (महादेवी वर्मा) काव्यखण्ड–बच्चे काम पर जा रहे हैं (राजेश जोशी) मेघ आएँ (सर्वेश्वर दयाल सक्सेना) व्याकरण– अपठित बोध, अनुच्छेद लेखन, विज्ञापन लेखन प्रायोजना कार्य</p>	कक्षा 10वीं <p>क्षितिज भाग–2 काव्यखण्ड–संगतकार (मंगलेश डबराल) गद्यखण्ड–संस्कृति (मदनत आनन्द) प्रायोजना कार्य</p>	कक्षा 11वीं <p>आरोह भाग 1 काव्यखण्ड सबसे खतरनाक (अवतार सिंह पाश), आओ मिलकर बचाएँ (निर्मला पुतुल) गद्यखण्ड भारत माता (जवाहरलाल नेहरू) वितान भाग 1 भारतीय कलाएँ, लेखकों के बारे में अभिव्यक्ति और माध्यम स्वयत् लेखन और रोजगार संबंधी आवेदन पत्र , शब्दकोश संदर्भ–ग्रंथों की उपयोगविधि और परिचय, राजभाषा एवं राष्ट्रभाषा व्याकरण– वाक्य परिचय एवं प्रकार (रचना एवं अर्थ के आधार पर वाक्य के प्रकार एवं वाक्य परिवर्तन, शुद्धिकरण) प्रायोजना कार्य</p>	कक्षा 12वीं <p>आरोह भाग–2 काव्यखण्ड 1. छोटा मेरा खेत 2. बगुलों के पंख (उमाशंकर जोशी) गद्यखण्ड 2. मेरी कल्पना का आदर्श समाज (बाबा साहेब भीम राव अम्बेडकर) अभिव्यक्ति और माध्यम– कैसे बनता है रेडियो नाटक राजभाषा , राष्ट्रभाषा , नए और अप्रत्याशित विषयों पर लेखन प्रायोजना कार्य</p>
अंग्रेजी	Beehive- Lesson 8- Kathmandu Lesson 9- If I Were You Poetry 8. A Slumber Did My Spirit Seal Moments Lesson-8 A House is Not a Home Lesson-9 The Beggar Reading- Reading Comprehension	First Flight Lesson-9 The Proposal <p>Foot Prints without Feet Lesson-9 The Book that Saved the Earth Grammar- Prefix & Suffix Reading- Reading Comprehension</p>	Writing Skills Summarzing Report Writing, Creative Writing, Note Making Letter Writing	Vistas Lesson-6 Memories of Childhood <p>Reading- Reading Comprehension</p>
संस्कृत	दशमः पाठः- वाङ्मनः प्राणस्वरूपम् व्याकरणवीथिः-पुनरावृत्ति, पाठगत व्याकरणम् । परियोजना कार्य – स्वपाठ्यपुस्तकाल् ।	दशमः पाठः-अन्योक्तयः व्याकरणवीथिः पुनरावृत्ति । पाठगत व्याकरणम् परियोजना कार्य – स्वपाठ्यपुस्तकाल् ।	एकादशः पाठः – अथ शिक्षां प्रवक्ष्यामि पाठगत व्याकरणम्, जीवनपरिचय–लेखनम्	दशमःपाठः-विद्यारथानि पाठगत व्याकरणम्, जीवनपरिचय–लेखनम्
सामाजिक विज्ञान	राजनीति : अध्याय 5-लोकतांत्रिक अधिकार भूगोल : अध्याय 6- जनसंख्या इतिहास : अध्याय 5-आधुनिक विश्व में चरवाहे अर्थशास्त्र : अध्याय 4-भारत में खाद्य सुरक्षा प्रायोजना कार्य	भूगोल अध्याय 7-राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था की जीवन रेखाएँ इतिहास अध्याय–6 अमर बलिदानी राजनीति अध्याय 5-लोकतंत्र के परिणाम अर्थशास्त्र अध्याय 5-उपभोक्ता और अधिकार प्रायोजना कार्य		
विज्ञान	अध्याय 11:– ध्वनि अध्याय 12:– खाद्य संसाधन में सुधार । <p>प्रायोगिक कार्य– जल में मिट्टी, चूक पाउडर और महीन बालू का निलंबन तैयार करना</p> जल में स्टार्च के सफेद तरल भाग का कोलाइडी विलियन तैयार करना और उनमें पारदर्शिता के आधार पर अंतर करना	अध्याय–11 विद्युत अध्याय–12 विद्युत धारा के चुम्बकीय प्रभाव प्रायोगिक कार्य मासिक परीक्षा		
गणित	अध्याय 10– हीरोन का सूत्र अध्याय 11– घुड़ीय क्षेत्रफल और आयतन अध्याय 12– सांख्यिकी	अध्याय 13– सांख्यिकी अध्याय 14– प्रायिकता – प्रायोजना कार्य		

	विषय	कक्षा 11वीं	कक्षा 12वीं
संकाय विज्ञान	जीव विज्ञान	अध्याय–16 उत्सर्जी उत्पाद एवं उनका निष्कासन अध्याय–17 गमन एवं संचलन अध्याय–18 तंत्रिकीय नियंत्रण एवं समन्वय <p>प्रायोगिक कार्य– मूत्र के नमूने में यूरिया की उपस्थिति ज्ञात करना। मूत्र के नमूने में शर्करा की उपस्थिति ज्ञात करना। मूत्र के नमूने में एल्यूमिन, की उपस्थिति ज्ञात करना। मूत्र के नमूने में पित्त लक्ों की उपस्थिति ज्ञात करना।मॉडल,प्रतिरूपों की सहायता से मानव कंकाल एवं उसमें उपस्थित विभिन्न प्रकार की संधियों का अध्ययन करना। अध्याय – 11 उष्मागतिकी, अध्याय – 12 अणुगति सिद्धांत, अध्याय – 13 दोलन, अध्याय– 14 तरंगें</p>	अध्याय–11 जीव और समष्टियाँ <p>अध्याय–13 जैव विविधता एवं संरक्षण</p> <p>प्रायोगिक कार्य–11. समजात व समवृत्ति अंगों का पलेश कार्ड मॉडल द्वारा अध्ययन।</p>
	भौतिक विज्ञान		अध्याय 11 विकिरण तथा द्रव्य की द्वैत प्रकृति अध्याय 12 परमाणु अध्याय 13 नाभिक अध्याय– 14 अर्द्धचालक इलेक्ट्रानिकी
	रसायन विज्ञान	पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति
	गणित	अध्याय–13 सांख्यिकी । अध्याय–14 प्रायिकता ।	अध्याय–12 वैशिक प्रोग्रामन अध्याय–13 प्रायिकता
वाणिज्य संकाय	लेखाशास्त्र	भाग -2-अध्याय – 2 वित्तीय विवरण2-	भाग -2-अध्याय 5 – रोकड़ प्रवाह विवरण
	व्यवसाय अध्ययन	अध्याय 11 – अंतर्राष्ट्रीय व्यापार	भाग -2-अध्याय – 11 उपभोक्ता संरक्षण
	अर्थशास्त्र	भारतीय अर्थव्यवस्था का विकास अध्याय–पर्यावरण और धारणीय विकास अध्याय–भारत और उसके पड़ोसी देशों के तुलनात्मक विकास अनुभव	समष्टि अर्थशास्त्र: एक परिचय:– अध्याय–खुली अर्थव्यवस्था पाठ्यपुस्तक पर आधारित प्रायोजना कार्य, अन्यास कार्य,
	आई.पी.	Chapter-8 Structured Query Language	Chapter-6 Societal impacts
कला संकाय	इतिहास	विषय 7: आधुनिकीकरण के रास्ते मानचित्र कार्य, प्रोजेक्ट कार्य	विषय 11–महात्मा गाँधी और राष्ट्रीय आंदोलन (सविनय अवज्ञा और उससे आगे) विषय-12 संविधान का निर्माण (नये युग की शुरुआत) प्रायोजना कार्य, मानचित्र अध्यास
	भूगोल	भौतिक भूगोल के मूल सिद्धांत अध्याय-12 महासागरीय जल, अध्याय-13 महासागरीय जल संचलन, अध्याय-14 जैव विविधता एवं संरक्षण भारत भौतिक पर्यावरण अध्याय-6 प्राकृतिक संकट तथा आपदाएँ * प्रायोगिक कार्य अध्याय-6 सुदूर संवेदन का परिचय	भारत लोग और अर्थव्यवस्था अध्याय-8 अंतर्राष्ट्रीय व्यापार अध्याय-9 भौगोलिक परिप्रेक्ष्य में चयनित कुछ मुद्दे एवं समस्याएँ
	राजनीति विज्ञान	पाठ्य पुस्तक–भारत का संविधान सिद्धांत एवं व्यवहार अध्याय 9 संविधान–एक जीवन दस्तावेज अध्याय 10 संविधान का राजनीति दर्शन पाठ्य पुस्तक–राजनीतिक सिद्धांत अध्याय 8–धर्म निरपेक्षता	पाठ्य पुस्तक–समकालीन विश्व राजनीति अध्याय–7 वैश्वीकरण पाठ्य पुस्तक–स्वतंत्र भारत में राजनीति अध्याय 8–भारतीय राजनीति-नए बदलाव
	समाज शास्त्र	अध्याय 5–भारतीय समाज शास्त्री (समाज का बोध) प्रोजेक्ट कार्य–दो भारतीय समाज शास्त्रियों का जीवन परिचय चित्रित कीजिए ।	अध्याय 7–परियोजना कार्य के लिए सुझाव (भारतीय समाज) अध्याय 8–सामाजिक आंदोलन (भारत में सामाजिक परिवर्तन एवं विकास) प्रोजेक्ट कार्य–दो सामाजिक आंदोलन का विस्तार से वर्णन करें ।
गृह विज्ञान संकाय	गृह प्रबंध, पोषण एवं वस्त्र विज्ञान	इकाई–10 धुलाई एवं धब्बे छुड़ाना। प्रायोगिक कार्य:– विभिन्न धब्बों की पहचान व छुड़ाने की विधियाँ ।	इकाई–10 धुलाई एवं शुष्क धुलाई प्रायोगिक कार्य – 1. विभिन्न प्रकार के दाग धब्बे, हटाना तथा रिकार्ड फाइल तैयार करवाना ।
	शरीर रचना, क्रिया विज्ञान एवं स्वास्थ्य	10 बालश्रम एवं शारीरिक अपंगता– अ) बाल श्रम– बाल श्रम के कारण, परिणाम, बाल श्रम को समस्या का निवारण । ब) शारीरिक अपंगता– अस्थि संबंधी, नेत्रहीनता, मूक बधिरता, मानसिक विकलांगता, विभिन्न आयु के बच्चों का I.Q ज्ञात करना । प्रायोगिक कार्य–रिकार्ड व मौखिक तैयारी	अध्याय–10 जीवाणु विज्ञान– संरचना, दैनिक जीवन में जीवाणु की उपयोगिता, जीवाणु के लाभप्रद एवं हानिकारक कार्य । प्रायोगिक कार्य–प्राणायाम की विधि व महत्व
	विज्ञान के तत्व	किन्सी एक पुष्प का वर्णनइकाई–11 (अ) सरल व संयुक्त सूक्ष्मदर्शी (ब) कोशिका, कोशिका विभाजन, ऊतक (स) कोशिका विभाजन (द) ऊतक – परिभाषा व कार्य प्रायोगिक, स्पॉटिंग	इकाई–11 जीवाणु विज्ञान– जीवाणु की रचना, आकृति, प्रकार, विषाण्वन, आर्थिक महत्व
	कृषि	19.त्रिकोणमिति–त्रिकोणमिति अनुपात, ज्ञात करना एवं आधारित संगणनाएं 20.वैदिक गणित–सामान्य जानकारी एवं आधारभूत सक्रियाएँ प्रायोगिक कार्य–इन इकाईयों से संबंधित प्रयोग	19.कृषि सांख्यिकी–I–माध्यमायिका एवं बहुलक 20.कृषि सांख्यिकी–II–विक्षेपण की मापे, माध्य-विचलन एवं मानक विचलन प्रायोगिक कार्य–इन इकाईयों से संबंधित प्रयोग
	फसल उत्पादन एवं उद्यान शास्त्र	19.पुष्पीय पौधों की खेती–गेंदा,गुलाब,गुलदाऊदी,डहेलिया,‘लेडियोलस एवं जरबेरा 20.कृषि संरचना	19.कृषि अर्थशास्त्र–परिभाषा,सीमाएं,महत्व,कृषि,वित्त,सहकारिता,फसल ऋण,कृषि निर्यात 20.नू-संवर्क्षण–परिभाषा,महत्व,प्रकार,प्रमुख उपकरण व विधि,क्षेत्र पुस्तिका एवं नक्शा तैयार करना व क्षेत्रफल गणना
	पशुपालन, दुग्ध व्यवसाय एवं मुर्गी पालन	19.दुग्ध वैक्रेडिंग व वितरण अर्थ, महत्व, उद्देश्य प्रणालियाँ, निजमिकरण एवं मूल्य निर्धारण 20.कृत्रिम दुग्ध–प्रकार,परिभाषा,प्रभाव जाँच,ऑक्सीटोसिन हार्मोन का प्रभाव प्रायोगिक कार्य–इन इकाईयों से संबंधित प्रयोग	19.कुक्कुट रोग–I–रोगों का वर्गीकरण,पुलोरिया एवं फॉउल पाक्स रोग 20.कुक्कुट रोग–II–रानी खेत,काक्सीडियोसिस,थिरकालिक र्वसन,शोथ,बाह्य एवं आंतरिक परजीवि वर्ड पलू रोग प्रायोगिक कार्य–इन इकाईयों से संबंधित प्रयोग

ओजस यूथ क्लब

विद्यार्थियों को शाला समय के बाद उनकी रूचियों को विकसित करने और मार्गदर्शन प्रदान करने के उद्देश्य से प्रत्येक शाला में यूथ क्लब का गठन किया गया है।जो "ओजस" के नाम से जाना जाता है।सामान्यत: गतिविधियाँ सप्ताह में 2 दिवस बुधवार एवं शनिवार को आयोजित की जाएगी ।

(अ) उद्देश्य - "ओजस" यूथ क्लब

- विद्यार्थियों को ऐसे अवसर प्रदान करना जिससे वे खाली समय में स्वस्थ व सकारात्मक कार्यों में व्यस्त रह सके और अपनी भावात्मक बौद्धिक और शारीरिक पहचान की खोज बेहतर ढंग से कर सकें।
- विद्यार्थियों को स्कूल के समय से पहले और बाद में सार्थक और उत्पादक गतिविधियों में संलग्न करना।
- स्कूल के बाद विद्यार्थियों को मेंटरिंग करना, उन्हें गलत रास्तों पर चलने से रोका जा सके और उन्हें स्वस्थ मार्गदर्शन, सामाजिक समर्थन मिल सके।
- विशिष्ट गतिविधियों का आयोजन ताकि विद्यार्थियों को उनकी रूचि के क्षेत्र में अपने कौशल को विकसित करने का अवसर मिल सके।
- विद्यार्थियों के एक्सट्रा करीकुलर गतिविधियों के विकल्प प्रस्तुत करना।
- विद्यार्थियों को राज्य व केन्द्र सरकार द्वारा दी जाने वाली नौकरियों से अवगत कराना,
- राज्य व केन्द्र सरकार द्वारा आजीविका के लिये चलाई जा रही विभिन्न रोजगार उत्प्रेरक योजनाओं की जानकारी व लाभ आदि की जानकारी देना।
- विद्यार्थियों को नवाचार, रोजगार उत्प्रेरक प्रशिक्षण, पशुचर स्किल्स, कैरियर काउन्सिलिंग व भविष्य के लिये मार्गदर्शित करना,
- विद्यार्थियों को राज्य और देश के प्रतिष्ठित उद्यमियों, प्रतिष्ठित संस्थानों के कर्मियों, डॉक्टरों, इंजीनियर्स, शिक्षाविदों से साक्षात्कार करवाकर विद्यार्थियों को प्रेरित करना, केन्द्रों, कैरियर काउन्सिलिंग केन्द्रों, स्किल हब के संचालन में सहायता
- राज्य के स्कूलों में संचालित दक्षता केन्द्रों, कैरियर करना और योजनाओ का सफल निष्पादन करने में स्कूलों की सहायता करना।

वर्ष 2025-26 में यूथ क्लब द्वारा आयोजित की जाने वाली सुझावात्मक गतिविधियाँ

माह	गतिविधि का नाम	प्रक्रिया	व्यय
अगस्त / सितम्बर	1. हर घर तिरंगा अभियान 2. 'एक पेड़ माँ के नाम' अभियान, 3. पौधारोपण, 4. जल संरक्षण अंतर्गत वाटर हार्वैस्टिंग, 5. पर्यावरण संरक्षण, 6. स्वच्छ पेयजल की उपलब्धता एवं खोत के बारे में जागरूकता, 7. दूषित जल एवं वर्षाजनित बीमारियों के खोत में जागरूकता, 8. अतिवृष्टि एवं बाढ़ से बचाव के उपाय, 10. नेत्र परीक्षण शिविर का आयोजन, 11. रक्त समूह परीक्षण शिविर का आयोजन,	<ul style="list-style-type: none">स्कूल परिसर एवं अन्य सुरक्षित स्थान तथा घरों में पौधारोपण करना,जल संवर्धन के अंतर्गत स्कूलों में, घरों में और अन्य सार्वजनिक भवनों में वाटर हार्वैस्टिंग की व्यवस्था करना।पर्यावरण की संरक्षण पर व्याख्यान एवं परिचर्चा करना स्कूल परिसर में डॉक्टर की टीम आमंत्रित कर विद्यार्थियों का नेत्र, रक्त समूह परीक्षण शिविर का आयोजन करना, डॉक्टर एवं अन्य विषय विशेषज्ञ को आमंत्रित कर व्याख्यान कराना।	<ul style="list-style-type: none">पौधों का क्रय, फेन्सिंग करना (स्थानीय सामग्री से बाड़ बनाना), स्कूल परिसर में वाटर हार्वैस्टिंग हेतु उपकरणों पर सीमित व्यय करना, पर्यावरण संरक्षण पर चार्ट एवं पोस्टर निर्माण पर सीमित व्यय आयोजन व्यय एवं डॉक्टर की टीम के स्वल्पाहार पर सीमित व्यय।

माह	गतिविधि का नाम	प्रक्रिया	व्यय
	9. नोबल वार्मिंग के प्रति जागरूकता तथा ग्रीन कवर बढ़ाने पर परिचर्चा, 12. स्वास्थ्य परीक्षण शिविर का आयोजन, 13. स्वास्थ्य सुरक्षा संबंधित जानकारी एवं स्वास्थ्य के प्रति जागरूकता, नशे के दुष्परिणाम एवं स्वास्थ्य गतिविधियों पर जागरूकता		•
अक्टूबर नवम्बर	1. साइबर क्राइम / फ्रॉड पर जानकारी, 2. सोशल मीडिया के दुष्प्रभाव के प्रति जागरूकता, 3. किशोरवस्था शिक्षा, 4. सामाजिक स्वास्थ्य 5. सामाजिक शिक्षाचार, 6. प्लास्टिक के न्यून उपयोग और सिंगल यूजप्लास्टिक से बचाव, 7. विभिन्न कलाएँ जैसे- स्थानीय परम्परागत कलाओं,आईस, क्राफ्ट, हस्त शिल्प, कुकिंग, नेतृत्व विकास, विभिन्न प्रकार के वादन यंत्रों को सीखना। 8. पशुपालन, कृषि कार्य एवं उत्पादन के विभिन्न घटकों की जागरूकता, 9. आग एवं भूकंप से बचाव हेतु जागरूकता,	<ul style="list-style-type: none">किशोरवस्था शिक्षा हेतु छात्र एवं छात्राओं के अलग-अलग समूह बनाकर पृथक-पृथक कक्षों में बैठकर डॉक्टर या अन्य उपयुक्त विषय विशेषज्ञ द्वारा व्याख्यान करायें।	<ul style="list-style-type: none">डॉक्टर या विषय विशेषज्ञ को स्वेच्छिक आधार पर आमंत्रित किया जाये। स्वल्पाहार पर सीमित व्यय
दिसंबर / जनवरी	1. कैरियर काउंसिलिंग, 2. बैंकिंग व्यवस्था, 3. न्याय प्रणाली, 4. प्रशासनिक प्रणाली पर जागरूकता, 5. बाल अधिकार पर समझ, 6. मानव अधिकार, 7. महिलाओं के अधिकार, 8. सूचना का अधिकार, 9. किशोर न्यायालय आदि	<ul style="list-style-type: none">विभिन्न विषय के विशेषज्ञों को आमंत्रित कर एक दिवस में एक विषय पर व्याख्यान कराना,	<ul style="list-style-type: none">विशेषज्ञों को स्वेच्छिक आधार पर आमंत्रित किया जाये। उनके स्वागत पर न्यूनतम व्यय किया जाये।
फरवरी / मार्च	1. वार्षिक परीक्षा की तैयारी एवं जटिलताओं पर मानसिक तैयारी, 2. मानसिक आवेग एवं मनोभावनाओं का नियंत्रण, 3. तनाव प्रबंधन	<ul style="list-style-type: none">विषय विशेषज्ञ को आमंत्रित कर व्याख्यान करायें।	<ul style="list-style-type: none">विशेषज्ञों को स्वेच्छिक आधार पर आमंत्रित किया जाये। उनके स्वागत पर न्यूनतम व्यय किया जाये।



डॉ. मोहन यादव
मुख्यमंत्री, मध्यप्रदेश

लोक शिक्षण संचालनालय, मध्यप्रदेश



शैक्षणिक कैलेंडर सत्र 2026-27

जनवरी 2027



श्री उदय प्रताप सिंह
स्कूल शिक्षा एवं परिवहन
मंत्री, म.प्र. शासन



रविवार Sunday	सोमवार Monday	मंगलवार Tuesday	बुधवार Wednesday	गुरुवार Thursday	शुक्रवार Friday	शनिवार Saturday
31					1 • शीतकालीन अवकाश	2 • शीतकालीन अवकाश
3 • शीतकालीन अवकाश	4 • शीतकालीन अवकाश	5 • प्री-बोर्ड परीक्षा प्रारंभ	6	7	8	9
10	11	12 • स्वामी विवेकानंद जयंती • सामूहिक सूर्य नमस्कार • कैरियर एवं युवा सप्ताह (12 से 18 जनवरी)	13 • प्री-बोर्ड परीक्षा समाप्त	14 • थलसेना दिवस • राष्ट्रीय मतदाता दिवस हेतु मुख्य निर्वाचन पदाधिकारी द्वारा दी गई थीम पर निबंध, वाद-विवाद, स्लोगन एवं चित्रकला प्रतियोगिता संभाग स्तरीय	15 • प्रीबोर्ड परीक्षा परिणाम के आधार पर प्राचार्य द्वारा शिक्षकीय स्टाफ के साथ विषयवार समीक्षा	16 • प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन-संस्कारित भारत के अन्तर्गत वार्षिक पत्रिका निर्माण • कैरियर काउंसलिंग हेतु विशेषज्ञ
17	18 • प्राचार्य द्वारा लिपिकीय स्टाफ के साथ स्थाई एजेण्डा पर बैठक • कैरियर मेला एवं कैरियर काउन्सलिंग (18-22 जनवरी)	19 • विश्व के अभूतपूर्व विकास में महान वैज्ञानिकों के प्रयास विषय पर विज्ञान क्लब द्वारा हस्तलिखित पत्रिका का प्रकाशन	20 • P.T.A./SMDC की स्थाई एजेण्डा पर बैठक • चयनित दो खेलों की सदन स्तरीय प्रतियोगिता का आयोजन	21 • शिक्षकीय स्टाफ के साथ वार्षिक परीक्षा आयोजन पर बैठक एवं शैक्षणिक प्रगति की समीक्षा • संकुल / जनशिक्षा केन्द्र स्तर की स्थाई एजेण्डा पर बैठक	22 • विद्यार्थियों द्वारा प्रकाशित विद्यालयीन पत्रिका का विमोचन • प्राचार्य द्वारा कार्यालय का अवलोकन कर पंजी में टीप दर्ज करना।	23 • प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन-संस्कारित भारत के अन्तर्गत प्रश्नोत्तरी, सस्वर कविता वाचन, कला / गीत / नाटक / प्रहसन
24	25 • राष्ट्रीय मतदाता दिवस • जुलाई से जनवरी तक शनिवार को आयोजित बालसभा का सदनवार एवं विद्यार्थीवार मूल्यांकन घोषित कर प्रत्येक सदन एवं विद्यालय के अधिकतम 10 प्रतिशत विद्यार्थियों के नामों की घोषणा की जाकर नोटिस बोर्ड पर चरम्पा की जावे।	26 • गणतंत्र दिवस • स्काउट, एनसीसी, एनएसएस, रेडक्रास दलों द्वारा गणतंत्र दिवस पर परेड का आयोजन • खेल / सांस्कृतिक/साहित्यिक गतिविधियाँ।	27 • इंस्पायर अवार्ड मानक योजना के अन्तर्गत राज्य स्तरीय विज्ञान प्रदर्शनी का आयोजन	28 • वार्षिक स्नेह सम्मेलन का आयोजन (28 से 30 जनवरी) • मासिक टेस्ट	29 • वार्षिक स्नेह सम्मेलन में वर्ष के सर्वश्रेष्ठ सदन को रनिंग शील्ड एवं विद्यार्थियों को पुरस्कार वितरण • मासिक टेस्ट	30 • विद्यार्थियों द्वारा लिखी गई दैनिक डायरी के मूल्यांकन के आधार पर सर्वश्रेष्ठ 10 विद्यार्थियों को पुरस्कार दिए जावें।

कुल शैक्षिक कार्य दिवस :- 21

• शासकीय अवकाश: शासन के निर्देशानुसार शासकीय अवकाशों का निर्धारण किया जावेगा।

- प्री बोर्ड परीक्षा आयोजन।
- प्री बोर्ड परीक्षा के दौरान प्रत्येक विषय की परीक्षा के पश्चात विषय शिक्षक द्वारा उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन कर विद्यार्थीवार कार्य योजना का निर्माण।
- प्री बोर्ड परीक्षा परिणाम के आधार पर प्राचार्य द्वारा शिक्षकीय स्टाफ के साथ विषयवार समीक्षा एवं आगामी वार्षिक परीक्षा हेतु कार्य योजना।
- समस्त विषयवार पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति।
- कक्षा 10वीं एवं 12वीं के गत 5 वर्षों के बोर्ड परीक्षा के प्रश्न पत्रों को हल कराया जावें।
- कैरियर मेला एवं कैरियर काउन्सलिंग अन्तर्गत प्रतिदिवस दो घण्टे शैक्षणिक संकायों की जानकारी, स्थानीय उद्योग एवं संस्थान का परिचय, कौशल एवं व्यवसायिक विकल्पों की जानकारी, शासकीय सेवा एवं उच्च शिक्षा की जानकारी एवं भविष्य की मांग वाले कैरियर के संबंध में विभिन्न क्षेत्रों के विशेषज्ञों को आमंत्रित कर व्याख्यान आयोजन।

- गणतंत्र दिवस समारोह परेड, खेल, सांस्कृतिक गतिविधियाँ।
- परीक्षा पर चर्चा का आयोजन।
- विभिन्न मासिक बैठकों के प्रतिभागियों की जानकारी एवं स्थाई एजेण्डा कैलेंडर में नवम्बर माह के पिछले पृष्ठ पर अंकित है तदनुसार प्रत्येक माह बैठक का आयोजन किया जाए।
- 12 जनवरी सामूहिक सूर्य नमस्कार, स्वामी विवेकानंद जी पर केंद्रित प्रेरणादायी शैक्षिक एवं सांस्कृतिक कार्यक्रम का आयोजन
- एक भारत, श्रेष्ठ भारत कार्यक्रम अंतर्गत साझेदार राज्य मणिपुर एवं नागालैण्ड के प्रसिद्ध पर्व (त्यौहार) एवं उन्हें मनाए जाने वाली लोक संस्कृति की जानकारी विद्यार्थियों को देना।
- तेजस्वी कार्यक्रम अन्तर्गत विद्यालय स्तरीय प्रदर्शनी का आयोजन
- प्रत्येक मंगलवार को उमंग गतिविधि एवं शनिवार को उज्ज्वल गतिविधि का आयोजन।

इकाईवार पाठ्यक्रम विभाजन माह जनवरी

नोट— समस्त विषयों में पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति, अभ्यास प्रश्न पत्रों का निर्माण एवं उनका अभ्यास गत वर्षों के प्रश्न पत्रों को हल कराना अन्य उपयोगी परीक्षा विषय सामग्री का अध्यापन एवं प्री बोर्ड परीक्षा का आयोजन।

प्राचार्य चार्टर

- विद्यालय की कार्ययोजना का निर्माण किया जाए जिसमें विगत परीक्षा परिणाम के आधार पर आगामी वर्ष के परीक्षाफल उन्नयन हेतु कार्ययोजना बनाई जाकर उस पर कार्यवाही एवं नियमित समीक्षा की जावे।
- अप्रैल माह के उत्तरार्द्ध में पालक शिक्षक संघ तथा शाला प्रबंध एवं विकास समिति का गठन करना एवं नियमित मासिक बैठक करना।
- विद्यालयों में विषयमान के अनुसार शिक्षकों की कमी—पूर्ति करने की दृष्टि से आवश्यकता का आंकलन एवं विषय शिक्षकों की पूर्ति हेतु प्रयास।
- शालाओं में शिक्षकों की कमी/ अनुपस्थिति/अवकाश पर जाने से शालाओं में दर्ज छात्रों का पठन—पाठन प्रभावित न हो इस हेतु योग्य अतिथि शिक्षकों की व्यवस्था करना। हाईस्कूल/हायर सेकेण्डरी विद्यालयों में शत—प्रतिशत रिक्त पदों पर अतिथि शिक्षकों की व्यवस्था की जाना है।
- प्राचार्य स्वयं अपनी संस्था में नियमित एक कालखण्ड लेकर अध्यापन करेंगे। इसका समय विभाग चक्र में उल्लेख किया जावे।
- संस्था में समस्त वित्तीय कार्य शासकीय/अशासकीय शुल्क लेना, केशबुक का संधारण, छात्रवृत्ति वितरण आदि संस्था के लिपिकों से कराया जाए। प्रतिमाह शासकीय/अशासकीय केशबुक का मिलान तथा सत्यापन कार्य संस्था के वरिष्ठ सदस्यों तथा संकुल के अन्य योग्य शिक्षकों से कराया जावे।
- संस्था में शिक्षकों/व्याख्याताओं के अवकाश/अनुपस्थित रहने के कारण की जाने वाली योग्य शिक्षक की व्यवस्था प्रथम कालखण्ड के पूर्व की जाकर संबंधित शिक्षक को अवगत कराया जाये, इस हेतु आकरिमक व्यवस्था पंजी का संधारण अवश्य किया जाये।
- प्राचार्य प्रतिदिन अपनी शाला की न्यूनतम दो कक्षाओं का अकादमिक निरीक्षण करेंगे तथा माह में एक बार प्रत्येक कक्षा का अकादमिक निरीक्षण करेंगे। शिक्षण में हो रही कमियों आदि से आदेश पुरस्तिका के माध्यम से एवं शिक्षक डायरी में टीप अंकित कर संबंधित शिक्षक को अवगत कराएँगे।
- शास/अशासकीय शिक्षण संस्थाओं में कार्यरत शिक्षकों के कल्याण हेतु शिक्षक कल्याण द्वारा निर्धारित स्वैच्छिक अंशदान, व्याख्याता/प्राचार्य 100/— रुपये, शिक्षक प्रधानाध्यापक 50/— रुपये एवं अध्यापक संवर्ग/सहायक शिक्षक से 25/— रुपये एकत्रित कर संबंधित शिक्षक को पावती दी जाये तथा शिक्षक कल्याण प्रतिष्ठान लोक शिक्षण संचालनालय के खाते में कोर बैंकिंग के माध्यम से इंडियन बैंक, भोपाल के खाता क्रमांक 50303328695, आई.एफ.एस.सी. कोड क्रमांक आई.डी.आई.बी.000जी544 में 30 सितम्बर तक जमा कराई जाए। जहाँ कोर बैंकिंग सुविधा उपलब्ध न हो वहाँ संबंधित जिला शिक्षा अधिकारी के माध्यम से शिक्षक कल्याण के उक्त खाते में राशि जमा कराई जावे।
- शासकीय विद्यालयों में नियमित रूप से अध्ययनरत विद्यार्थियों की व्यक्तिगत जानकारी की डाटा एन्ट्री शिक्षा पोर्टल, यू डाइज पोर्टल पर अप्रैल माह में पूर्ण कराना।
- संस्था प्राचार्य यह सुनिश्चित करेंगे कि समस्त दर्ज विद्यार्थियों की अपार आई डी बन गई है।
- ग्रीष्मकालीन कार्ययोजना :- ग्रीष्मवकाश में संस्था प्राचार्य को निम्नांकित कार्य सम्पादित करने है :-
 - शैक्षणिक कैलेंडर अनुसार समस्त गतिविधियों का संचालन
 - आगामी सत्र हेतु विद्यालय को तैयार करना।
 - संस्था की सभी केशबुक को 30 जून की स्थिति तक अपडेट करना।
 - भवन, फर्नीचर उपकरण आदि की मरम्मत एवं रंगाई, पुताई।
 - सभी स्टॉक रजिस्ट्रों की सामग्री का भौतिक सत्यापन करवाना।
 - सेवा अभिलेखों में वेतन निर्धारण, वेतनवृद्धि, अवकाश, जी.पी.एफ. नामिनेशन, सेवा सत्यापन आदि पूर्तियाँ करना।
 - विद्यालयीन अभिलेखों, शिक्षक डायरी, प्राचार्य कालखण्ड, निरीक्षण पंजी, आकरिमक अवकाश लेखा, गृहकार्य निरीक्षण पंजी, विद्यार्थी लक्ष्य पंजी, शिक्षक लक्ष्य पंजी, वेतन पंजी, सामान्य भविष्य निधि पंजी, कटौती पंजी, परीक्षा परिणाम पंजी आदि का संधारण एवं उन पर समय—समय पर टीप अंकित कर सील सहित अपने हस्ताक्षर करना।

इंस्पायर अवार्ड मानक योजना के ऑन-लाइ नामांकन हेतु कार्य योजना एवं दिशा-निर्देश।

- विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी मंत्रालय भारत सरकार की इंस्पायर अवार्ड मानक योजना स्कूली बच्चों में सृजनशीलता और रचनात्मक सोच की संस्कृति को बढ़ावा देने के साथ-साथ विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी के माध्यम से सामाजिक जरूरतों को पूरा करने की दिशा में एक पहल है। योजनान्तर्गत विद्यार्थियों के ऐसे मौलिक विचार जो समाज की समस्याओं का समाधान कर सकें और इसके अलावा परेल्स और मजदूरों के श्रम को कम करने के उपाय तथा उनकी कार्य क्षमता को बढ़ाने के साथ साथ सेवाओं को भी आसान करने की अभिनव राह तैयार कर सकें। उन मौलिक विचारों को, भारत सरकार विज्ञान और प्रौद्योगिकी मंत्रालय, विज्ञान और प्रौद्योगिकी विभाग द्वारा ऑनलाइन आमंत्रित किया जाता है।
- भारत सरकार द्वारा यह कार्यक्रम देश भर के पाँच लाख विद्यालयों के बच्चों (प्रत्येक विद्यालय से 5 सर्वश्रेष्ठ विचार आईडिया) के लगभग 10 लाख नवाचारों को प्राप्त करने का लक्ष्य रखा गया है। इस योजना में मान्यता प्राप्त शासकीय निजी अनुदान प्राप्त विद्यालयों के 10 से 15 वर्ष की आयु वर्ग और 6वीं से 10वीं कक्षा में अध्ययनरत विद्यार्थियों के आईडियाज को शामिल किया जाना है। योजनान्तर्गत प्रत्येक विद्यालय से ऑनलाइन नामांकन तथा 5 मौलिक विचारों (Ideas) को Inspire Award मानक पोर्टल पर अपलोड किया जाना आवश्यक है।
- प्राचार्य/विज्ञान शिक्षकों द्वारा स्कूलों में आईडिया प्रतियोगिता के जरिये बच्चों को 5 मौलिक विचारों का चयन किया जाएगा, जिसका ऑनलाइन नामांकन स्कूल प्रशासन द्वारा विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग-भारत सरकार के वेब पोर्टल E-MIAS (E-Management of INSPIRE Award Scheme) पर किया जायेगा।
 - विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग भारत सरकार और राष्ट्रीय नवप्रवर्तन प्रतिष्ठान भारत सरकार द्वारा एक लाख विचारों का चयन किया जाएगा। सभी विद्यार्थियों को अवार्ड की राशि पुरस्कार स्वरूप प्रत्यक्ष लाभ हस्तांतरण (Direct Benefit Transfer) योजना के जरिये सीधे उनके खातों में भेजी जाएगी।
 - राज्य जिला स्तर के प्राधिकारियों द्वारा जिला स्तरीय प्रदर्शनी और प्रोजेक्ट काम्पिटिशन का आयोजन किया जायेगा, जहाँ से 10% Prototype का चयन राज्यस्तरीय प्रतियोगिता एवं प्रदर्शनी (SLEPC) के लिए किया जाएगा।
 - छात्रों के प्रोफाइल में उनके Account Details जो कि आधार से भी लिंक हो की Entry की जाना है। यह सुनिश्चित कर लिया जावे कि छात्र/छात्रा का Account Active हो अन्यथा DBT योजना अन्तर्गत जारी राशि उनके Account में नहीं पहुँच सकेगी। राज्य स्तरीय प्रदर्शनी और प्रोजेक्ट काम्पिटिशन के आयोजन से 10% National Level से प्रोजेक्ट / माडल का चयन किया जाएगा। चयनित विद्यार्थियों को प्रोटोटाइप Update करने के लिए 20 हजार रुपये की पुरस्कार राशि सीधे उनके खाते में भेजी जाएगी। विचारों का चयन उनकी नवीनता, व्यवहारिकता, उपयोगिता, पर्यावरण की अनुकूलता और वर्तमान में उपलब्ध तकनीक की बेहتری के आधार पर होगा, जिसमें विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग, भारत सरकार राष्ट्रीय नवप्रवर्तन प्रतिष्ठान भारत सरकार निर्णयक मंडल के सदस्य होंगे।
 - राष्ट्रीय नवप्रवर्तन प्रतिष्ठान भारत सरकार, देश के विभिन्न तकनीकी संस्थानों जैसे आईआईटी, एनआईटी, आईआईएसआईआर और केन्द्रीय विश्वविद्यालयों के सहयोग से इन विद्यार्थियों को प्रतिकृति (प्रोटोटाइप) विकसित करने में मदद और सलाह उपलब्ध कराएगा।
 - चयनित प्रतिकृति (प्रोटोटाइप) को राष्ट्रीय प्रदर्शनी में रखा जाएगा जहाँ से श्रेष्ठ 60 प्रतिकृति (प्रोटोटाइप) को राष्ट्रीय पुरस्कार के लिए चयनित किया जाएगा।
 - राष्ट्रीय नवप्रवर्तन प्रतिष्ठान भारत सरकार, चयनित 60 प्रोटोटाइप की उपयोगिता, व्यवसायिकता की संभावनाओं की जाँच कर उससे विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग और रा.न.प्र भारत सरकार की अन्य योजनाओं के साथ जोड़ने का प्रयास करेगा।
- चयनित 6 विशिष्ट प्रतिकृति (प्रोटोटाइप) को राष्ट्रपति भवन में आयोजित होने वाले नवप्रवर्तन उत्सव में प्रदर्शित किया जाएगा।
- इंस्पायर अवार्ड मानक योजना के अंतर्गत ऑनलाइन नामांकन:-
 - योजनान्तर्गत नवीन शैक्षणिक सत्र के लिए जिले के सभी विद्यालयों का ऑनलाइन नामांकन भारत सरकार विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग की वेबसाइट पर कराएँ। सभी जिला इंस्पायर अवार्ड नोडल अधिकारी एवं सहायक नोडल अधिकारी, जिला विज्ञान अधिकारी को निर्देशित किया जाए की वे प्रदेश के ऐसे विद्यालय जो योजनान्तर्गत नामांकित नहीं है, उन्हें इंस्पायर अवार्ड हेतु ऑनलाइन नामांकित कराएँ।
 - जिला इंस्पायर अवार्ड नोडल अधिकारी एवं सहायक नोडल अधिकारी द्वारा विद्यालय के प्राचार्य एवं जिला शिक्षा अधिकारी से प्रमाणीकरण उपरान्त नामांकन किये गये प्रत्येक विद्यालय में से 5 विद्यार्थियों के आईडियाज/विचार के प्रोजेक्ट का सारांश पीडीएफ फॉर्मेट में संधारित कर ऑनलाइन विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग भारत सरकार www.inspireawards-dst.gov.in को भेजना सुनिश्चित किया जाए।

वीर बाल दिवस

वीर बाल दिवस के उपलक्ष्य में प्रदेश की समस्त शिक्षण संस्थाओं में आयु वर्ग (वर्ष 06 से 08), (वर्ष 08 से 11), (वर्ष 11 से 14) एवं (वर्ष 14 से 18) आयु के विद्यार्थियों हेतु विभिन्न गतिविधियां संपन्न की जानी है जो निम्नानुसार है

क्र	आयु वर्ग	थीम	गतिविधियां
1	03 से 06 वर्ष	1. मेरे सपनों का भारत 2. मुझे किस से खुशी होती है	चित्रकारी, पेंटिंग खेल गतिविधियाँ एवं कहानी सुनाना
2	06 से 10 वर्ष	1. मेरे सपनों का भारत 2. वह भारत जो मैं देखना चाहता हूँ 3. दूसरों की मदद करना मेरी महा शक्ति है। 4. मेरी संस्कृति के रंग 5. मेरे आसपास के नायक	चित्रकला, निबंध लेखन और कहानी सुनाना
3	11 से 18 वर्ष	1. राष्ट्र निर्माण में बच्चों की भूमिका 2. विकसित भारत के लिए मेरा दृष्टिकोण 3. विकसित भारत बनाने में बच्चों की भूमिका 4. विकासशील भारत को आकार देने में बच्चों की भूमिका 5. साहस और करुणा : एक नायक क्या बनाता है ? 6. डिजिटल इण्डिया : युवाओं के लिए अवसर 7. आत्मनिर्भर भारत : नवाचार में युवाओं की अग्रणी भूमिका 8. वोकरल फॉर लोकल : भारत की पारंपरिक शिल्पकलाओं का उत्सव मनाना 9. स्क्रिल इण्डिया मिशन: युवाओं को भविष्य के लिए तैयार करना	चित्रकला, निबंध लेखन और कहानी सुनाना

- विद्यालय की प्रार्थना सभा में अथवा विशेष सत्र आयोजित कर विद्यार्थियों की प्रेरणा हेतु "प्रधानमंत्री राष्ट्रीय बाल पुरस्कार" प्राप्त बालकों की प्रेरणादायी कहानियों को सुनाई जायें।
- MyGov/MyBharat प्लेटफॉर्म पर कहानियों के सत्र / रचनात्मक लेखन, पोस्टर निर्माण एवं प्रश्नोत्तरी प्रतियोगिता में सहभागिता कराएँ।

युवा दिवस

प्रदेश की समस्त शिक्षण संस्थाओं में विद्यार्थियों हेतु स्वामी विवेकानन्द जी के जन्म दिवस "युवा दिवस" के अवसर पर निम्नानुसार कार्यक्रम आयोजित किए जाने संबंधी निर्देश।

- स्वामी विवेकानन्द जी पर केन्द्रित प्रेरणादायी शैक्षिक / व्याख्यान आदि कार्यक्रम।
- योग, प्राणायाम एवं सूर्य नमस्कार एवं विद्यार्थियों से योग एवं सूर्य नमस्कार पर चर्चा।
- सामूहिक सूर्य नमस्कार कार्यक्रम
- खेल महोत्सव के अंतर्गत कबड्डी, खो-खो, मलखंब, सितोलिया (पिटठू) लंबी कूद, ऊंची कूद, रस्सा कस्सी एवं अन्य स्थानीय पारंपरिक खेल।
- कार्यक्रम में राष्ट्रगीत, वन्दे मातरम् तथा मध्य प्रदेश गान का सामूहिक गायन किया जाएगा एवं माननीय मुख्य मंत्री जी का संदेश प्रास्ताहित किया जाता सूर्य नमस्कार एवं प्राणायाम कार्यक्रम सम्पन्न होगा।
- जिन जिलों में साइंस सेंटर, साइंस म्युजियम / प्लेनेटोरियम / वेद्यशाला आदि है वहाँ इन सेंटर्स की एक्सपोजर विजिट्स / अन्य गतिविधियां।
- सामूहिक सूर्य नमस्कार हेतु 01 से 12 स्थितियां / मुद्राएं निर्धारित है। सामूहिक सूर्य नमस्कार के दौरान क्रमांक 01 से 12 तक गिनती संचालन के साथ निम्नानुसार स्थितियां / मुद्राओं का प्रयोग किया जाए।

एक	प्रार्थना मुद्रा	सात	भुजंगासन
दो	हस्त उत्तानासन	आठ	पर्वतासन
तीन	पादहस्तासन	नौ	अश्व संचालनासन
चार	अश्व संचालनासन	दस	पादहस्तासन
पांच	पर्वतासन	ग्यारह	हस्त उत्तानासन
छह	अष्टांग नमस्कार	बारह	प्रार्थनामुद्रा की मुद्रा



डॉ. मोहन यादव
मुख्यमंत्री, मध्यप्रदेश

लोक शिक्षण संचालनालय, मध्यप्रदेश

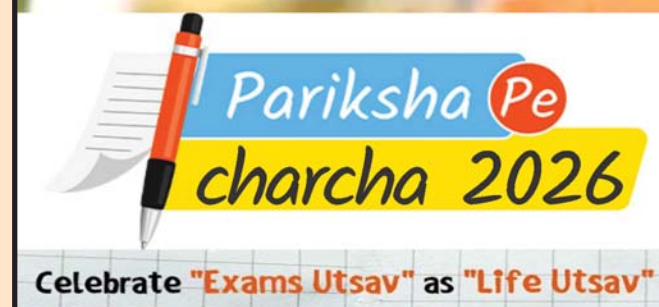


शैक्षणिक कैलेंडर सत्र 2026-27

फरवरी 2027



श्री उदय प्रताप सिंह
स्कूल शिक्षा एवं परिवहन
मंत्री, म.प्र. शासन



रविवार Sunday	सोमवार Monday	मंगलवार Tuesday	बुधवार Wednesday	गुरुवार Thursday	शुक्रवार Friday	शनिवार Saturday
	1 • संकुल / जनशिक्षा केन्द्र स्तर की स्थाई एजेण्डा पर बैठक	2 • प्राचार्य द्वारा कार्यालय का अवलोकन कर पंजी में टीप दर्ज करना।	3 • PTA/SMDC की स्थाई एजेण्डा पर बैठक	4 • प्राचार्य द्वारा लिपिकीय स्टाफ के साथ स्थाई एजेण्डा पर बैठक	5 • प्राचार्य द्वारा पुस्तकालय एवं प्रयोगशाला का अवलोकन कर पंजी पर टीप दर्ज करना	6 • प्राचार्य द्वारा शासकीय एवं स्थानीय केश बुक / लेजर एवं स्टाफ पंजी का अवलोकन
7	8 • वार्षिक बोर्ड परीक्षा प्रारंभ (संभावित)	9	10	11	12 • लार्ड बेडेन पावेल जयंती (विश्व स्काउट दिवस / थिंकिंग डे,) (विचार दिवस)	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22 • स्थानीय वार्षिक परीक्षा प्रारंभ (संभावित)	23	24 • संत रविदास जयंती	25 • पालक शिक्षक संवाद	26 • प्राचार्य द्वारा शासकीय एवं स्थानीय केश बुक / लेजर एवं स्टाफ पंजी का अवलोकन	27
28 • राष्ट्रीय विज्ञान दिवस						

कुल शैक्षिक कार्य दिवस :- 24

• शासकीय अवकाश :- शासकीय अवकाश:- शासन के निर्देशानुसार शासकीय अवकाशों का निर्धारण किया जावेगा।

- कक्षा 9-12 तक विमर्श पोर्टल पर अपलोड किए गए प्रश्न पत्रों का अभ्यास।
- मासिक अभ्यास प्रश्नों, महत्त्वपूर्ण प्रश्नों एवं अन्य उपलब्ध सामग्री द्वारा अभ्यास कार्य।
- स्थानीय/बोर्ड वार्षिक परीक्षा, प्रायोगिक परीक्षाएं एवं प्रोजेक्ट कार्य का आयोजन।
- लार्ड बेडेन पावेल जयंती विश्व स्काउट दिवस का आयोजन।
- परीक्षा पर चर्चा का आयोजन।
- समस्त विषयों में पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति, अभ्यास प्रश्न पत्रों का निर्माण एवं उनका अभ्यास।
- गत 5 वर्षों के प्रश्न पत्रों को हल कराना।
- एक भारत, श्रेष्ठ भारत कार्यक्रम अंतर्गत साझेदार नागालैण्ड राज्य के प्रसिद्ध नृत्य एवं संस्कृति पर आधारित गतिविधियों का आयोजन।
- विभिन्न मासिक बैठकों के प्रतिभागियों की जानकारी एवं स्थाई एजेण्डा कैलेंडर में नवम्बर माह के पिछले पृष्ठ पर अंकित है तदनुसार प्रत्येक माह बैठक का आयोजन किया जाए।

विद्यालयों में जीवन कौशल शिक्षा उमंग पाठ्यक्रम संचालन हेतु वार्षिक अकादमिक कैलेंडर

विषय/ माह	कक्षा	प्रथम मंगलवार	द्वितीय मंगलवार	तृतीय मंगलवार	चतुर्थ मंगलवार	पंचम मंगलवार
जुलाई	कक्षा 9	जीवन कौशल शिक्षा	मुझमे कुछ खास है	मेरे मूल्य मेरी धरोहर	संचार के माध्यम	बातों- बातों में
	कक्षा 10	जीवन कौशल शिक्षा	स्वयं का मूल्य	हमारी भावनाएँ	प्रभावी रिश्ते बनाने के लिए तर्क संवाद	हमारे सपने हमारी आकांक्षाएँ
	कक्षा 11	जीवन कौशल शिक्षा	आत्मछवि	मिले खुद से	लक्ष्य निर्धारण	टकराव
	कक्षा 12	जीवन कौशल शिक्षा	करियर का चयन	योजना	समय प्रबंधन	मानसिक स्वास्थ्य को जानें
अगस्त	कक्षा 9	निश्चयात्मक संवाद	स्वस्थ एवं सकारात्मक रिश्ते	अस्वस्थ रिश्ते	में ओर मेरा समाज	
	कक्षा 10	करियर का चुनाव	क्रोध प्रबंधन	सफलता और असफलता	शैक्षणिक दबाव	
	कक्षा 11	संघर्ष समाधान	प्रभावी सम्मोषण	किशोरावस्था में दोस्ती और आकर्षण	कम उम्र में विवाह	
	कक्षा 12	भावनाओं का उतार- चढ़ाव	साइबर सुरक्षा	घरेलू हिंसा	लैंगिंग अपराधों से बालकों का संरक्षण	
सितम्बर	कक्षा 9	दिव्यांग व्यक्तियों के प्रति संवेदनशीलता	समूह भावना	परिवर्तन से सामंजस्य	शारीरिक बदलाव की समझ	
	कक्षा 10	अवसाद(डिप्रेशन)	"स्वस्थ शरीर हमारी आदतें "	स्वास्थ्य - मोटापा और कुपोषण	योग और हम	
	कक्षा 11	रिश्तों में नियंत्रण एवं एकाधिकार	यौन उत्पीड़न और शोषण	सावधानी हटी दुर्घटना घटी	संचारी और गैर संचारी रोग	
	कक्षा 12	हाई ब्लड प्रेशर और हार्ट अटेक	एच आई वी / एड्स	किशोर आयु में गर्भावस्था	अपने संसाधनों को जाने	
अक्टूबर	कक्षा 9	स्वस्थ रहे मस्त रहे	हमारा खाना : सेहत का खजाना	एनीमिया : क्या और क्यों	प्रजनन अंगों की जानकारी किशोरियों के लिए	प्रजनन अंगों की जानकारी किशोरों के लिए
	कक्षा 10	नए जीवन का आगमन	जेंडर की समझ	थर्ड जेंडर की समझ	ऐसे निपटे धौंस से	लैंगिंग/ यौनिक अपराधों से बालकों का संरक्षण अधिनियम 2012
	कक्षा 11	नशा बड़ा या हम	कक्षा 11 -सोशल मीडिया की लत	प्रजनन तंत्र संक्रमण और यौन संचारित संक्रमण	परिवार नियोजन	पितृ सत्ता : मुझ पर प्रभाव
	कक्षा 12	विविधता और समावेश				
नवम्बर	कक्षा 9	तनाव प्रबंधन	नशा बिगड़े दशा	लड़का-लड़की एक सामान	अब न होगा भेद भाव	
	कक्षा 10	साइबर सेफ्टी : वास्तविक या नकली की पहचान				
	कक्षा 11	जेंडर के बदलते प्रतिमान	कक्षा 11-" न" का मतलब "न"	जेंडर आधारित लिंग चयन को रोकना		
	कक्षा 12					
दिसम्बर	कक्षा 9	हिंसा की समझ	यौन आधारित हिंसा			

उज्ज्वल मासिक कैलेंडर सत्र

माह	प्रथम शनिवार	द्वितीय शनिवार	तृतीय शनिवार	चतुर्थ शनिवार	पंचम शनिवार
जुलाई	कक्षा 9 उज्ज्वल भविष्य की ओर	कक्षा 9 जेंडर आधारित प्रतिमान (जेंडर नॉर्म्स) बदलने में लड़कों की भूमिका	कक्षा 9 लड़कों द्वारा भेदभाव को चुनौती	कक्षा 9 भूमिकाएं बदल कर तो देखें	
अगस्त	कक्षा 9 घर के कामों में लड़कों की भागीदारी	कक्षा 9 क्या है मर्दानगी ?	कक्षा 9 सकारात्मक मर्दानगी	कक्षा 9 हिंसा में कोई मर्दानगी नहीं	कक्षा 9 - ना को स्वीकार करना
सितम्बर		कक्षा 9 - लैंगिंग अपराधों से कानूनी सुरक्षा	कक्षा 9 - जेंडर आधारित लिंग चयन को रोकना	कक्षा 9 - दहेज से परहेज	
अक्टूबर	कक्षा 9- घरेलू हिंसा को रोकने में लड़कों / पुरुषों की भूमिका		कक्षा 9 - आओ बनाये सुरक्षित स्थान - घर , स्कूल और समुदाय	कक्षा 9 - टकराव को रोकने में लड़कों की भूमिका	
नवम्बर		कक्षा 9-साइबर की दुनिया	कक्षा 9- फ़िमेदारी में भागीदारी	कक्षा 9- हम हैं नये, हमारा अंदाज़ नया	

सार्वभौमिक मानवीय मूल्य (UHV) (मासिक कैलेंडर) कक्षा—9 तथा कक्षा—10 आनंद सभा

स.क्र.	विषय / माह	प्रथम शनिवार प्रथम कालांश	द्वितीय शनिवार प्रथम कालांश	तृतीय शनिवार प्रथम कालांश	चतुर्थ शनिवार प्रथम कालांश	पंचम शनिवार
	अप्रैल	अध्याय -1-मूल्य शिक्षा को समझना-मूल्य शिक्षा के लिये दिशानिर्देश	अध्याय -1-मूल्य शिक्षा को समझना-मूल्य शिक्षा के लिये दिशानिर्देश	अध्याय -1-मूल्य शिक्षा को समझना-मूल्य शिक्षा के लिये दिशानिर्देश	अध्याय -1-मूल्य शिक्षा को समझना-मूल्य शिक्षा के लिये दिशानिर्देश	-
	जून	अवकाश	अवकाश	अध्याय 2: स्व-अन्वेषण मूल्य शिक्षा की प्रक्रिया.	अध्याय 2: स्व-अन्वेषण मूल्य शिक्षा की प्रक्रिया.	-
	जुलाई	अध्याय 3: मानव की मूल चाहना एवं उसकी पूर्ति पुनरावृत्ति	अध्याय 3: मानव की मूल चाहना एवं उसकी पूर्ति पुनरावृत्ति	अध्याय-4.सुख और समृद्धि को समझना इनकी निरंतरता एवं पूर्ति के लिये कार्यक्रम	अध्याय-4.सुख और समृद्धि को समझना इनकी निरंतरता एवं पूर्ति के लिये कार्यक्रम	
	अगस्त	अध्याय 5: मानव को स्वयं और शरीर के सह-अस्तित्व के रूप में समझना	अवकाश	अवकाश	त्रैमासिक परीक्षा	
	सितम्बर	अध्याय 5: मानव को स्वयं और शरीर के सह-अस्तित्व के रूप में समझना	अध्याय-6.स्वयं में व्यवस्था- 'स्वयं (मैं) को समझना.	अध्याय-6.स्वयं में व्यवस्था- 'स्वयं (मैं) को समझना.	अध्याय-7.शरीर के साथ 'स्वयं (मैं) की व्यवस्था संयम और स्वास्थ्य को समझना..मुख्य बिंदु.. अभ्यास	
	अक्टूबर	अध्याय-7.शरीर के साथ 'स्वयं (मैं) की व्यवस्था संयम और स्वास्थ्य को समझना..मुख्य बिंदु.. अभ्यास	अध्याय 8 (अ)... संबंधों के बारे में महत्वपूर्ण बिन्दु अपनी समझ को जाँचे	अध्याय 8 (अ)... संबंधों के बारे में महत्वपूर्ण बिन्दु अपनी समझ को जाँचे	अध्याय-9.समाज में व्यवस्था - सार्वभौमिक मानवीय व्यवस्था को समझना.	
	नवम्बर	अध्याय-9.समाज में व्यवस्था - सार्वभौमिक मानवीय व्यवस्था को समझना.	अध्याय-10.प्रकृति में व्यवस्था-अंतर्संबंध, स्व-नियंत्रण और परस्पर पूरकता को समझना	अध्याय-10.प्रकृति में व्यवस्था-अंतर्संबंध, स्व-नियंत्रण और परस्पर पूरकता को समझना	अर्द्ध वार्षिक परीक्षा	
	दिसम्बर	अर्द्ध वार्षिक परीक्षा	अध्याय-11.अस्तित्व में व्यवस्था - विभिन्न स्तरों पर सह-अस्तित्व को समझना.. (केवल कक्षा 10 के लिए)	अध्याय-11.अस्तित्व में व्यवस्था - विभिन्न स्तरों पर सह-अस्तित्व को समझना..परिशिष्ट A3-1: मूल चाहना (केवल कक्षा 10 के लिए)	पुनरावृत्ति	
	जनवरी	पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति	

करियर मार्गदर्शन

सीएम राज एवं पीएमश्री विद्यालयों के साथ समस्त शासकीय हायर सेकेंडरी एवं हाई स्कूल में करियर मार्गदर्शन कार्यक्रम संचालित किया जा रहा है। जिसमें करियर मार्गदर्शन के लिए 3 स्तंभ शामिल हैं:

- करियर संबंधी जानकारी- विमर्श पोर्टल, करियर पोर्टल पर उपलब्ध 21 डोमेन के 501 करियर कार्ड हिंदी और अंग्रेजी के माध्यम से करियर संबंधी जानकारी प्रदान करना।
- स्किल डेवलपमेंट- U रिपोर्ट के माध्यम से कौशल विकास हेतु 11 कोर्स लाइव हैं, 100 से अधिक कोर्स आगामी वर्षों के लिए उपलब्ध।
- स्टेकहोल्डर इंगेजमेंट (हितधारकों की भागीदारी) – जिसमें विद्यार्थी, शिक्षक, माता-पिता और उद्योग/उद्यमी सभी की सहभागिता हेतु गतिविधियाँ सुझाई गई हैं।

जिसके आधार पर कक्षा 9वीं से 12वीं के विद्यार्थियों को करियर जागरूकता करियर विकल्पों की जानकारी करियर प्लानिंग/गोल सेटिंग करियर एक्शन पर प्रिंटेड और ऑनलाइन दोनों माध्यमों से जानने-समझने हेतु व्यवस्थित जानकारी प्रदान किया जाना है। जिसमें निम्नलिखित निर्देशों के अनुसार माह में दो बार 9वीं से 12वीं तक की कक्षाओं के लिए करियर मार्गदर्शन के सत्र संचालित किया जाना है।

निर्देश-

अ- करियर मार्गदर्शन का लाभ कक्षा- 9वीं से 12वीं तक के सभी विद्यार्थियों को मिले, इस हेतु सभी विद्यालय के प्राचार्य को आवश्यक कार्यवाही करना है। जिसमें नोडल शिक्षकों को विद्यालय में

दर्ज संख्या के अनुसार इसके क्रियान्वयन की योजना बनाने एवं व्यवस्थित संचालित करने हेतु मार्गदर्शन देना शामिल है; जैसे- यदि विद्यार्थी अधिक हैं तो एक दिन में एक से अधिक कालखण्ड या सप्ताह में दिनों की संख्या बढ़ाई जा सकती है।

ब- विद्यालय में विद्यार्थियों को कंप्यूटर/मोबाइल आदि की मदद से करियर मार्गदर्शन संबंधित गतिविधियों में सक्रिय भागीदारी का अवसर दें जैसे- करियर वर्कशॉप/ करियर फेस्ट/ ऑनलाइन एक्सपर्ट टॉक/ करियर से जुड़े ऑनलाइन कोर्स/ ऑनलाइन करियर पोर्टल/ U-Report India आदि। इस हेतु विद्यालय द्वारा विद्यार्थियों व अभिभावकों को सूचित किया जाए कि करियर के बारे में जानने समझने के लिए उस दिन मोबाइल लेकर आना उपयोगी होगा।

• करियर मार्गदर्शन अंतर्गत माह वार प्रमुख गतिविधियां

माह	करियर मार्गदर्शन हेतु गतिविधि
अप्रैल	अभिरुचि एवं अभिक्षमता परीक्षण की रिपोर्ट के आधार पर करियर काउंसलिंग (दिनांक 3 से 30 अप्रैल)।
जून	करियर गाइडेंस एवं काउंसलिंग सप्ताह का आयोजन (दिनांक 23 से 28 जून तक), विशेषज्ञ व्याख्यान- करियर काउंसलिंग हेतु विशेषज्ञ बार्ता एवं व्याख्यान। करियर प्लानिंग से क्या समझते हैं? करियर प्लानिंग और उससे जुड़ी योजना बनाने में किन-किन बातों का ध्यान रखें ? इस पर चर्चा
जुलाई	करियर गाइडेंस हेतु करियर संबंधी 21 डोमेन एवं U-Report India पोस्टर पर चर्चा- 9वीं से 12वीं की हर क्लास में पहले करियर के 21 डोमेन के पोस्टर पर चर्चा करें। 21 डोमेन का परिचय करवाएं, जिसमें 501 करियर विकल्प हैं। एक्सपर्ट टॉक- विभिन्न क्षेत्रों के विशेषज्ञों के साथ विद्यार्थियों की बातचीत
अगस्त	करियर से संबंधित आवश्यक जानकारी और स्किल सीखने हेतु U-Report India से विद्यार्थियों को जोड़ने हेतु 9650414141 को सेव करें। द्वाइसएप चैट में ASPIRE टाइप करें और सेंड आइकॉन दबाकर जोड़ना सुनिश्चित करें। और फिर उन्हें 11 रोमांक कोर्स पूरा करने के लिए प्रेरित करें। एक्सपोजर विजिट- करियर काउंसलिंग अंतर्गत महत्वपूर्ण स्थलों / संस्थाओं की एक्सपोजर विजिट
सितंबर	विभिन्न क्षेत्रों में उपलब्ध करियर के बारे में जानकारी प्रदान करने हेतु प्रिंटेड या ऑनलाइन- करियर कार्ड पर चर्चा – एक डोमेन लें और उस पर पूरी कक्षा में चर्चा करें। डॉकेट के कवर, बैक और साइड में लिखे विवरण से परिचय करवाएं। फिर उन्हें एक-एक कार्ड प्रति विद्यार्थी वितरित कर पढ़ने दें और प्रस्तुतीकरण करवायें। ऑनलाइन करियर पोर्टल से परिचय करवाना- (https://careerguidance.unilearn.org.in), https://www.vimarsh.mp.gov.in/ करियर काउंसलिंग एवं गाइडेंस हेतु विशेषज्ञ व्याख्यान
अक्टूबर	विद्यार्थी अपना SWOT एनालिसिस करके देखें। उन्होंने जो करियर चुना है उसके हिसाब से उनमें क्या स्ट्रेंथ है और क्या वीकनेस है, जिसे वे बेहतर करना चाहेंगे। विद्यार्थियों को करियर प्लान करने में मदद हेतु फॉलोअप करना। प्रवेश परीक्षा के लिए कॉलेजों की वेबसाइट विवरण और अन्य जानकारी कैसे देखें, इसके स्टेप करके दिखाया
नवंबर	करियर काउंसलिंग हेतु विशेषज्ञ व्याख्यान- अर्द्धवार्षिक परीक्षाओं की तैयारी पर व्याख्यान एवं करियर काउंसलिंग एवं गाइडेंस हेतु मोटिवेशनल फिल्म का प्रदर्शन विद्यार्थियों द्वारा चुने हुए करियर के लिए प्रासंगिक छात्रवृत्तियों, संस्थान की रैंकिंग की जानकारी देना , उनसे जुड़ी प्रवेश परीक्षाओं के बारे में आवश्यक तैयारी करने हेतु, आवश्यकतानुसार उनका मार्गदर्शन करना।
दिसंबर	विशेषज्ञ व्याख्यान- विभिन्न क्षेत्रों के विशेषज्ञों के साथ विद्यार्थियों की बातचीत वोकेशनल करियर कार्ड को विद्यार्थियों को पढ़ने देना और उस पर बातचीत करना 10वीं एवं 12वीं कक्षा उत्तीर्ण होने वाले विद्यार्थियों के लिए प्रमुख प्रासंगिक प्रवेश परीक्षाओं की विस्तृत जानकारी एवं मार्गदर्शन देना।
जनवरी	करियर एवं युवा सप्ताह (12 से 18 जनवरी) करियर मेला (फेयर) का आयोजन , करियर काउंसलिंग एवं गाइडेंस हेतु विशेषज्ञ व्याख्यान

शासकीय शालाओं में अभिभावकों की भागीदारी

- शासकीय शालाओं में अभिभावकों की भागीदारी सुनिश्चित करने के लिए अभिभावकों के साथ शिक्षकों की नियमित बैठक का आयोजन आवश्यक है। बैठक का उद्देश्य अभिभावकों को उनके बच्चों के शैक्षणिक स्तर की जानकारी प्रदान करना, शाला के अकादमिक मुद्दों से अवगत कराते हुए सुझाव प्राप्त करना तथा विद्यार्थियों को प्रेरित कर उनके शैक्षणिक स्तर में सुधार हेतु अभिभावकों को जागरूक करना है।
- अतः राज्य स्तर पर यह निर्णय लिया गया है कि सभी शासकीय शालाओं में शिक्षक अभिभावक बैठकों का नियमित आयोजन किया जाये। बैठक की सूचना विद्यार्थियों के माध्यम से अभिभावकों को भिजवाई जायेगी। बैठक में प्रत्येक अभिभावक से चर्चा की जायेगी। बैठक में विद्यार्थियों की अकादमिक प्रगति के संबंध में निम्नानुसार बिन्दुओं पर चर्चा की जायेगी:-

- विद्यार्थियों की अर्द्धवार्षिक परीक्षा / प्रतिभा पर्व की कापियाँ अभिभावकों को दिखाई जायेगी।
- अर्द्धवार्षिक परीक्षा / प्रतिभा पर्व के परिणाम की जानकारी देकर विद्यार्थी को किन विषयों में अभ्यास की आवश्यकता अधिक है, के संबंध में माता-पिता को जानकारी देना।
- विद्यार्थी की उपस्थिति से अवगत करना, यदि विद्यार्थी अनियमित है तो कारण जानना एवं अभिभावक एवं विद्यार्थी को नियमित उपस्थिति हेतु प्रेरित करना।
- विद्यार्थी की शैक्षणिक / गैर शैक्षणिक गतिविधियों में रुचि, कक्षा में प्रश्न पूछने / उत्तर देने की तत्परता आदि के संबंध में भी पालकों को बताया जाये।
- अभिभावकों को निदानात्मक (रेमेडियल) कक्षाओं की जानकारी देना।

- विद्यार्थी की आदतों, व्यवहार, कक्षा में अध्ययन इत्यादि पर ध्यान देने संबंधी चर्चा करना।
 - अन्य कोई मुद्दा जिस पर शिक्षक / अभिभावक चर्चा करना चाहे।
- कक्षा शिक्षक द्वारा अभिभावकों को उस विषय के शिक्षक के पास परामर्श हेतु भेजा जायेगा, जिस विषय में विद्यार्थी की दक्षता में सुधार की आवश्यकता हो। संबंधित शिक्षक द्वारा अभिभावकों को गाईड किया जायेगा कि वे अपने बच्चों की पढ़ाई को किस तरह से मॉनिट करें। कक्षा शिक्षक द्वारा प्रत्येक बैठक का रिकार्ड रखा जायेगा। प्राचार्य / प्रधानाध्यापक / संस्था प्रमुख भी अभिभावकों से चर्चा हेतु उपलब्ध रहेंगे तथा अभिभावकों को सामुदायिक सहभागिता से विद्यालय की मॉनिटरिंग करने के लिए प्रेरित करेंगे ताकि शिक्षण व्यवस्था पर अभिभावक नजर रख सकें।



डॉ. मोहन यादव
मुख्यमंत्री, मध्यप्रदेश

लोक शिक्षण संचालनालय, मध्यप्रदेश



शैक्षणिक कैलेण्डर सत्र 2026-27

मार्च 2027



श्री उदय प्रताप सिंह
स्कूल शिक्षा एवं परिवहन
मंत्री, म.प्र. शासन



रविवार Sunday	सोमवार Monday	मंगलवार Tuesday	बुधवार Wednesday	गुरुवार Thursday	शुक्रवार Friday	शनिवार Saturday
	1	2	3	4	5	6
7	8 • अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस • प्राचार्य / शिक्षकों की जानकारी विमर्श पोर्टल पर अपडेट करना	9 • प्राचार्य द्वारा कार्यालय का निरीक्षण कर पंजी में टीप दर्ज करना	10	11 • समग्र छात्रवृत्ति स्वीकृति एवं वितरण की समीक्षा	12	13
14	15	16 • पीटीए की बैठक का आयोजन	17	18 • प्राचार्य द्वारा केश बुक, लेजर एवं स्टॉक पंजी का अवलोकन एवं वार्षिक सत्यापन।	19 • प्राचार्य द्वारा स्टॉफ की गोपनीय चरित्रावली लिखना	20 • संकुल/जनशिक्षा केन्द्र स्तर पर स्थाई एजेण्डा पर बैठक
21 • विश्व वानिकी दिवस	22 • विश्व जल दिवस • नवीन सत्र हेतु प्रवेश उत्सव प्रारंभ	23	24	25 • उचित चयन श्रेष्ठ कैरियर सप्ताह 25-30 मार्च	26	27
28	29	30	31			

कुल शैक्षिक कार्य दिवस :- 24

• शासकीय अवकाश :- शासन के निर्देशानुसार शासकीय अवकाशों का निर्धारण किया जावेगा।

- नवीन शिक्षण सत्र हेतु प्रवेशोत्सव का आयोजन 20 मार्च से 10 अप्रैल तक।
- नवीन शिक्षण सत्र हेतु निशुल्क पाठ्यपुस्तक वितरण 20 से 31 मार्च
- शिक्षकों / विद्यालय की जानकारी विमर्श पोर्टल पर अपडेट।
- पीटीए की बैठक का आयोजन कर वार्षिक परीक्षा परिणाम की घोषणा।
- समग्र छात्रवृत्ति स्वीकृति एवं वितरण की समीक्षा।
- स्टॉक रजिस्टर का भौतिक सत्यापन

- शाला शिक्षा कोष एवं एसएमडीसी केश बुक, लेजर का वार्षिक सत्यापन।
- विभिन्न मासिक बैठकों के प्रतिभागियों की जानकारी एवं स्थाई एजेण्डा कैलेंडर में नवम्बर माह के पिछले पृष्ठ पर अंकित है तदनुसार प्रत्येक माह बैठक का आयोजन किया जाए।
- एक भारत, श्रेष्ठ भारत कार्यक्रम अंतर्गत साझेदार राज्यों के लिए प्रोजेक्ट कार्य अन्तर्गत गतिविधि का प्रतिवेदन, फोटोग्राफ, वीडियो एवं समाचार पत्रों की कटिंग व स्क्रेप बुक तैयार करना।

माध्यमिक शिक्षा मंडल द्वारा निर्धारित सुझावात्मक प्रायोजना / प्रोजेक्ट कार्य (कक्षा 9 हेतु) एवं सतत् एवं व्यापक अधिगम तथा मूल्यांकन अंतर्गत सह शैक्षिक क्षेत्र एवं सह पाठ्यक्रम कार्यकलाप की गतिविधियाँ

माध्यमिक शिक्षा मण्डल मध्यप्रदेश द्वारा निर्धारित अंक योजना में प्रायोगिक / प्रायोजना कार्य हेतु आवंटित अंक—

त्रैमासिक परीक्षा	—	5 अंक
अर्द्धवार्षिक परीक्षा	—	5 अंक
प्रोजेक्ट/प्रायोगिक	—	15 अंक
कुल	—	25 अंक

कक्षा 9 के समस्त विषयों (विज्ञान विषय को छोड़कर) में प्रोजेक्ट/प्रायोजना कार्य के साथ CCLE की गतिविधियों को समाहित किया गया है। विभिन्न विषयों के प्रोजेक्ट की CCLE गतिविधियों से सुझावात्मक मेरिण निम्नानुसार है—

माह का नाम	शीर्षक / उपशीर्षक	शनिवार	गतिविधि/अंकन व्यवस्था	हिन्दी	अंग्रेजी	संस्कृत	गणित	सा.विज्ञान		
जुलाई	सबत भारत स्वास्थ्य, खेल, योग, आहार, स्वस्थ दिनचर्या, वृद्धारोपण, शैक्षिक भ्रमण, स्वच्छता, टैफिक के नियम, प्रोफाइल निर्माण, न्यूज पेपर रीडिंग हेबिट।	प्रथम	निबंध व्यक्तिगत	प्रोजेक्ट — भारतीय ऋतु चक्र में छः ऋतुएँ मानी गई हैं। उन सभी ऋतुओं के नाम लिखकर किसी एक ऋतु पर अनुच्छेद लिखिए। प्रोजेक्ट — अपने अपने बचपन के खेलों में लंगड़ी टॉग, पकड़म-पकड़ाई और अन्य कई खेल खेले होंगे। आपके परिवेश में खेले जाने वाले खेलों के लिए कौन-कौन से शब्द प्रचलन में हैं, इनके अतिरिक्त आप जो खेल खेलते हैं उनमें से किसी एक पर 10 बिन्दु लिखिए। प्रोजेक्ट — अपने क्षेत्र में मनाने जाने वाले प्रमुख सांस्कृतिक अथवा सामाजिक त्योहारों में से किसी एक त्योहार का वर्णन कीजिए। प्रोजेक्ट — अपने सहपाठियों का समूह बनाकर समाज की वर्तमान समस्या एवं चुनौतियाँ विषय पर चर्चा करें और उसे लिखित रूप में प्रस्तुत करें। प्रोजेक्ट — वर्ष के आने पर आसपास के वातावरण में हुए परिवर्तनों को ध्यान से देखकर एक अनुच्छेद लिखिए, वर्ष ऋतु संबंधी चित्रों को भी बनाइए।		प्रोजेक्ट — वृक्षाणा महत्वम् इति विषयमाधुव्य दशवाक्यानि संस्कृतभाषायां लिखत। प्रोजेक्ट — पर्यावरण विषये लघुनिबन्धं लिखत।	प्रोजेक्ट — किन्ही तीन गणितज्ञों का जीवन परिचय एवं उनकी उपलब्धियों का संक्षिप्त में वर्णन कीजिए।	प्रोजेक्ट — विश्व के सर्वाधिक जनसंख्या वाले देशों के नाम सूची बद्ध कीजिए। प्रोजेक्ट — वनों से प्राप्त होने वाले औषधीय पौधों की सूची बनाइए। प्रोजेक्ट — शाइलीरिया, कुपोषण, आयरन की कमी, रेबिज से बचाव प्रोजेक्ट — ट्रेफिक रूल्स		
		द्वितीय	आशु भाषण व्यक्तिगत				प्रोजेक्ट — किन्ही तीन गणितज्ञों का जीवन परिचय एवं उनकी उपलब्धियों का संक्षिप्त में वर्णन कीजिए।	प्रोजेक्ट — तन्वाकू निवेद्य		
		तृतीय	प्रश्नोत्तरी सदन/हाउसवार				प्रोजेक्ट — एकत्र त्रिशत् पर्यन्तम् अकानां नामानि संस्कृते लिखत। प्रोजेक्ट — लोकमान्य बालगंगाधर तिलकस्य विषये दशवाक्यानि संस्कृते लिखत।	प्रोजेक्ट — भारत के राज्यों के नाम एवं उनकी राजधानी के नामों की सूची बनाइए। प्रोजेक्ट — भारत की प्राचीन नदियों एवं पर्वतों के नामों की सूची बनाइए।		
		चतुर्थ	नृत्य/संगीत (लोककला) सदन/हाउसवार					प्रोजेक्ट — भारत के प्रमुख वनों के नाम एवं उनमें पाई जाने वाली प्रजातियाँ लिखिए।		
अगस्त	गौरवमयी भारत भारतीय इतिहास, शिक्षा संस्कार, नैतिक एवं मूल्य शिक्षा, गौरवमयी नायिका, महान विभूतियाँ एवं ग्रंथ, पर्व, संस्कृत साहित्य, भारत का स्वतंत्रता संग्राम।	प्रथम	समाचार पत्र लेखन सदन/हाउसवार	प्रोजेक्ट — आप प्रतिदिन दूरदर्शन पर विज्ञापन देखते-सुनते हैं और इनमें से कुछ आपकी जुबान पर बह जाते हैं। आप अपनी पसंद की किन्हीं दो वस्तुओं पर विज्ञापन तैयार कीजिए।				प्रोजेक्ट — लेनिन का रूस की क्रांति के लिए क्या योगदान था ? स्पष्ट कीजिए।		
		द्वितीय	वाद-विवाद व्यक्तिगत							
		तृतीय	प्रश्नोत्तरी सदन/हाउसवार				प्रोजेक्ट — "पद" धातो पंचम लकारेषु धातुरूपाणि लिखत। प्रोजेक्ट — माहेश्वरसूत्राणि सचित्रं लिखत।			
		चतुर्थ	चित्रकला गतिविधियाँ व्यक्तिगत	प्रोजेक्ट — अपने घर या विद्यालय के नजदीक आपको अक्सर किसी पत्ती को देखने का मौका मिलता होगा उस पत्ती का नाम, भोजन, खाने का तरीका, रहने की जगह और अन्य पहलुओं से संबंध आदि के आधार पर एक चित्रात्मक विवरण तैयार करें। प्रोजेक्ट — अपने कभी अपने माता-पिता/मित्र/परिचित के साथ गांव की यात्रा की होगी, वहां की फसलों और पेड़-पौधों का चित्रण कीजिए उनके चित्रों को प्रदर्शित कीजिए।	Project- Make a Family tree of your own Family.	प्रोजेक्ट — चित्रसंयोज्य दशकलानां नामानि संस्कृतभाषायां लिखत।	प्रोजेक्ट — अपने पड़ोस में पाए जाने वाले कुछ औषधीय पौधों का पता लगाए और उनका सचित्र वर्णन करें।			
सितम्बर	प्रखर भारत भारतीय विज्ञान की उज्ज्वल परंपरा, पर्यावरण, आपदा प्रबंधन, पर्यावरण संरक्षण, आधुनिक विज्ञान की उपलब्धियाँ एवं मानव जाति के समक्ष चुनौतियाँ, वैज्ञानिक दृष्टिकोण, विज्ञान के अनुप्रयोग।	प्रथम	कहानी/कविता लेखन व्यक्तिगत	प्रोजेक्ट — पशु-पक्षियों पर लिखी कविताओं का संग्रह (एकत्रित) कीजिए और उनके चित्रों के साथ उन्हें प्रदर्शित कीजिए। प्रोजेक्ट — अपने क्षेत्र में प्रचलित कोई 10 कहावतों को संकलित कीजिए।	Project- Write a short paragraph about any Indian scientist with pictures.	प्रोजेक्ट — पाठ्यपुस्तकगत, किन्नामि पत्र सुभाषितव्लोकानि भावार्थसहित लिखत। प्रोजेक्ट — पाठ्यपुस्तकगत किन्नामि पंचसूक्तयः अर्थसहित लिखत।	प्रोजेक्ट — यातायात के नियमों को लिखते हुए सांकेतिक चित्र बनाइए।			
		द्वितीय	कहानी/कविता वाचन व्यक्तिगत							
		तृतीय	चित्र आधारित प्रश्नोत्तरी सदन/हाउसवार					प्रोजेक्ट — भारत के वनों में पाए जाने वाले विभिन्न वन्य प्राणियों का सचित्र वर्णन कीजिए।		
		चतुर्थ	विज्ञान के अनुप्रयोग/ विज्ञान प्रदर्शन की विभिन्न विधाएँ, मॉडल, आइडियाज, प्रोजेक्ट /अन्वेषणात्मक प्रयोग व्यक्तिगत	प्रोजेक्ट — अपने घर के आसपास देखिए और पता लगाइए कि नगर पालिका ने क्या-क्या काम करवाए हैं, हमारी भूमिका उसमें क्या हो सकती है लिखिए।	Project- Write the names of some digital devices and their use in your daily life.		प्रोजेक्ट — हरित क्रांति को भारत में कब अपनाया गया ? हरित क्रांति से देश में किन फसलों के उत्पादन में वृद्धि हुई, स्पष्ट कीजिए।			
अक्टूबर	प्रतिभाशाली भारत भारतीय साहित्य एवं संस्कृति, लोक संस्कृति, जनजातीय लोक कला, स्थापत्य कला एवं शैली, सांस्कृतिक धरोहर, भारत एवं विश्व की महान विभूतियाँ एवं उनकी उपलब्धियाँ।	प्रथम	प्रोजेक्ट परिकल्पना सदन/हाउसवार		Project- Collect pictures and information about any famous Indian Musician.			प्रोजेक्ट — भारत के विभिन्न क्षेत्रों के विशेष ग्रामीण भूतानों तथा लोगों की वेशभूषा के फोटोग्राफ इकट्ठा कीजिए। देखिए कि क्या उनमें और उन क्षेत्रों की जलवायु की दशाओं तथा उद्भवचक्र में कोई संबंध है।		
		द्वितीय	पेपर पावर पाईट प्रस्तुतिकरण सदन/हाउसवार	प्रोजेक्ट — सामाजिक समरसता विषय पर केंद्रित परिवर्तन आयाजित कर संक्षेप में सार लिखिए।	Project- Write a short report about the local fair.			प्रोजेक्ट — फ्रांसीसी क्रांति अख्याय में आपने जिन क्रांतिकारियों की वार्ताओं के बारे में पढ़ा है उनमें से किसी एक के बारे में और जानकारीयाँ इकट्ठा करें। उस व्यक्ति की संक्षिप्त जीवनी लिखें।		
		तृतीय	प्रश्नोत्तरी सदन/हाउसवार				प्रोजेक्ट — माहेश्वरसूत्राणि सचित्रं लिखत।			
		चतुर्थ	क्राफ्ट गतिविधियाँ व्यक्तिगत		Project- Make a tense chart.					
नवम्बर	समर्थ भारत तार्किक एवं बौद्धिक क्षमता का विकास, विवेचना एवं विश्लेषण क्षमता में अभिवृद्धि गणित के अनुप्रयोग, वैदिक गणित, निर्णय क्षमता, विधिक जागरूकता, साइबर सुरक्षा, फाइनस लिटरेसी।	प्रथम	स्व विवरण (रिज्यूमे) लेखन व्यक्तिगत							
		द्वितीय	साक्षात्कार अभ्यास व्यक्तिगत	प्रोजेक्ट — आकाशवाणी / दूरदर्शन के समाचार वाचक से समाचार सुनकर अथवा साक्षात्कार के आधार पर अपने नगर/ग्राम के प्रतिष्ठित व्यक्ति का साक्षात्कार लीजिए एवं उसे लिखित रूप में प्रस्तुत करें।				प्रोजेक्ट — भारतीय बारह हिन्दी महानों के नाम सूचीबद्ध करते हुए संक्षिप्त में वर्णन कीजिए।		
		तृतीय	संख्यात्मक अभियोग्यता, तार्किक क्षमता, आकृति परीक्षण व्यक्तिगत					प्रोजेक्ट — त्रिभुज का क्षेत्रफल ज्ञात करने हेतु हीरोन का सूत्र स्थापित कीजिए। प्रोजेक्ट — कक्षा 9वीं की गणित की पुस्तक की लंबाई, चौड़ाई और ऊंचाई मापकर उसका संपूर्ण पृष्ठीय क्षेत्रफल एवं आयतन ज्ञात कीजिए। प्रोजेक्ट — कोई बहुभुज बनाकर उसके सभी बहिष्कोणों को मापकर उनका योग ज्ञात कीजिए। प्रोजेक्ट — त्रिभुज के तीनों कोणों का योग 180 होता है, को गले के टुकड़े से क्या विभिन्न आकृतियाँ बनाकर सत्यता का परीक्षण करना। प्रोजेक्ट — विद्यालय के कक्षा 9वीं के कक्षा का पृष्ठीय क्षेत्रफल (दीवारों, दरवाजों, छिड़कियों आदि सहित) ज्ञात करना। प्रोजेक्ट — कक्षा 9वीं के विद्यार्थियों की ऊंचाई ज्ञात करना, उसकी औसत ऊंचाई ज्ञात करना तथा दण्ड आलेख द्वारा निरूपण करना। प्रोजेक्ट — गणित की पुस्तक में कुल कितने पेज हैं तथा उसकी मोटाई ज्ञात करना। 1 सेमी मोटाई में कितने पृष्ठ हैं यह ज्ञात करना है।		प्रोजेक्ट — भारत में पाए जाने वाले मोटे अनाजों को सूचीबद्ध करते हुए उनसे प्राप्त होने वाले लामों को लिखिए।
		चतुर्थ	पोस्टर/क्राफ्ट निर्माण व्यक्तिगत		Project- Make a chart of Active and Passive Voice.	प्रोजेक्ट — चित्रसंयोज्य दशकलानां नामानि संस्कृतभाषायां लिखत।		प्रोजेक्ट — भारतीय लोकतांत्रिक प्रणाली में चुनाव प्रक्रिया का वर्णन करें।		
दिसम्बर	संस्कृतित भारत संविधान के प्राधान्य, संसदीय प्रणाली, लोकतंत्र, पंच निरपेक्षता, समानता, राष्ट्रीय प्रतीक, समे सामयिक परिदृश्य बाल अधिकार संवायती राज।	प्रथम	कहानी/कविता/ नाट्य लेखन व्यक्तिगत	प्रोजेक्ट — बचपन में सुनी गई किसी कहानी का स्मरण कर उसे लिखित रूप में प्रस्तुत करें। प्रोजेक्ट — मुंशी प्रेमचंद की किसी एक कहानी को अपनी क्षेत्रीय बोली में लिखिए।	Project- Write any poem written by Gurudev Ravindranath Tagore.			प्रोजेक्ट — गांवों में और अधिक गैर कृषि कार्य प्राप्त करने के लिए क्या किया जा सकता है।		
		द्वितीय	डिजिटल प्रजेंटेशन / पेपर प्रजेंटेशन व्यक्तिगत	प्रोजेक्ट — कुछ ऐसे व्यक्ति को हुए हैं, जिनकी जन्मदिन अन्य देश हैं, लेकिन उन्होंने अपनी कर्म भूमि भारत को बनाया है, ऐसे किसी एक व्यक्ति की जानकारी एकत्रित कर संक्षिप्त लेख तैयार कीजिए।			प्रोजेक्ट — मोहल्ले के 12 परिवारों के सदस्य संख्या का सर्वे करना तथा उन्होंने कहां तक शिक्षा प्राप्त की है इसके आकड़े एकत्रित करना। प्रोजेक्ट — समान्तर रेखाओं तथा प्रतिच्छेदी रेखाओं के 20-20 उदाहरण (हमारे आसपास) देना।	प्रोजेक्ट — भारतीय संविधान ने नागरिकों को कौन-कौन से मौखिक अधिकार प्रदान किये हैं, उनका वर्णन करें।		
		तृतीय	प्रश्नोत्तरी (WAT, TAT, SRT) व्यक्तिगत					प्रोजेक्ट — कक्षा में बैठे विद्यार्थियों में चिन्हित विद्यार्थियों की स्थिति के निर्देशक बिन्दु किसी एक कोने को मूल बिन्दु मानकर ज्ञात करना।	प्रोजेक्ट — भारत की खाद्य सुरक्षा एवं उन्नति के लिए सुझाव दीजिए।	
		चतुर्थ	नाटक/एकांकी मंचन सदन/हाउसवार					प्रोजेक्ट — कक्षा में बैठे विद्यार्थियों में चिन्हित विद्यार्थियों की स्थिति के निर्देशक बिन्दु किसी एक कोने को मूल बिन्दु मानकर ज्ञात करना।	प्रोजेक्ट — नशा मुक्ति	
जनवरी	संस्कारित भारत मूल्य एवं नैतिक शिक्षा, समस्या समाधान, निर्णय लेना अन्तर्व्यक्ति क सम्बन्ध, सॉफ्ट स्किल एवं अभिवृत्ति निर्णय क्षमता।	प्रथम	वार्षिक पत्रिका निर्माण सदन/हाउसवार	प्रोजेक्ट — हिन्दी विक्रम संवत् कैलेण्डर के हिन्दी भागों के नाम की सूची बनाइए तथा उन भागों में आने वाले राष्ट्रीय एवं धार्मिक पर्वों का चित्र सहित वर्णन कीजिए। प्रोजेक्ट — लोक संस्कृति के संरक्षण के लिए क्या-क्या कार्य किया जाना चाहिए? लिखिए।	Project- Write a short Biography of Mr. Mulk Raj Anand and write some of his famous works. Project- Write the story of Santosh Yadav the famous mountaineer.			प्रोजेक्ट — भारत के राज्य उत्तराखंड की जलवायु का वर्णन कीजिए।		
		द्वितीय	सस्वर कविता वाचन व्यक्तिगत							
		तृतीय	प्रश्नोत्तरी सदन/हाउसवार							
		चतुर्थ	कला/गीत/नाटक/प्रहसन सदन/हाउसवार							